



DE WERELD IS JE ACHTERTUIN

Uitdaging

Aanleg van een (biologische) moestuin. Wegens de aanwezigheid van Afrikaanse kinderen op school leggen we contact met een school in Zuid-Afrika. Het contact met die Zuid-Afrikaanse school (Thobile school) verder uitbouwen.

Stap voor stap

De school stelt een meerjarenplan op voor de aanleg van een moestuin met duidelijk meetbare en haalbare doelen. Acties worden regelmatig afgetoetst, geëvalueerd en in de klas- en schoolwerking geïmplementeerd.

Jaar 1

Een echte groentetuin in onze school? Is dat geen leuk idee... Van dichtbij gaan kijken hoe een zaadje een plant wordt met bloemen en/of vruchten? Die kans wilden de leerkrachten van wijk-school Vijverbeek niet voorbij laten gaan. Met de hulp van enkele VELT-medewerkers maakten we de perceeltjes gebruiksklaar en werkten we een teeltplan uit. Klein of groot... iedereen wou meewerken. Met de hulp van onze wekelijkse VELT-coach Aloïs gingen we aan de slag. Elk jaar opnieuw zijn we verrast over alles wat er beweegt, groeit en bloeit in onze tuin. En met de oogst maken we heel lekkere dingen: een croque monsieur van warmoes, pompoensoep...

Jaar 2

Duurzame ontwikkeling: een moeilijk woord. Je hoort die benaming tegenwoordig overal. Het is niet zomaar een hype, onze aarde heeft wel degelijk zorg nodig! Hoe leg je zo iets uit aan jonge kinderen op school? Gelukkig is er Gloop. Aan de hand van verhalen en een koffer vol avonturen werkt Gloop op een speelse manier met de wereldkaart. Op die wereldkaart vinden we ook Zuid-Afrika. Gaan de kinderen in Afrika ook naar school? Hebben zij dan ook een moestuin? Gloop trekt met een rugzak met puzzelstukken vol vragen en informatie over België naar de Afrikaanse school (info over Belgische specialiteiten, klederdracht, hobby's, fauna en flora...). De leerkrachten en leerlingen zorgen voor een "kunstige movie" over het reilen en zeilen in België. We bezorgen hem aan de Afrikaanse school.

Jaar 3

De leerlijn 'moestuinen' wordt een vast gegeven in de school. Horizontale en verticale samenhang zijn hier een garantie. Het contact met de Zuid-Afrikaanse school krijgt een vervolg. Identiteitskaarten van leerlingen worden uitgewisseld en in maart komen twee Zuid-Afrikaanse leerkrachten actief deelnemen aan activiteiten op onze school: een lesje muziek of beweging op z'n Afrikaans, uitstappen, de tuinwerking van dichtbij bekijken en ervaringen uitwisselen. De leerkrachten gaan terug naar Zuid-Afrika met nieuwe bagage en ook een spel dat de leerkrachten uitgewerkt en getest hebben.

Resultaat

Het team ontwikkelt een duidelijke (pedagogische) visie in verband met de moestuin en weet de moestuinwerking in haar reguliere klaswerking te implementeren. We schrijven zelfs een specifieke verticale leerlijn uit, die we hebben afgetoetst aan de leerplandoelen.

De uitwisseling met Zuid-Afrika verloopt niet altijd even makkelijk (o.a. omwille van internetproblemen), maar wordt gestaag verder uitgebouwd. In het voorjaar van 2015 komen twee vertegenwoordigers van de Zuid-Afrikaanse school naar Zellik.

Meeval

De school heeft een sterke samenwerking met de plaatselijke Velt-afdeling die hen bij de planning en dagelijkse werking van de moestuin ondersteunt.

De Veerman en Djapo zetten met ART-ECO een tweejarig project op over kunst, noord-zuid en duurzaamheid. Onze basisschool vormde een cluster met een school uit het Zuiden.

Tijdens het 1ste jaar van het project hebben we elkaar leren kennen en hebben we de communicatielijnen in kaart gebracht. In het 2de jaar staan de lessen muzische vorming in het teken van kunst en in de lessen wereldoriëntatie focussen we op het land uit het Zuiden.

Vanessa (dienst Ontwikkelingssamenwerking) is al naar de Zuidschool geweest. Zij staat ons bij met raad en daad. Iemand in het veld hebben, is toch wel een meerwaarde.

Let op !

Veel geduld was nodig om de scholenband op te bouwen... maar het is zeker de moeite waard. Toch een dikke pluim voor de leerkrachten van wijksschool Vijverbeek. Hun enthousiasme en doorzettingsvermogen ligt aan de basis voor de goede afloop van de scholenband.

En MOS?

Dankzij de MOS-begeleiding hebben we ons als team gefocust op milieuwinst en werden losstaande activiteiten aan elkaar gekoppeld tot een mooi geheel met een breed draagvlak. We werken m.a.w. samen aan een duurzame toekomst voor onze planeet. Een nog betere invulling van het begrip 'MOS-school' kwam er door het regelmatig overleg tussen MOS-werkgroep en MOS-begeleider.



GO! VIJVERBEEK

ZELLIK

02 466 26 13

www.vijverbeek.be

mos-blogzellik.skynetblogs.be

www.smore.com/2424-ik-ga-naar-zuid-afrika-en-neem-mee

GO! Vijverbeek is een basisschool (tot 5de lj) van het gemeenschapsonderwijs en telt ongeveer 160 leerlingen. Het schoolpubliek is in hoofdzaak anderstalig en van allochtone origine. De meeste kinderen wonen in appartementen.



DEPARTEMENT
LEEFMILIEU,
NATUUR &
ENERGIE



Provincie
Antwerpen



provincie
Limburg



PROVINCIE
VLAAMS • BRABANT

Provincie
Oost-Vlaanderen
Voor ieder van ons



VLAAMSE
GEMEENS
CHAPSCO
MMISSIE

west-vlaanderen
de gedreven provincie