



KOSTBAAR WATER, HOE SPRINGEN WE ERMEE OM?

Uitdaging

Het waterverbruik verminderen. Voor ons in het waterrijke Noorden is water een evidentie. Het stroomt rijkelijk wanneer we de kraan open draaien. Daar staan we niet bij stil. Maar één wereldburger op zes heeft die kraan niet, en moet meer dan een kilometer stappen om aan water te geraken.

Tijdens deze uitdaging krijgen de leerkrachten en leerlingen de opdracht om:

- Het waterverbruik van de school in kaart te brengen
- Het waterverbruik met ...% te verminderen.

Aanpak

- Sensibilisering: maak een mindmap: zet daarin de mens centraal en verbind hem met alles wat hij met water doet. (zie site Freemind of Cmaps). Bezoek een drinkwatermaatschappij of een flessenwaterfabriek. Breng recente krantenartikels over water of outprints van internetnieuws terzake mee. Neem de teksten door met je leerlingen.
- Organiseer een waterdoorlichting op school. Vraag de directie om waterfacturen van de laatste vijf jaren. Onderzoek met de leerlingen welk water er wordt gefactureerd. Door wie? Hoeveel water? Is er een evolutie te bespeuren in deze vijf jaren?
- Laat leerlingen zelf tips zoeken over hoe we dit waterverbruik kunnen verminderen.
- Laat de leerlingen affiches maken, tekeningen tentoonstellen, ... Er zijn heel wat creatieve manieren die de leerlingen de kans geven om te tonen waarom ze het belangrijk vinden om zuinig om te springen met water. Hang ze op in een tentoonstelling of verspreid ze in de gemeenschappelijke ruimtes van de school. Zo weet iedereen, ook de bezoekers; dat de school op water focust en dat ze ook hun steentje willen bijdragen.
- Zorg dat ook andere leerlingen hun ideeën kwijt kunnen. Hier zijn op verschillende plaatsen diverse werkvormen mogelijk: een ideeën-bus, een stemhokje, een enquête, een doe-opdracht...
- Laat de leerlingen de actie bekend maken via bv. Facebook, Twitter, smartschool, de schoolkrant enz en breng water ook hier onder de aandacht.
- Organiseer een heuse waterhappening. Betrek de hele school bij de happening door bijvoorbeeld:
 - een waterproefwedstrijd te houden
 - die dag alleen maar water als dorstlesser aan te bieden en de drankautomaten af te sluiten
 - het water af te sluiten en jongeren water te laten halen aan een centraal punt. Zo kunnen ze aan den lijve ondervinden hoe het is wanneer ze geen water uit de kraan kunnen gebruiken.



- Aan de hand van de verzamelde gegevens kan de school al haar creativiteit uit de kast halen om de beste concrete maatregelen te bedenken. Ouders, leerkrachten, onderhoudspersoneel,... kunnen gevraagd worden om tips te geven.
- Breng iedereen op de hoogte van de redenen waarom bepaalde maatregelen werden gekozen en maak ze bekend aan de hele school. (via Facebook, de schoolkrant, de website,...)



**duurzame
school
straffe
school**

MOS

Resultaat

Het is ons project!

Mee-weten, mee-denken, mee-praten, mee-plannen, mee- adviseren, mee-beslissen.

Door de leerlingen , leerkrachten, ouders, onderhoudspersoneel,... te betrekken staan we meer stil bij ons eigen waterverbruik, en krijgen we meer inzicht in de impact die wij zelf en de school hebben op het waterverbruik. Op deze manier zullen de genomen maatregelen een groter succes kennen.

Let op!

Doe stap voor stap een milieudoorlichting op school: bijvoorbeeld eerst waterverbruik, daarna afval,...

Aanknopingen met ET en vakoverschrijdende eindtermen

Context 4 omgeving en duurzame ontwikkeling.

PAV, frans, Nederlands, Engels, aardrijkskunde, ecologie, huishoudkunde,...

www.waterloketvlaanderen.be

www.vmm.be

www.milieuboot.be

www.protos.be



DEPARTEMENT
LEEFMILIEU,
NATUUR &
ENERGIE



Provincie
Antwerpen



provincie
Limburg



PROVINCIE
VLAAMS • BRABANT

Provincie
Oost-Vlaanderen
Voor ieder van ons



VLAAMSE
GEMEENS
CHAPSCO
MMISSIE

west-vlaanderen
de gedreven provincie