



STOP WASDA?

Uitdaging

Onze mobiliteit anders organiseren en bewuster kiezen tussen de verschillende vervoerswijzen. Organiseren van duurzame verplaatsingen van en naar de school, schooluitstappen, schoolreizen... Jongeren bewuster maken van hun verplaatsingsgedrag

Aanpak

De manier waarop we ons meestal verplaatsen is niet zo goed voor het milieu: we verbruiken heel wat fossiele brandstoffen en de uitlaatgassen zijn een grote boosdoener voor het klimaat en de luchtkwaliteit (achtergrondinformatie uit themabundel mobiliteit). Wanneer je een keuze kan maken tussen verschillende vervoerswijzen, dan hanteer je vanuit milieuoogpunt het best het STOP-principe. STOP staat voor Stappen, Trappen, Openbaar vervoer, Privévervoer.

Pak het eens anders aan om met dit principe aan de slag te gaan:

- Informeer de jongeren over de verschillende aspecten van mobiliteit. Vertrek van een concreet probleem op school (voorbeeld files rond de school, fietsenstalling,...).
- Laat de leerlingen op zoek gaan naar de betekenis van CO₂ en fijn stof. Wat is het verband tussen CO₂, fijn stof, luchtvervuiling, files, gezondheidsproblemen, ruimtelijke ordening, achteruitgang van de biodiversiteit, enz. (aanvullend kunnen de leerlingen de luchtkwaliteit van de schoolomgeving onderzoeken, (zie actiefiche "het onderzoeken van de luchtkwaliteit").



Ze onderzoeken de verkeerssituatie in hun school en gaan na hoeveel (en wanneer) leerlingen te voet, met de fiets, bus, of auto naar school komen.

- Laat de jongeren hun grootouders bevragen in verband met het verplaatsingsgedrag vroeger. Zijn er verschillen met nu?
- Hoe gebeuren de verplaatsingen bij de leerlingen in scholen in het Zuiden?
- Breng de vervoersstromen van en naar de school in kaart, bereken de globale CO₂-uitstoot van de vervoersstromen van en naar school.
- Organiseer tussen de verschillende klassen een duurzame mobiliteitsrace. Laat ze een traject uitstippelen en een duurzaam vervoermiddel uitkiezen. Welke klas zal het snelst en op de duurzaamste manier de eindbestemming bereiken?

Zet deze actie in de kijker via: sociale media zoals Twitter, Facebook, Instagram,...

- Organiseer een wedstrijd “**de bedenkers**” tijdens de lessen techniek en/of praktijklessen/projecten.

Laat de leerlingen alternatieve vervoersmiddelen bedenken en creëren. Hiervoor kunnen ze bestaande, kapotte vervoersmiddelen zoals fietsen, driewielers, kruiwagens, skateboards, rolschaatsen, enz. omtoveren tot een nieuw en bruikbaar vervoersmiddel.

De jury kan bestaan uit leerkrachten en ook mensen uit de buurt, van het gemeentebestuur enz. Als feestelijke afsluiting kan er in de buurt een race of omloop georganiseerd worden met deze nieuwe, originele vervoersmiddelen. Op deze manier weet de schoolomgeving ook met welk project de school bezig is. Breng ook de ouders op de hoogte van de acties.

Zet de leerlingen aan om op alternatieve, ludieke wijze naar school te komen, bijvoorbeeld met rolschaatsen, een skateboard, enz. De klas met de origineelste uitwerking kan een prijs winnen!

- Ga met je leerlingen aan de slag met een kaart van de gemeente:

Laat ze knelpunten aanbrengen zoals een drukke weg, een gevaarlijk kruispunt, slechte fietspaden, enz. Laat ze ook de goede en veilige wegen aanduiden op deze kaart. Doe dit zowel met leerlingen van de eerste, tweede als derde graad. Misschien komen er wel andere knelpunten boven drijven. Communiceer de resultaten naar de ouders en neem contact op met de milieubtenaar van de gemeente.

- Ga aan de slag met de talenten van je leerlingen: organiseer fietsreparatiedagen of een fietsexamen, en stel een schrijver, fotograaf, enz. aan om deze actie te ondersteunen.

Resultaat

Informeren over en sensibiliseren voor milieubewuste verplaatsingen. Tijdens een mobiliteitsrace kunnen verschillende duurzame vervoersmiddelen met elkaar vergeleken worden.

Let op!

Laat het project niet enkel leuk zijn, maar informeer de jongeren ook over het belang van duurzame verplaatsingen. Viseer geen leerlingen of leerkrachten. Duurzame gedragsveranderingen vergen tijd.

Aanknopingen met ET en vakoverschrijdende eindtermen

Context 4 omgeving en duurzame ontwikkeling.

PAV, Frans, Nederlands, Engels, aardrijkskunde, techniek, ecologie, huishoudkunde, maatschappelijke vorming..

www.mobielvlaanderen.be
www.meldpuntfietspaden.be
www.fietsnet.be
www.verkeersslang.be/begeleiding/schoolroutekaart
www.delijn.be
www.slimweg.be
www.octopusplan.be



duurzame
school
straffe
school

MOS