

Bespreking kortfilm 'Ruis' in klas- of groepsverband (*)

Wat heeft in de film de gehoorschade van het hoofdpersonage Stef veroorzaakt?
Wat kan er nog tot gehoorschade leiden?
Welke vormen van gehoorschade ken je?
Hoe kan je gehoorschade voorkomen?

Herken je situaties uit de film?
Hoe beïnvloedt gehoorschade het leven van het hoofdpersonage? (broer zet radio uit bij ontbijt, tuinslang in emmer, oor dicht bij diepvriezer enz.)
Ken je mensen met gehoorschade?
Hoe kun je omgaan met iemand met gehoorschade?

Wie gebruikt er oordopjes op een fuif of een festival? Waarom wel/niet? Welke alternatieven zijn er nog?
Welke leerlingen gebruiken nu al gehoorbescherming op school in hun praktijklessen?
Wie heeft bijvoorbeeld na een fuif zelf al fluitende oren gehad?
Durf je te zeggen dat de muziek voor jou te luid staat?
Is gehoorschade nog een taboe of is het bespreekbaar?
Hoe kan gehoorschade volgens jou beter bespreekbaar worden? Welke rol kan je er zelf in spelen?

Wat doet deze film met jou? Welk gevoel roept die op? Hoe heb je deze film ervaren?
Wat neem je uit deze voorstelling nu mee?
Op welke manier gaat deze film jouw toekomstig gedrag veranderen?

(*) Mogelijke antwoorden zijn te vinden op de website www.helpzenietnaardetuut.be