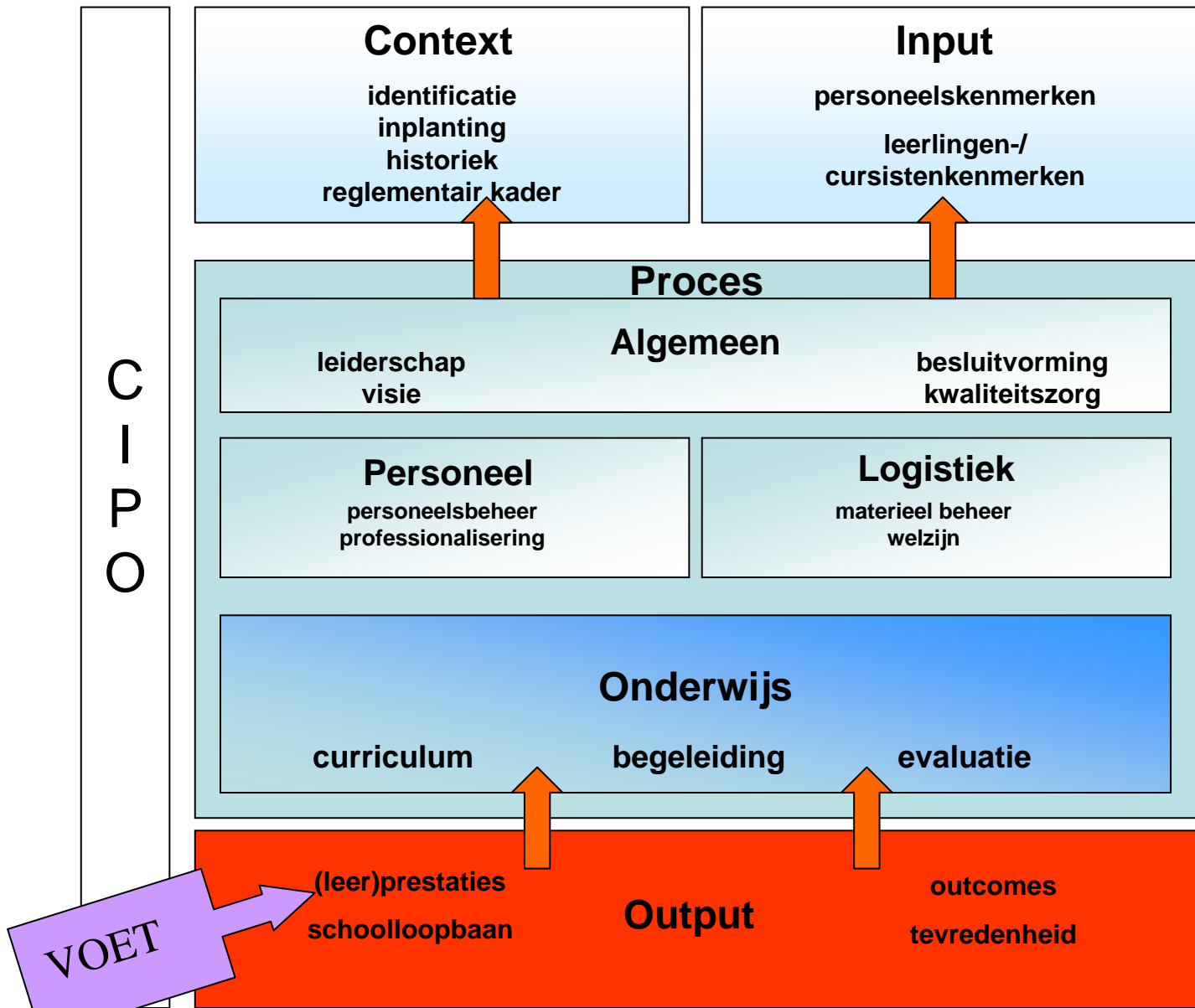


# VOET en EDO tijdens een doorlichting

14 januari 2010





# leerprestaties

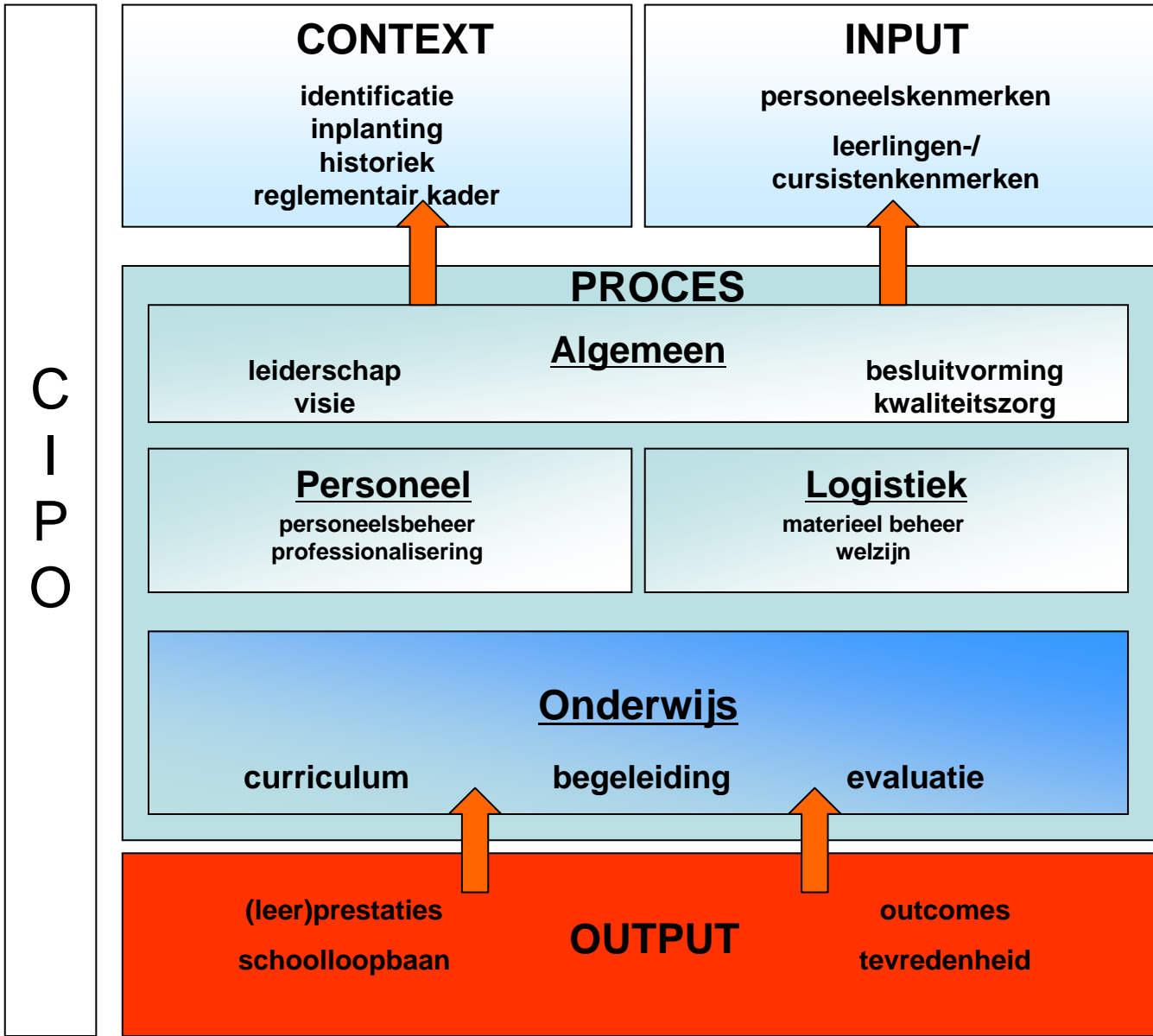
- In welke mate slaagt de school er met haar leerlingen in om de verplichte doelen te bereiken?
- In welke mate bereikt de school met haar leerlingen resultaten wat betreft de na te streven doelen?



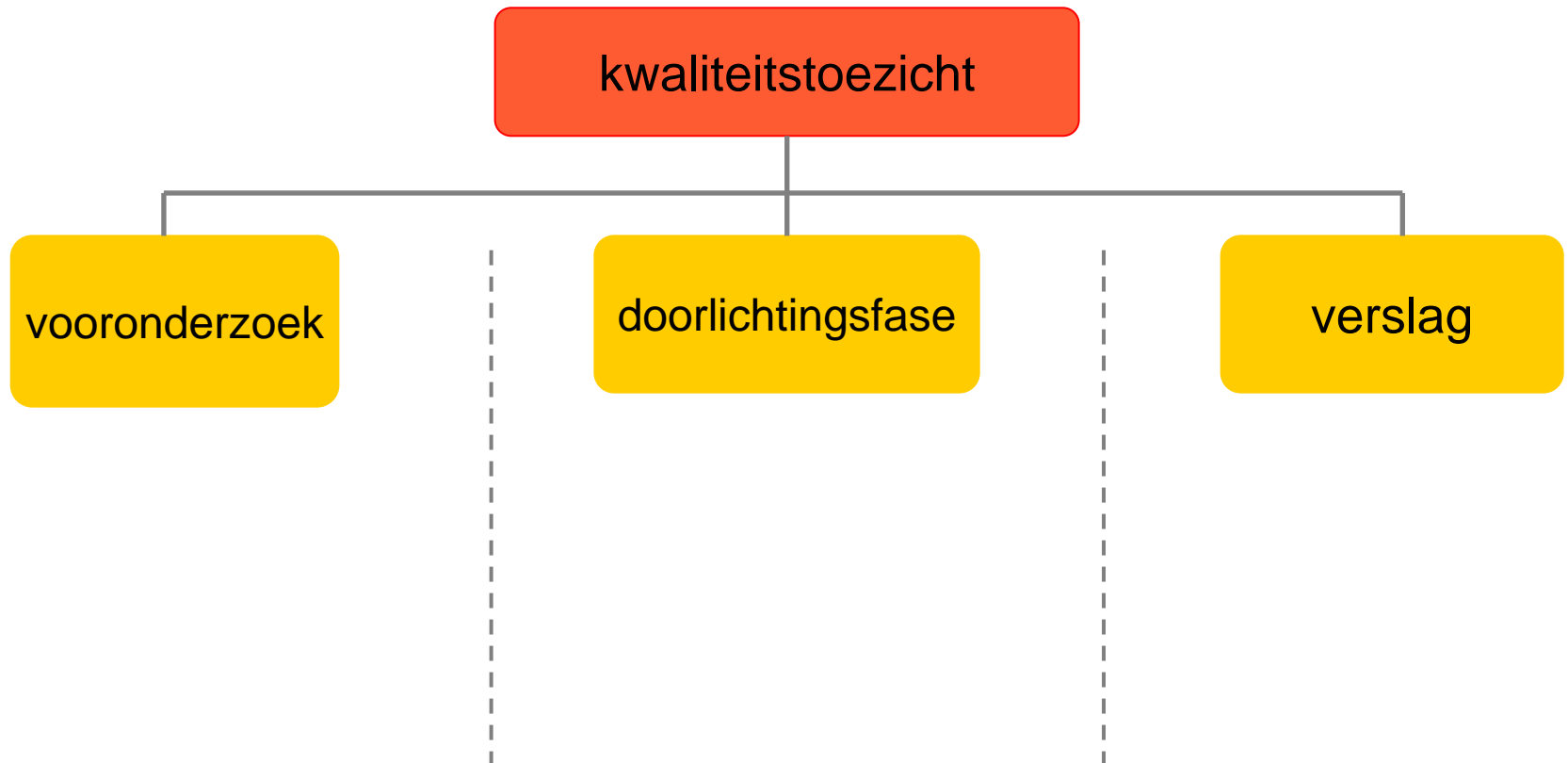
# leerprestaties

## voorbeelden

- Welke documenten zijn er die aantonen dat de leerlingen de VOET nastreven?
- Wat heeft de school met betrekking tot de nagestreefde VOET al gerealiseerd?



# in de praktijk



# Kwaliteit van het proces

## Aandacht voor effecten

- weten wat men wil bereiken (objectief)
- nagaan of men dat objectief haalt

## Aandacht voor ondersteuning

- behoeften zijn gekend
- inhoudelijke ondersteuning
- organisatorische ondersteuning
- materiële en financiële ondersteuning

## Aandacht voor evaluatie en verantwoording

- resultaten worden opgevolgd en gebruikt
- men kan zich verantwoorden voor gemaakte keuzes (beleid, ontwikkeling) en voor behaalde resultaten.

## Aandacht voor ontwikkeling

- er is professionalisering
- er is een dynamiek op vlak van ontwikkeling
- deze dynamiek wordt gedragen en gedeeld door verschillende betrokkenen
- participatief

