

# Nieuwe VOET en EDO in het katholiek onderwijs

# Ondersteuning scholen nieuwe VOET: wat?



- Coördinatie, aansturing en visieontwikkeling
- Prioritair nascholingsproject: Stapvoets
- Vorming en begeleiding nieuwe VOET:
  - Begeleiders
  - Groepen directies
  - Scholen/scholengemeenschappen
  - Hogescholen
  - Website
  - Interne netwerken

# Prioritair nascholingsproject 'Stapvoets'

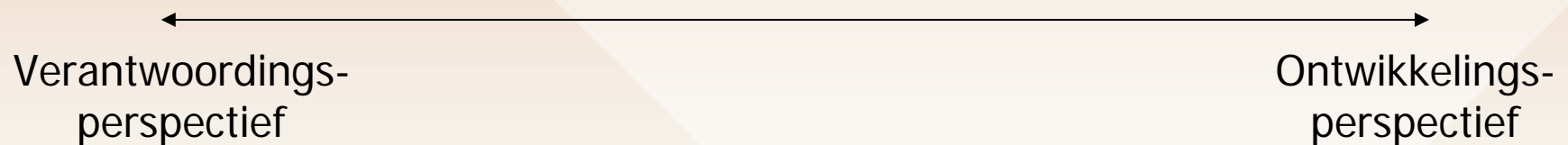


- Aanbod middenveldorganisaties (workshops en stands) voor alle netten
  - Antwerpen: 5 mei woensdagvoormiddag
  - Hasselt: 6 mei donderdagnamiddag
  - Mechelen: 19 mei woensdagnamiddag
  - Gent: 27 mei donderdagvoormiddag
  - Kortrijk: 25 mei dinsdagnamiddag

# Onze visie op VOET:



- Stimuleren van het beleidsmatig werken (niet de verantwoording telt maar de ontwikkeling)



- Geen haast, geen druk, tijd en speelruimte nemen

In hoeverre kan je aan een aantal pijlers een bijdrage leveren door je benadering van scholen?

In hoeverre kan je een aantal pijlers leggen op je eigen werking en zo onrechtstreeks een bijdrage leveren?



1. Expliciete visie + sterke doelgerichtheid
2. Brede betrokkenheid + sterk leiderschap
3. Vermogen + wil om samen te werken
4. Responsief vermogen
5. Reflectie + zelfevaluatie
6. Zorg voor het proces van vernieuwing
7. Professionalisering + ondersteuning
8. Verantwoordelijkheden afbakenen
9. Schoolbeleid komt vorming leerlingen ten goede



# EDO-werking

- Vertegenwoordiging in beleidsorganen m.b.t. EDO
- Interne EDO-werkgroep vanaf januari 2010 (visie)

vzw VSKO

vzw PBDKO



Pedagogisch Bureau

Dienst Katholiek Opvoedingsproject

Dienst Vakoverschrijdende Thema's

Stafdienst

Dienst Nascholing en Internationalisering

**Diocesane Pedagogische Begeleiding**

Antwerpen

Brugge

Gent

Hasselt

Mechelen-Brussel

**Pedagogische Begeleiding in de Verbonden**

VVKBaO

VVKBuO

VVKSO

VDKVO

PB VVKBaO

PB VVKBuO

PB VVKSO

PB VDKVO

**Congregationele Pedagogische Begeleiding**

BVL

SJ

VLP

SDB



# Duurzame Ontwikkeling in de VOETwerking van de school



Visie en actieplan van de  
Pedagogische  
Begeleidingsdienst van het go!  
Onderwijs van de Vlaamse  
Gemeenschap



# Prioritaire aandachtspunten voor scholen om in een bredere context met VOET bezig te zijn

- Toename van het beleidvoerend vermogen
- Oog voor diversiteit
- Taalbeleid
- Grotere integratie van ICT
- Systeemdenken



## Engaging youth in sustainable development

Learning and Teaching  
Sustainable Development in  
Lower Secondary Schools

Michela Mayer/Johannes Tschapka (Eds)

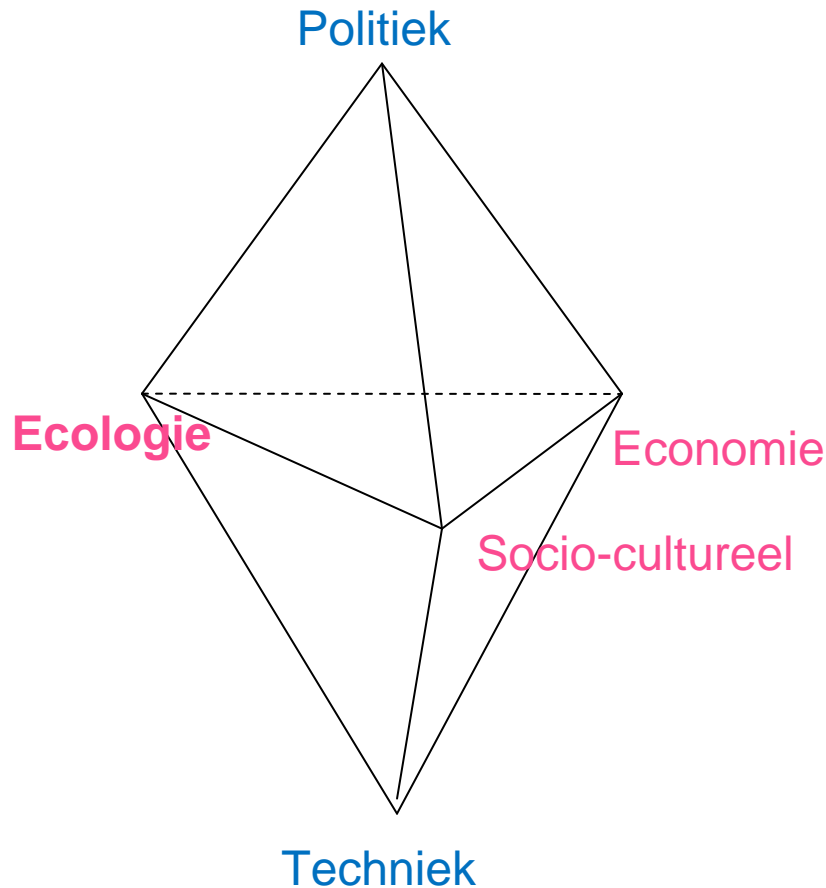
The publication can be downloaded from: [www.ensi.org](http://www.ensi.org)

# Realisatiemogelijkheden van de inspanningsverplichting

- Beantwoordend aan een leerplandoelstelling van vakken uit de basisvorming
- Vrijblijvend door meerdere leervakken aangeboden (bijv. specifieke wenken)
- Eigen initiatieven i.v.m. de leerplanrealisatie
- Initiatieven los van leerplannen (bijv. projecten, thema-onderwijs, events)



# Ondersteuning en begeleiding



- Informatiestudiedag coördinerend directeurs
- 14 x 2 studiedagen voor directies en VOET-coördinatoren, waarin o.m. leerlijnen per context
- Schoolbegeleiding door 12 leden werkgroep VOET
- Nascholingsproject EDO

# Eigen-wijs omgaan met de VOET

Pedagogische Begeleidingsdienst SO

Soetkin.Bauwens@ovsg.be



# De nieuwe VOET: een positieve evolutie

- meer autonomie voor scholen
- betere profilering van de school mogelijk
- beleidsvoerend vermogen wordt uitgedaagd
- ook scholen reageren positief

# Eigen-wijs omgaan met de VOET

- prioritair nascholingsproject OVSG i.s.m.  
Kleur Bekennen: VOET-teams in de scholen
- focus op beleidsmatige/planmatige aanpak
- o.a. een projectonderdeel over de contexten
- ‘omgeving en duurzame ontwikkeling’ als  
bindmiddel voor alle andere contexten
- bestaande projecten verbreden en verdiepen  
naar meer duurzame ontwikkeling

# EDO in de pedagogische begeleiding

- ↳ kwaliteitsvol omgaan met VOET:
  - Info voor alle scholen
  - VOET-(beleids)team
  - Aanzet tot beleidsplan VOET
- ↳ kritische reflectie bij leerlingen aanscherpen (OVUR)
- ↳ de context van de leerling als uitgangspunt (diversiteit)
- ↳ Aanbeveling voor ‘aanbieders’: lesmateriaal in overeenstemming met taalbeleid (taalgericht vakonderwijs)

# EDO en VOET

*pedagogische begeleidingsdienst  
Provinciaal Onderwijs Vlaanderen*

14 januari 2010



# Provinciaal Onderwijs

- secundair onderwijs: vnl. TSO en BSO
  - 30 secundaire scholen
  - 3 scholen voor buitengewoon SO
  - 4 centra voor deeltijds onderwijs
- basisonderwijs
- volwassenenonderwijs
- hoger onderwijs

# Ondersteuning en Begeleiding door Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

- schoolspecifieke begeleidingsprojecten:
  - project “Met de VOETen op de grond”
  - integratie VOET, EDO in andere begeleidingsprojecten
- gezamenlijke infosessie voor alle provinciale secundaire scholen (directie, middenkader, VOET-coördinatoren)
- contactpersoon VOET (en EDO): Brigitte Pycke  
([brigitte.pycke@pov.be](mailto:brigitte.pycke@pov.be))

# Aandachtspunten

- beleidsvoerend vermogen van scholen
- beleidsmatige, planmatige aanpak
- kwaliteitsvol werken (kwaliteitscirkel)
- participatief werken
- VOET linken aan de schoolvisie en schoolcultuur, aan projecten, aan activiteiten, aan vakken,...
- leerplannen OVSG, GO! en POV

# Educatie Duurzame Ontwikkeling



- Een traditie van vakoverschrijdend werken binnen de steinerscholen

# Een internationale schoolbeweging

- ca 1000 scholen waarvan 684 in Europa
- ca 1500 kleuterscholen wereldwijd.
- In Vlaanderen als federatie lid van het Overleg van Kleine Onderwijsverstrekkers (OKO)
- Steinerscholen in 2 scholengemeenschappen:
  - ✓ 4 vestigingsplaatsen met kleuterschool
  - ✓ 15 met kleuter en lagere school (1 BuO)
  - ✓ 8 met secundair onderwijs (1BuSO, 1BSO, 7ASO)

# Ruim algemeen vormend curriculum

- **Kunstvakken, technische en ambachtelijke vakken en algemeen vormende vakken**
- Traditie sinds 1919: werken met natuurlijke materialen



# Traditie vakoverschrijdend werken met EDO accent

- ✓ Basisvorming: leerplandoelstellingen
- ✓ Exploratieweken: bosbouw, biologische landbouw, verzorgingsinstellingen, organisaties met een ideaal
- ✓ Expressievakken: houtbewerking, handwerk met natuurlijke materialen, koperslaan
- ✓ Jaar- en eindwerken

# Taak federatie als organisatie

Pedagogische doelen van duurzaamheid  
binnen steinerpedagogie vertalen in  
Vlaamse onderwijscontext

Bijv. de nieuwe richting **Duurzaam Wonen** met als ideaal  
zorgen voor de mens,  
voor de woning en  
voor de aarde.