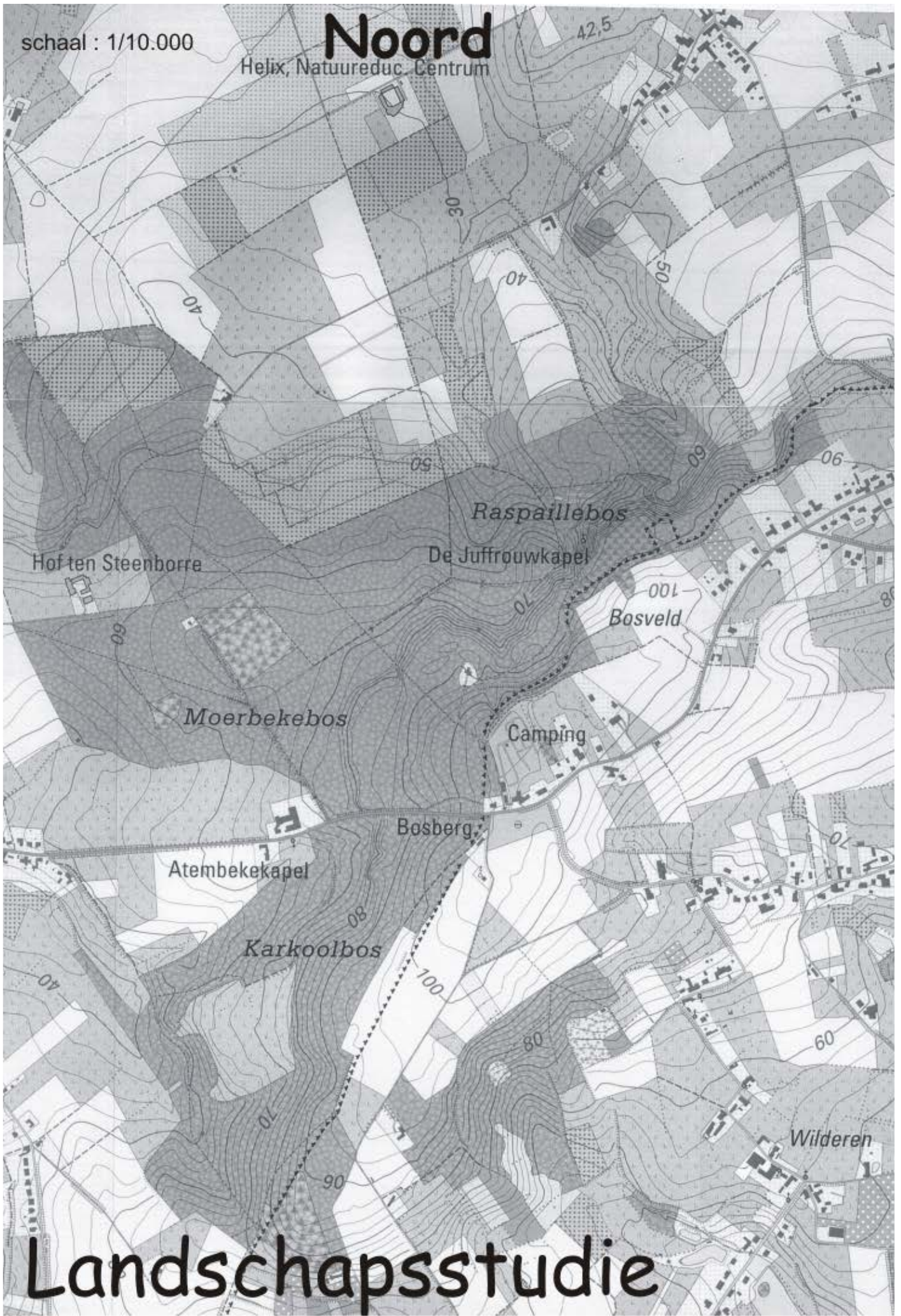


schaal : 1/10.000

Noord
Helix, Natuureduc. Centrum



Landschapsstudie

Naam :

Stopplaats 1: Voedselrijke en voedselarme bodem

Omcirkel in de onderstaande tabel de planten die je waarneemt in de wegberm.
Gebruik de 3 fotobladen van de wegbermflora.

<u>FLORA VAN VOEDSELARME WEGBERMEN</u>	<u>FLORA VAN MATIG VOEDSELRIJKE WEGBERMEN</u>	<u>VOEDSELRIJK</u>
Agrimonie	Brunel	Akkerdistel
Duizendblad	Knoopkruid	Bereklaww (gewone)
Echte koekoeksbloem	Lidrus	Bramen
Jakobskruiskruid	Moerasspirea	Dagkoekoeksbloem
Gewone rolklaver	Paardebloem	Grote brandnetel
Gewoon biggekruid	Peen	Hondsdrif
Grasklokje	Pinksterbloem	Kattestaart
Schermhavikskruid	Ringelwikke	Kleefkruid
Sint-Janskruid	Smalle weegbree	Kruipende boterbloem
Valse salie	Smeewortel	Rode klaver
Vlasbekje	Witte klaver	Zilverschoon

- Conclusie
Schrap wat niet past : deze berm is *voedselarm / matig voedselrijk / voedselrijk*.
- Zoek de verklaring.

.....

Stopplaats 2: Openheid van het landschap

50 Meter	Je kunt iemand herkennen.
75 Meter	Je kunt net het gezicht zien.
300 Meter	Je kunt details van een huis zien.
500 Meter	Je kunt bewegingen zien.
850 Meter	Je kunt mensen in de verte zien.
2 Kilometer	Je ziet de omtrek van bomen.
10 Kilometer	De horizon

1. In het landschap zie je het kerkje van Onkerzele.

Schat de afstand van de plaats waar je nu staat tot het kerkje.

→ geschatte afstand =

2. Schat nu de afstand met behulp van de uitleg in de kadertjes.

→ geschatte afstand =

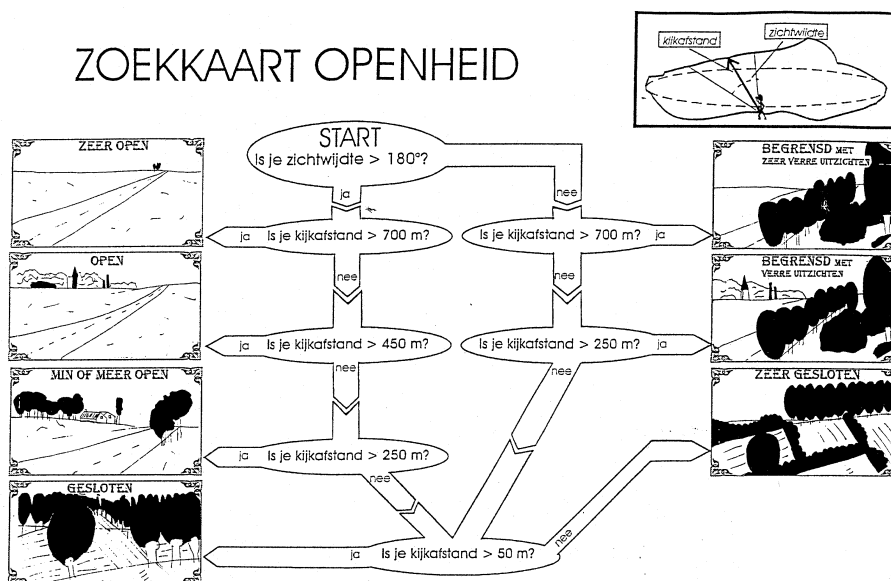
3. Zoek het kerkje en deze stopplaats op de stafkaart.

Bereken nu de afstand met behulp van een meetlat en de schaal van de kaart.

- Meet de afstand tussen het kerkje en de stopplaats op de stafkaart.
Afstand =cm

- De schaal =
.....cm X =
.....cm =km

→ werkelijke afstand =km



Bepaal het type landschap op de “zoekkaart openheid”.

Kruis het juiste type aan.

Stopplaats 3: Erosieproblematiek

Erosie is het verplaatsen van bodemdeeltjes door, en

Welke tekenen van erosie kan je waarnemen?

- uitspoelingsgeulen op de weg
- de akker schuift over de weg
- een holle weg

Welke elementen zijn volgens jou de oorzaak van deze erosie?

- de aanwezigheid van een helling
- de dichte begroeiing op het pad
- een naakte bodem waar de beplanting ontbreekt
- de inwerking van water
- de aanwezigheid van een bos in de buurt

Hoe kan je het erosieprobleem voorkomen op de akker?

- ploegen evenwijdig met de hoogtelijnen
- ploegen dwars op de richting van de hoogtelijnen
- de akker onbegroeid laten liggen in de winter
- begroeiing voorzien op de akker tijdens de winterperiode

Stopplaats 4: Bodemonderzoek

Wat stel je vast bij de bodemboring? (schrap wat niet past)

- de strooisellaag *ontbreekt / is aanwezig*
- de roestvlekjes wijzen op aanwezigheid van

Benoem de grondlagen links en teken of kleur rechts in met het bodemstaal.

Bovenste laaglaag	
Onderste laaglaag	

Boetseer met een beetje moederlaag en vergelijk de structuur met de figuurtjes uit het schema.

Omcirkel in onderstaand schema de bodemsoort van de moederlaag.

Je kan enkel een hoopje maken



→ Zand

Je kan een geldstuk maken



→ Lemig zand

Je kan tussen je handpalmen een worstje van 10 cm lang en met barsten rollen



→ Zandige leem

Je kan tussen je handpalmen een worstje van 10 cm lang en zonder barsten rollen



→ Leem

Je kan van het worstje een gebarsten hoefijzer vormen



→ Kleihoudende leem of zandige klei

Je kan van het worstje een hoefijzer vormen zonder barsten



→ Lemige klei

Je kan van het hoefijzer een ringetje maken zonder barsten



→ Klei

Wat is het bodemgebruik op de plaats van de boring?

.....

Stopplaats 5: Hellingspercentage

Bereken het hellingspercentage tussen stopplaats 5 en 6.

Duid stopplaatsen 5 en 6 aan op de stafkaart.

klasoefening

Tel het aantal hoogtelijnen tussen deze 2 punten :
Hoeveel hoogtelijnen zijn er van 90 tot 100 m hoogte ?
Wat is het hoogteverschil tussen 2 hoogtelijnen ?	10 m : = m
Bereken nu het hoogteverschil tussen P5 en P6: xm = m
Meet de afstand tussen deze 2 punten op je stafkaart.cm
Noteer de schaal van deze stafkaart/.....
Bereken de werkelijke afstand tussen P5 en P6:cm x =cmcm = m
Bereken nu de hellingsgraad (Hoogteverschil in meter x 100) : afstand in meter = hellingsgraad in %	
(.....m x 100) :m =	<input type="text"/> Hellingsgraad

Stopplaats 6: Het verschil tussen schatten en meten

Stap de afstand tussen punten 5 en 6.

Neem passen van 0.5 m.

Deel het aantal passen door 2 en je resultaat is de afstand in meter.

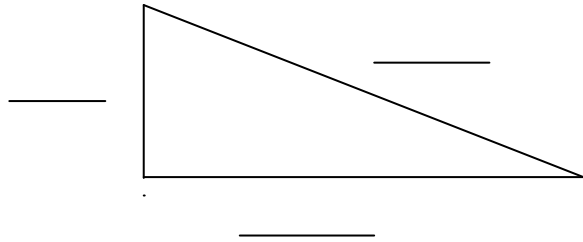
Welk is de geschatte afstand? m

Volgens de kaart is de afstand 200 m.

Wat is het verschil met je berekening ? m

Noteer meerdere verklaringen voor dit verschil.

- *
- *
- *
- *



Wat is het bodemgebruik op deze helling ? Verklaar.

.....

Hoe beschermt het bos de helling ?

.....

Bepaal met je kompas in welke richting het regenwater wegvloeit
(in welke richting de weg naar beneden helt) :

Omcirkel de juiste richting : N – NO – O – ZO – Z – ZW - W – NW

Zoek op de stafkaart in de richting van welke rivier het regenwater afvloeit.

Dit is de richting van de

Stopplaats 7: Bosberg – Waterscheidingslijn

Bepaal met je kompas in welke richting het regenwater wegvloeit.

Omcirkel de juiste richting : N – NO – O – ZO – Z – ZW – W – NW

Zoek op de stafkaart naar welke rivier het regenwater loopt.

Dit is de richting van de

Groepsopdracht : horizonkartering

Omcirkel in de tabel hieronder in welk cultuurlandschap we ons bevinden.

Tabel cultuurlandschappen

De ruimte wordt voornamelijk ingenomen door...	Landschapstype
Bebouwing en verkeerswegen,...	Stedelijk landschap
Fabrieken, loodsen, bedrijfsgebouwen, wegen,...	Industrielandschap
Toeristische infrastructuur	Toeristisch landschap
Deels groen maar nog veel bebouwing	Verstedelijkt landschap
Groen, akkers, verspreide bewoning, enz.	Landelijk landschap

Bekijk nogmaals aandachtig de omgeving.

- Oriënteer de buitenste schijf (*windstreken*).
- Oriënteer de middelste schijf (*horizonkartering*).
Op deze schijf zijn de elementen die zich dichtbij bevinden groot getekend en die veraf kleiner getekend.
- Oriënteer eveneens de schijf met de begroeiing.
- Toon het resultaat aan de begeleider.

Groepsopdracht : invloeden van de mens

- *Zoek zelf zoveel mogelijk waarneembare invloeden van de mens en rangschik deze in de onderstaande tabellen.*

Laat je misschien inspireren door volgende ideeën: maïsaanplanting, aangeplante bomen, gemaaid gras, weg, mast, camping, tuinplanten, haag, omheining rond een weide, huis,...

Invloeden op korte termijn	Invloeden op lange termijn

- *Noteer de verschillende landschapselementen die je waarneemt in de juiste kolom.*

Laat je misschien inspireren door volgende ideeën : mast, knotwilgenrij, populierenrij, elektriciteitscabine, camping, afval, holle weg, beekje, satelietantenne, verspreide bebouwing, bos, naaldbomen...

Storende elementen	Karakteristieke elementen