

VELDWERK 'MEER DAN GRAS'! ...

Datum: / /

Groep: KRASSER ORANJETIP PYAMAWANTS TIJGERSPIN

Namen:

.....

.....

.....

Situeer de locaties

Het speelterrein



Omcirkel de woorden die het begrip BIODIVERSITEIT weergeven

 *idenheid* gelijkheid soorten ~~levende organismen~~ milieuvriendelijk **biotopen**
Zonnepanelen **genen** *biologisch gekweekt* **VERVUILING** ECOSYSTEMEN klimaatverandering

HET SPEELTERREIN

1. Onderzoek soortenrijkdom planten

Proefvlak:

KRASSER

ORANJETIP

PYAMAWANTS

TIJGERSPIN



Bepaal de soortenrijkdom

PLANTENSOORTEN:	OPNAMEVIERKANT									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 <i>madeliefje</i>										
2 <i>klaver</i>										
3 <i>weegbree</i>										
4 <i>smalbladig gras</i>										
5 <i>paardenbloem</i>										
6 <i>kruipende boterbloem</i>										
7										
8										
9										
10										
Aantal soorten per opnamevierkant										

Het **totaal** van het aantal soorten van de 10 opnamevierkanten samen = = som der soorten

Soortenrijkdom = gemiddeld aantal soorten per opnamevierkant

$$= \frac{\text{som der soorten}}{\text{aantal opnamevierkanten}} = \frac{\quad}{10} =$$

2. Onderzoek abiotische factoren

Proefvlak:

KRASSER

ORANJETIP

PYAMAWANTS

TIJGERSPIN



Bepaal de gemiddelde verlichtingssterkte en bodemhardheid

	Meting 1	Meting 2	Meting 3	Gemiddelde
Verlichtingssterkte	lux	lux	lux	lux
Bodemhardheid	mm	mm	mm	mm

3. Samenvatting van de 2 onderzoeken



Noteer de resultaten van de 4 proefvlakken

KRASSER

Soortenrijkdom =.....

Verlichtingssterkte =.....

Bodemhardheid =

ORANJETIP

Soortenrijkdom =.....

Verlichtingssterkte =.....

Bodemhardheid =

PYAMAWANTS

Soortenrijkdom =.....

Verlichtingssterkte =.....

Bodemhardheid =

TIJGERSPIN

Soortenrijkdom =.....

Verlichtingssterkte =.....

Bodemhardheid =

Verband tussen de soortenrijkdom en de abiotische factoren

Schrap wat niet past

- De **soortenrijkdom** binnen de 4 proefvlakken is: **gelijk / verschillend.**
- De **verlichtingssterkte** binnen de 4 proefvlakken is: **gelijk / verschillend.**
- De **bodemhardheid** binnen de 4 proefvlakken is: **gelijk / verschillend.**

Kan je uit dit onderzoek een verband afleiden tussen de soortenrijkdom en de abiotische factoren?

.....

4. Beheer



Hoe wordt dit speelterrein onderhouden?

Vink de beheerwerken aan die worden uitgevoerd op het proefvlak.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Maaien zonder afvoeren van maaisel | <input type="checkbox"/> Geen beheer |
| <input type="checkbox"/> Begrazing | <input type="checkbox"/> Gebruik van onkruidbestrijders |
| <input type="checkbox"/> Wekelijks kort maaien met machine en maaisel afvoeren | <input type="checkbox"/> Bemesten |
| <input type="checkbox"/> Maaien 2x per jaar (juni – september) | <input type="checkbox"/> |

Hoe ziet het ideale grasveld eruit voor de natuurliefhebber?

Aan welke eisen moet dit grasveld voor de voetballer voldoen?

Teken een bloem bij de beheerwerken die nodig zijn om een bloemenweide te bekommen.

Teken een bal bij de onderhoudswerken van een voetbalveld.

Wekelijks kort maaien

Maaien in juni en september

Geselecteerde grassoorten zaaien

Maaisel afvoeren

Regelmatig bemesten

Begrazen door galloway's

Kunstmatige beregening

Onkruid bestrijden



Rangschik de graslanden naar natuurlijkeheidsgraad.

Zet het nummer van de foto's op de pijl, van natuurlijke tot kunstmatige graslanden.



1 HOOILAND



2 GRAANVELD



3 GAZON



4 BLOEMRIJKE GAZON



5 WEILAND MET MELKKOEIEN



6 WEILAND MET GALLOWAY'S



7 RIJSTVELD



8 WEGBERM



9 RUIGTE

natuurlijk

kunstmatig



BIODIVERSITEIT

Biodiversiteit is niet alleen de som van alle dieren, planten, zwammen en bacteriën, ze bevat bovendien ook hun genen en de ecosystemen waarin ze leven.

Zoek in het boekje ' 366 tips voor de biodiversiteit' de tip op van jouw geboortedatum. Noteer de tips van ieder van jullie groepje.

Wil je deze tip ook uitvoeren? Bespreek dit in je groep.

Dag /maand	Tip van de dag	Deze tip vind ik: 
/		
/		
/		
/		
/		



Geef 2 redenen waarom de biodiversiteit van levensbelang is.

.....

.....