

Vlarempel bevat twaalf hoofdstukken, twee voorbeelden van ingevulde formulieren, een bijlage en een trefwoordenlijst.

Hoofdstuk 1 is deze leeswijzer. Maar vergeet ook niet het voorwoord te lezen.

In **hoofdstuk 2** “De milieureglementering: VLAREM 1, VLAREM 2, VLAREA en VLAREBO” leggen we het verschil uit tussen een decreet en een uitvoeringsbesluit. We stellen van de belangrijkste milieudecreten de vier uitvoeringsbesluiten en hun doel voor.

De “Navigator Wetgeving Leefmilieu, Natuur en Energie” vind je via www.emis.vito.be.

Hoofdstuk 3 “De milieuvergunnings- en meldingsplicht” legt uit waarom ook scholen een milieuvergunning nodig hebben of een melding moeten doen, wat m.a.w. de administratieve verplichtingen zijn.

Je maakt kennis met de indeling in klassen, de indelingsrubrieken (die komen uitgebreid aan bod in hoofdstuk 4 en in de bijlage p. 95-98) en toestellen, ruimtes of activiteiten waarvoor geen vergunning of melding nodig is.

Heeft mijn school een vergunning nodig of is een

melding voldoende? Met behulp van de in detail beschreven indelingsrubrieken van hoofdstuk 4 en de bijlage, kun je dat bepalen.

Je vindt in dit hoofdstuk de verschillende stappen die je moet zetten om een milieuvergunning aan te vragen of in regel te zijn met de meldingsplicht.

Hoofdstuk 4 “Belangrijke milieuvorwaarden uit VLAREM 2: naar een duurzaam milieu” geeft een overzicht van de belangrijkste voorwaarden uit VLAREM 2 voor de indelingsrubrieken die relevant zijn voor de meeste scholen. M.a.w. welke milieuvorwaarden scholen met hun vergunning of melding moeten naleven op het gebied van:

- ④ afvalwater
- ④ transformatoren
- ④ koelinstallaties, airconditioningstoestellen en luchtcompressoren
- ④ opslagplaatsen voor stookolie
- ④ opslag van gevaarlijke stoffen in kleinverpakkingen
- ④ laboratoria
- ④ zalen voor manifestaties
- ④ stookinstallaties

In **hoofdstuk 5** “Wat doe je met het afval dat je niet kunt voorkomen?” wordt duidelijk dat afvalstoffen die in een school ontstaan, worden aangeduid als bedrijfsafvalstoffen en dat heeft zijn consequenties: de school is zelf organisatorisch en financieel verantwoordelijk voor de inzameling, ophaling en verwerking van haar eigen afvalstoffen.

Je maakt kennis met de administratieve verplichtingen voor elk vervoer van afvalstoffen en met aanvaardings- en terugnameplicht. Scholen moeten een Integraal Milieujarverslag indienen als ze op de steekproeflijst van OVAM voorkomen (ze zijn dan

IMJV-plichtig). Je leert hoe je als school best de afvalinzameling organiseert en wat je beter niet doet. We vernoemen de meest voorkomende afvalstoffen die in een school worden geproduceerd en in aanmerking komen voor selectieve inzameling. We vermelden ook hoe je ze moet verpakken en kwijt-raken.

Hoofdstuk 6 behandelt “De impact van het Bodemdecreet op scholen”.

Hier vind je het antwoord op vragen als:

Wat is het doel van het bodemdecreet?

Wat is een oriënterend bodemonderzoek?

Hoe krijg je een bodemattest en wanneer is dat nodig? Wat moet je doen als verontreiniging is vastgesteld? Voor welke activiteiten op school is er een periodieke onderzoeksplicht? Wat is grondverzet?

In **hoofdstuk 7** “De heffing op waterverontreiniging” kom je te weten hoe de heffingen bepaald worden en of je groot- of kleinverbruiker bent. Belangrijk, want daarvan hangt het bedrag van de heffing af.

Hoofdstuk 8 “Grondwaterwinningen” is enkel belangrijk voor scholen die grondwater gebruiken. Wanneer is in dat geval een vergunning nodig of is een melding voldoende? In welke gevallen is een heffing verschuldigd? Soms is er ook een analyseverplichting.

Hoofdstuk 9 “De milieuverantwoordelijke”: een milieuverantwoordelijke is een goed idee voor een groep van scholen, maar in sommige gevallen is een milieucoördinator verplicht. Wat zijn de eisen waaraan de milieucoördinator moet voldoen en wat zijn de belangrijkste taken?

In **hoofdstuk 10** “Energiezorg” vestigen we de aandacht op het belang van een energiezuinige houding en rationeel energiegebruik.

We verwijzen o.a. naar de brochures van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming en de MOS-themapakketten en –bundels.

VLAREM beschouwt scholen, zo leert ons **hoofdstuk 11** “Scholen en geluid”, als stiltebehoevende instellingen. Scholen moeten ook zelf de geluidsnormen respecteren.

In **hoofdstuk 12** “Waar vind ik de informatie die ik nodig heb?” vermelden we heel wat nuttige websites, telefoonnummers en emailadressen, zowel op het gebied van de milieuwetgeving voor scholen als op het gebied van de educatieve omkadering die voor een goed milieubeleid op school noodzakelijk is.

De **VOORBEELDEN**:

Voorbeeld 1 = een voorbeeld van een melding (klasse 3)

Voorbeeld 2 = een voorbeeld van een aanvraag van een milieuvergunning (klasse 2)

Meer voorbeelden en bijlagen bij de formulieren vind je op de Vlarempagina van

www.milieuzorgopschool.be.

In de **BIJLAGE** (p. 95-98) vind je de meest voorkomende VLAREM-indelingsrubrieken voor scholen. De volledige rubriekenlijst vind je in bijlage 1 van het VLAREM 1 via de Vlaamse milieunavigator

www.emis.vito.be/navigator.