

Oprukkend MOS

in het secundair onderwijs



MOS secundair educatief:

- ✦ MOS-folder 'Zet je schrap'
- ✦ 'MOS leidraad secundair'
- ✦ Affiche 'Zet je schrap'
- ✦ Blanco-MOS-affiche om activiteiten aan te kondigen
- ✦ 'Wij zijn van het milieu': de handleiding MOS-secundair
- ✦ 'Een goede cocktail is het lekkerst': praktijkboek MOS-secundair
- ✦ Themapakket 'Energie op school'
- ✦ Themapakket 'Afval en duurzame materialen' (zie p. 32)
- ✦ Folder 'En na logo 3'

NIEUW

NIEUW

Je krijgt het MOS-materiaal via je provinciale MOS-begeleider



Eén tegen honderd

Wist je dat er in een blikje cola van 33 cl 6 suikerklontjes zitten? En dat er voor de productie van 1 barbecue 350 blikjes nodig zijn? De derdejaars van het Sint-Donatusinstituut uit Merchtem weten er alles van.

Op woensdag 25 oktober organiseerde de MOS-ploeg van de school een werkwinkel voor de derdejaars. Via het spel 'Eén tegen honderd' leerden de leerlingen over gezonde voeding en de afvalproblematiek. En dat is maar goed ook. Het zijn vandaag immers belangrijke thema's. Zelfs volwassenen hebben het vaak moeilijk om te doen (of te laten) wat het beste is voor hen, én voor de volgende generaties. Daar ligt onze taak als school: jongeren opvoeden tot bewuste volwassenen die op een verantwoorde manier omgaan met afval en voeding.

*Sandra Croes,
Sint-Donatus bovenbouw, Merchtem*



Sociaal MOS

Sinds enkele schooljaren stapt onze school mee in MOS. We hebben een actieve milieuwerkgroep die voornamelijk uit leerkrachten bestaat. Dit schooljaar geven we op onze school het vak 'MOS' als 'sociale activiteit' (binnen de vrije ruimte) in het 6de jaar ASO. De bedoeling is dat leerlingen in relatief kleine groepjes gedurende een jaar (dit zijn 17 lesmomenten) samenwerken aan MOS. De leerlingen werken samen aan iets dat leidt naar een zichtbaar product en dat een waarde heeft voor de school en de leerlingen. Hierbij moeten de leerlingen zelf een deel van de verantwoordelijkheid dragen en is er voldoende ruimte voor creativiteit. De informatie die we hier verzamelen zorgt voor een verrijking van de milieuwerkgroep. Een aantal lesmomenten hebben ondertussen plaatsgevonden. De leerlingen werkten in groepjes aan de verschillende MOS-thema's en kwamen hun voorstel promoten. Na verder overleg kozen ze ervoor om te werken aan het thema energie.

BIM-SEM, Mechelen

Kringspeelgoed

Op onze school is er een budget van €50 per jaar voorzien voor speelgoedkoffers.

Niet veel zou je denken. Maar toch voldoende, als je maar creatief bent.

Dank zij de kringwinkel en de verzameling van oud speelgoed bij de kinderen is het budget nog niet opgebruikt en beschikken we over enkele mooie, interessante koffers.

De koopjesperiode of de eerste weken na de grote vakantie kun je ook overstocks van speelgoed aan weggeefprijzen verkrijgen.

Toch houden we op school rekening met enkele criteria:

- wenselijkheid: bij de aankoop houden we rekening met het verlanglijstje van de kinderen
- stevigheid: materiaal dat in zijn geheel in de rekken van de kringwinkel ligt, heeft al veel doorstaan, en is dus degelijk en oud materiaal op school dat nog steeds intact is, heeft zijn deugdelijkheid bewezen en kunnen we, als de kinderen het wensen, extra aankopen...

*Chris, zorgcoördinator
Heilig-Hartcollege,
Ganshoren*

Inhoud en kostprijs in € van de speelkoffers

raketten, ballen, kegels, frisbees	3,75
ballen	2
springtouwen, strandraketten	1,55
frisbees, ballen	2,45
3 supergrote tollen in 't rood	3
raketten	1,75
5 regenboog springers	5
2 zakken met 4 softballen	3,77
tennisballen + pluimpjes	3,5
3 x stoepkrijt	2,97
4 grote elastieken	7,2
TOTAAL:	36,94

Hesjescatwalk

Onze school heeft een rijk gevuld milieuverleden. We behaalden heel vlot de 3 logo's groene school.

Omdat we dat beleid absoluut willen verder zetten, zijn we voortdurend op zoek naar nieuwe uitdagingen. 'Groene Loes', onze MOS-mascotte, maakte begin september de leerlingen warm om lid te worden van de milieuwerggroep. En ondertussen kunnen we alweer enkele geslaagde initiatieven op ons palmares plaatsen!

We zetten o.a. allerhande acties op touw in verband met milieu, gezondheid en veiligheid.

Om te beginnen gaan we met zijn allen aan de slag om zo goed mogelijk te recyclen en de speelplaats net te houden.

Verder hebben we onze gezonde week, waarin we frisdrank mijden en alleen gezonde drankjes verkopen. We controleren of er niet te veel aluminiumpapier de refter binnensluipt en houden een pleidooi voor de brooddoos.

We motiveren onze leerlingen om zoveel mogelijk met de fiets naar school te komen. We willen dan ook dat het zo veilig mogelijk gebeurt.

Maar hoe motiveer je 12-14-jarigen om een veiligheidshesje te dragen? "Dat is toch helemaal niet hip!", weerklinkt het in de gangen!

Om de leerlingen te stimuleren een veiligheidshesje te dragen, schrijven we een modewedstrijd uit.

De leerlingen moeten een van de school gekregen hesje zo origineel mogelijk bewerken. Ze mogen hun creativiteit en vindingrijkheid de vrije loop laten.

Sommige hesjes worden prachtexemplaren. Ballonnen, cd's, stickers, stift, foto's, je kunt het zo gek niet bedenken.

Een meisje heeft zelfs het lompe hesje gecentreerd, zodat haar taille weer mooi zichtbaar was!

Het wordt een kleurrijke catwalk en de winnaars kunnen genieten van een bioscoopticket.

Wij laten het daar natuurlijk niet bij. Tijdens de donkere wintermaanden houden we geregeld prikacties.

De leerlingen van de milieuraad staan de leerlingen 's morgens op te wachten en controleren wie het jasje draagt.

Eerst kondigen we de acties aan om de leerlingen wakker te schudden, daarna doen we het onverwacht.

We blijven werken aan een gezonde, groene en veilige school.

We blijven werken aan een gezonde, groene en veilige school.

*Sarah Hardeman en de milieuploeg
van het Sint-Vincentiuscollege, Zomergem*

