



# Oprukkend MOS in het basisonderwijs

## Mijnheer de President

In opdracht voor Pool in School stuurt de vierde klas een brief naar Europees President Herman van Rompuy. We vragen hem om de CO<sub>2</sub> uitstoot in Europa mee te helpen verminderen.

Vorbereiding in de klas: hoe produceren we CO<sub>2</sub> en wat is daar het vervelende gevolg van? In hoekenwerk bekijken we het 'broeikas-effect animatiefilmpje' (ICT-opdracht) en

lezen uit het boekje 'De aarde heeft het te warm' (Katrien Van Liempt).

We verstuurden de brief net voor Dikke-truiendag. Het zou tof zijn als hij antwoordt.

We knutselden ook wat handige 'bespaarwijzers' voor mama's en papa's met CO<sub>2</sub>-bespaartips en stopten daarvan ook enkele exemplaren in de envelop voor President Herman. (Voor een vergelijkbaar initiatief, zie p. 33)

*GLS De Sleutel, Broechem*

*Geachte Voorzitter van de Europese Raad,*

Proficiat met uw aanstelling als President van Europa. Op het moment dat deze brief in de brievenbus gaat, zit u de Europese Raad voor. Dat lijkt ons geen gemakkelijke taak.

Wij zijn de vierde klas van GLS De Sleutel uit Broechem. Wij werden dit schooljaar de eerste MOS-ambassadeur van Antwerpen. MOS staat voor Milieuzorg Op School. Dat wil zeggen dat wij erg ons best doen om te zorgen voor een beter leefmilieu. Als ambassadeur proberen we andere mensen te overtuigen om mee te doen.

Wij doen moeite om minder CO<sub>2</sub> uit te stoten. Vorig jaar hebben we alle 'Energriezels' in kaart gebracht op onze school. Aan deze energieaudit hebben wij allemaal meegewerkt. Hieruit is een contract ontstaan dat iedereen op school heeft bedrukt. We komen zoveel mogelijk met de fiets of te voet naar school, we hebben tussenschakelaars geplaatst, 's nachts zetten we de radiators uit en overdag wordt het in onze klas niet warmer dan 18 °C.

In onze boekentas zitten steeds een brooddoos, koekendoos en een drinkfles. We zijn een afvalarme school. Door minder verpakkingen te kopen, besparen we ook op de CO<sub>2</sub>-uitstoot.

In juni komt iemand van 'Green Belgium' naar onze klas om samen met ons een papierproject op poten te zetten. Onze klas zal dan een plan bedenken om met de hele school minder papier te verbruiken. Zo blijven er meer bomen over om

de lucht mee te zuiveren.

Deze week leerden we ook hoe we minder CO<sub>2</sub> 'op ons bord' krijgen. Dat kunnen we bereiken door producten van bij ons te kopen, verpakkingen te vermijden, los fruit en groenten te kopen, een dagje geen vlees en enkel aan te schaffen wat we echt nodig hebben.

Voor onze mama's en papa's hebben we bespaarwijzers gemaakt met een heleboel tips om minder CO<sub>2</sub> uit te stoten. Die versierden we met onze eigen ontwerpen. Ze kunnen die in de auto hangen, aan de boodschappentas of aan de deur. Zo zullen ze onze tips niet vergeten. Speciaal voor u, Mijnheer de President, hebben we enkele voorbeelden in de envelop gestopt. Die mag u zelf gebruiken.

Zoals u kan lezen, doen wij heel wat moeite om iets aan het broeikas-effect te doen. Maar vuile lucht stopt niet aan de grenzen. Zou u voor alle mensen in Europa zulke handige 'bespaarwijzers' kunnen opstellen en met de fabrieken een Energriezelscontract afsluiten?

Op die manier zijn onze inspanningen geen druppel op een hete plaat.

Alvast erg bedankt, dat u even tijd wou maken voor ons. Wij hopen dat u mee blijft streven naar de Kyotonormen en het Verdrag van Kopenhagen terwijl u aan de Europese economie werkt. Veel succes!

*Leerlingen en juf van klas 4, [www.glsdesleutel.be](http://www.glsdesleutel.be)*



één graad lager  
 kort douchen  
 tussenschakelaars  
 wassen op lagere  
 temperatuur  
 zonder droogkast  
 energielabel A voor  
 toestellen  
 spaar- of LED-lampjes

**1065 kg CO2 minder  
in de lucht en € 636  
meer in onze spaarpot**



fietsen is  
 gezond en goed  
 voor korte  
 afstand geen auto

**125 kg CO2  
minder**

## Elke druppel telt

Het afvalproject van het schooljaar 2007-2008 was een succes, want we behaalden onmiddellijk ons eerste logo. Als school voor buitengewoon lager onderwijs type 1 en 8 zijn we daar bijzonder trots op. In september 2009 begonnen we vol goede moed aan ons tweede MOS-project. Het thema: water, met als titel 'Elke druppel telt'. Met een dubbele betekenis: elke druppel water is van belang, maar ook elk kind afzonderlijk heeft zijn plaats binnen onze school. Op de startdag in september was de boodschap al duidelijk: waterverspilling is niet oké. Elke klas bedacht een slogan met een waterbesparende tip en bracht die in beeld met een vlag en een foto. We maakten met dat materiaal een prachtige jaarkalender. In oktober trokken we onze laarzen aan om op wateronderzoek te gaan met waterkoffers of op uitstap naar het Ecocentrum in Mol.

In november en december stond het thema 'kunst en water' centraal. Zes enthousiaste kunstenaars weekten de creativiteit van de kinderen los. We organiseerden workshops: aquarellen, batikken, marmieren, collages maken, waterdieren in papier-maché, de verborgen stad 'Atlantis' in klei, wa-

terkristallen en een zeezicht met bootjes. De leerlingen van 8.6 en 8.7 werkten een actie uit om water te besparen in de toiletten. Ze leerden de anderen om de spaartoetsen te gebruiken. Het resultaat na één week: een waterbesparing van 2814 liter!

Het hoogtepunt van ons project is de tentoonstelling in CC 't Getouw in Mol, in samenwerking met de dienst cultuur en de bibliotheek. Met onze kunstwerken willen we de aandacht van demensen vestigen op het waterthema. Op dinsdag 9 februari 2010 werd de tentoonstelling officieel geopend. Het gastenboek was al gauw gevuld met talloze reacties van enthousiaste bezoekers.

Onze agenda is voor de rest van het schooljaar ook nog goed gevuld. We plannen nog een dagje aan de wateruniversiteit. We nemen een regenton in gebruik. We gaan op uitstap naar Hidrodoe en ook de sportdag staat in het teken van water.

De kinderen houden zich goed aan de afvalafspraken. We hopen over een jaartje hetzelfde te kunnen zeggen over onze wateractiviteiten.

Het was keitof, megagroen en MOS-fantastisch, maar ook enorm druk voor het MOS-team. Streven naar een volgend logo wordt een meerjarenplan.

*Het MOS-team, SAIGO Mol  
(school voor buitengewoon lager onderwijs type 1 en 8).*



## "Clean-team"



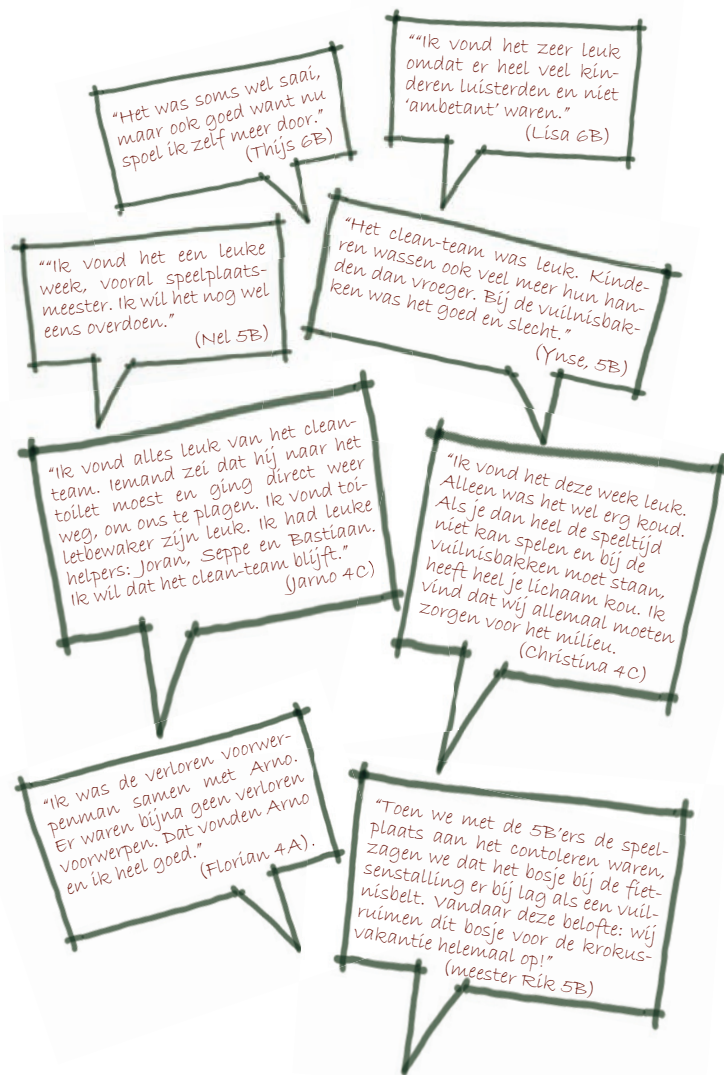
Dit schooljaar is de MOS-microbe op onze school echt voelbaar geworden. Dat komt door het clean-team. Elke week is er een klas verantwoordelijk voor de orde en netheid op en rondom onze school. De taken van het clean-team zijn heel gevarieerd:

- ♦ vuilnisbakbewakers: zij controleren of de leerlingen tijdens de speeltijden correct sorteren en zetten de vuilnisbakken klaar als de vuilniswagen langskomt.
- ♦ toiletbewakers: zij letten erop dat de kinderen doorspelen, handen wassen en zuinig omspringen met toiletpapier.
- ♦ vegers: één maal per week vegen ze de speelplaats.
- ♦ speelplaatsmeesters: zij verrichten een beetje 'sociale controle' op de speelplaats.
- ♦ verloren voorwerpverzamelaars: de kinderen zorgen ervoor dat verloren voorwerpen vlug bij hun baasje terecht komen.

Op het einde van de week hijst het clean-team de vlag. Een tevreden clean-team kiest voor de groene vlag. Niet tevreden betekent rode vlag.

## DAGBOEK

We werken op onze school ook de GOK-pijler "taalvaardigheid" uit. We stimuleren spontaan schrijven bij de kinderen. Daarom geven we elke week het clean-teamdagboek door. Daarin schrijven kinderen en leerkrachten hun ervaringen neer die ze als clean-team meemaken. Het is ondertussen al een superdik boek geworden waarin je heel veel interessante tips kunt lezen. Het dagboek wordt in de verschillende klassen doorgegeven, aangevuld en gelezen. Op die manier geven kinderen informatie aan elkaar door. Je merkt dat kinderen op die manier niet alleen bezig zijn



met milieu maar ook heel wat sociale vaardigheden ontwikkelen. Wij vinden dat heel belangrijk op onze school.

We zijn trots op onze clean-teams die het tot nu toe schitterend hebben gedaan.

*Juf Nadine (MOS-verantwoordelijke),  
Sint-Jozefsschool, Meenseweg 33, 8900 Ieper.*

*Doe me een plezier,  
spaar het papier*



Twee groene juffen van de school brachten een bezoekje aan elke klas. Ze hadden hun vriend "Boom" meegebracht. "Boom" keek in elke klas hoeveel papierafval er was. Samen met de leerlingen besprak hij enkele tips om papier te sparen en op die manier bomen te redden - want elke Belg gebruikt gemiddeld 200 kg papier per jaar. En dat komt overeen met 3 bomen!



De drie klassen met het minste gewicht aan papierafval verdienden een houten medaille! "Boom" blijft wonen in onze school en zal af en toe alle klassen bezoeken met goede raad en tips.

*Basisschool GO! De Vierklaver Temse,*  
[info@vierklaver.be](mailto:info@vierklaver.be), [www.vierklaver.be](http://www.vierklaver.be)

## Afval vermijden



MOS is voor Vrije Basisschool Heiende in Lokeren een verzamelaar voor projecten die ertoe bijdragen dat kinderen van het basisonderwijs op hun niveau leren wat de gevolgen zijn van hun eigen gedrag voor het milieu. De leerlingen leren het milieu waarderen en leren ook hoe ze kunnen bijdragen tot een milieuvriendelijke school. Tijdens dit schooljaar hebben we diverse acties opgezet - sommige tijdelijk, andere acties blijven gedurende verscheidene schooljaren van kracht.

Het is niet gemakkelijk om de impact van de projecten op lange termijn na te gaan. We zien wel dat de kinderen zorgvuldiger met het milieu omgaan, afval vermijden en sorteren. We kregen onlangs een overzicht van het GFT- en restafval van de school (via de afvalintercommunale). De leerlingen en het team doen duidelijk hun best om minder afval op de school te produceren. Dat motiveert ons om de inspanningen verder te zetten.

Jaar	GFT		RESTAFVAL	
	Aantal kg per leerling in onze school	Gemiddeld aantal kg in 8 Lokerse basisscholen	Aantal kg per leerling in onze school	Gemiddeld aantal kg in 10 Lokerse basisscholen
2006	0,49	1,13	2,12	4,86
2007	0,34	1,01	1,61	5,09
2008	0,43	1,22	1,99	5,08

We leren de kinderen dat afval vermijden nog altijd de beste keuze is. Een mogelijk volgende stap is afval opnieuw gebruiken. Pas als dat niet meer mogelijk is, wordt afval gesorteerd en afgevoerd.

Op school hebben we dat inzicht omgezet in de praktijk en eind september hebben we een tweede compostvat in gebruik genomen. We hebben de GFT-containers verwijderd en voortaan proberen we alle GFT-afval van de school volledig te composteren en te recyclen.

*Vrije Basisschool Heiende te Lokeren,*  
[vbs.heiende.lok@telenet.be](mailto:vbs.heiende.lok@telenet.be),  
[www.basisschoolheiende.be](http://www.basisschoolheiende.be)

## Kabouterfeest



De dag van het feest zijn alle kleuters verkleed als kabouter. We verzamelen ze in de zaal en vertrekken samen op tocht naar het bos.

Vorige week ging juf Carine samen met 2 spetters het MOS-logo afhalen. Vandaag komt kabouter Mos in volle paniek toe, het logo is verdwenen! De kabouters besluiten het te zoeken. Kabouter Ruimop komt net terug van een wandeling naar het bos. Hij vertelt dat er zoveel rommel op de grond ligt. Kabouter Wijsneus heeft een schitterend idee: "Laten we het logo gaan zoeken en terwijl kunnen we alle rommel opruimen."

De kabouters vertrekken naar het bos (spetters en hommels) en naar het Fabiolapark of Kamerveld (vlinders en kabouters). Onderweg vinden ze verschillende opdrachten die telkens verstopt zijn in een zakje. De opdracht wordt voorgelezen. Er zijn ook fopzakjes. Daar zit rommel in (blikje, bananenschil, snoeppapier, batterijen). Als ze de opdracht goed uitvoeren, krijgen ze een puzzelstuk. Alle puzzelstukjes samen vormen later een foto van het MOS-logo. Tijdens de tocht naar het bos nemen de kabouters ook een grote vuilniszak mee voor de rommel die ze onderweg vinden. Onderweg doen ze ook heel wat spelletjes.

In het bos vindt kabouter Wijsneus samen met enkele andere slimme kabouters een grote doos. In de doos zitten lekkere bananen. Er zit ook een brief bij en een schatkaart. Op de schatkaart staat waar we het echte logo kunnen vinden, nl. op onze speelplaats!

## Limburgse Soorten



De leerlingen van de basisschool van Gerdingen besteden een hele namiddag aan de Limburgse soorten. De leerkrachten hebben op basis van de ontdekdoos 'Limburgse Soorten' een spel ontwikkeld waarbij alle leerlingen een vers stukje Limburgs fruit kunnen winnen.

De leerlingen worden in groepjes verdeeld en moeten verschillende opdrachten uitvoeren. Bij elke opdracht krijgen zij een kaart uit het kwartetspel. Zo snel mogelijk een kwartet vormen, is de kunst. Sommige antwoorden zijn terug te vinden in de tentoonstelling over Limburgse soorten.

De leerlingen van de derde graad ontwierpen de tentoonstelling. Elke leerling kreeg één van de 44 soorten toegewezen en maakte er een informatieve collage of PowerPoint over. Zij mochten tijdens de voorafgaande vrijdagnamiddagen onderzoek verrichten via het internet of in de bibliotheek. De tentoonstelling stond een hele tijd opgesteld in twee leslokalen en was voor iedereen toegankelijk. De ouders werden uitgenodigd en ook de leerlingen van de middenschool van Bree kwamen op bezoek. Een plaatselijke gids leidde de leerlingen rond in de tentoonstelling en vertelde hen meer over het reilen en zeilen van onze Limburgse soorten.

*Basisschool Gerdingen*

## Duurzame mobiliteit



Omdat De Wijze Eik op een doorgangsweg ligt richting stadscentrum Gent, besteden we veel aandacht aan duurzaam verkeer. We werken samen met de Gentse politie, de dienst Mobiliteit van de stad Gent, Mobiel 21, de fietstaxi en de Gentse Draken (de Gentse fietspolitie). We organiseerden tijdens de voorbije jaren vier fluoshows die iedere keer het startpunt waren voor een actie duurzaam verkeer. De fluoshows hadden telkens een ander thema: dans en expressie, circus en Halloween. Ook rijden op gekke fietsen, fietsbehendigheidspoeven, oefenen op een verkeerscircuit op de schoolparking en kennismaken met de dode hoek bij vrachtwagens stonden al op het menu. De vermelde samenwerking zorgde ervoor dat de gevaarlijke rotonde aan het Mariakerkeplein in de nabije toekomst wordt aangepakt. Door al die acties en maatregelen creëerden we een veiliger schoolomgeving, een stimulans voor kinderen (en ouders) om op een milieuvriendelijk manier naar school te komen. Begin december begonnen we al met de voorbereidingen van Dikke-truiendag. Ook hier trokken we het thema duurzame mobiliteit door. Met driewielers, steps, tricks, inlineskates, rolschaatsen, skateboards, tractors en gocarts kwamen de leerlingen naar school. In de namiddag hielden we onder politiebegeleiding een optocht. Tijdens de optocht stelden we met 5 uitgewerkte gocarts de MOS-thema's voor aan de buurt. De leerlingen werkten originele versieringen van de gocarts uit. Na het eerste gedeelte van onze stoet volgden dan de kinderen die zich op een "verkeersduurzame manier" verplaatsten. Voor de buurtbewoners en toevallige passanten hadden we een bloemetje mee.

*Erwin Dauwens, MOS-trekker De Wijze Eik, afdeling Casierlaan, Mariakerke, [www.dewijzeik.be](http://www.dewijzeik.be).*

## Fred, de mier



We zijn een piepkleine kleuterschool (3 klasjes) en een vestigingsplaats van de Vrije Basisschool Sint-Franciscus in Waasmunster. Het unieke kader waarover de school beschikt - speelweide, speeltuin, speelbos - gunt onze jonge leerlingen een onderdompeling in de natuur. Sinds de instap in het MOS-project maken we er optimaal gebruik van. We maken onze

kleuters bewust van de natuur waarin ze leven. We maken daarvoor gebruik van onze MOS-mascotte 'Fred, de mier'<sup>1</sup>. Fred nodigt de kleuters uit wanneer we een aspect van ons project in de kijker willen plaatsen. In een poppenspelletje geeft Fred de introductie en daarna gaan we met de kleine miertjes (vingerpopjes van Fred) aan de slag in de natuurontdekkhoek in elke klas of rondom de school. Op alles wat we kunnen linken aan één van de MOS-aspecten, kleven we het figuurtje van Fred. Zo houden we het bewustzijn van de kleuters vast. Ons grootste project is de aanleg van een 'snoezeltuin'. We leggen de tuin aan met de leerkrachten en een groot aantal ouders. De tuin zal bestaan uit een klein beekje, een knuppelpad, een bloemenweide, een stenen muur met mossen, een wilgentunnel, een uitkijkplatform, een geurpad en een geluidenslinger. Het kippenhok is al bewoond, alvast een meerwaarde. Sinds enkele weken zijn de leerlingen zeer trots: de kippen hebben voor het eerst eieren gelegd. Daarmee hebben we natuurlijk lekkere pannenkoeken en cake gebakken.

Dat hun band met de natuur versterkt is, bewijzen de vele reacties van de kleuters. Ze brengen spontaan oud brood mee voor de kippen en één kleuter bracht tijdens de barre winterkou voedselbollen mee voor de vogels. En of die gesmaakt werden!

Je voelt het, bij ons blijft de natuur kriebelen.

*Vrije Basisschool Sint-Franciscus,  
afdeling Heide in Waasmunster,*

*Ann De Laet (MOS-ouder) en Veerle Heirbaut (MOS-juf),  
[www.sifrawa.be](http://www.sifrawa.be), [directie.sifrawa@scarlet.be](mailto:directie.sifrawa@scarlet.be).*

<sup>1</sup>We werken met de handpop en het werkboek: 'met Fred op onderzoek' van uitgeverij De Boeck

## Een waterige dag



Drinkbaar water is niet evident voor iedereen. Zuinig omgaan met water is dan ook de boodschap. De leerlingen van Basisschool De Wegwijzer in Assenede weten dat want dit schooljaar staat het MOS-thema water centraal.

Op 20 januari maakten de leerlingen kennis met vzw Origo. Die organisatie installeert waterpompen in heel wat ontwikkelingslanden. De school wil dat prachtige waterproject dan ook ondersteunen en dat past perfect binnen het MOS-jaartheme. De leerlingen kregen enkele watertips van onze MOS-mascottes, de 'druppel' en het 'kraantje'. Zij demonstreerden de kinderen hoe ze zuinig kunnen omspringen met drinkbaar water. Nadien konden de kinderen genieten van een waterreceptie. We wilden de kinderen leren dat kraantjeswater heel gezond is en met wat grenadine erbij krijg je heel feestelijke drankjes. Ook met de opbrengst van de "dag van de soep" hebben we al een steentje bijgedragen aan het initiatief van vzw Origo. Maar dit is nog maar een begin. We voorzien ook nog een sponsoractie.

*MOS-team Basisschool GO! De Wegwijzer Assenede*

*BS.ASSENEDE@gemeenschapsonderwijs.be,*

*<http://wegwijs-mos.blogspot.com>, [www.dewegwijzer-assenede.be](http://www.dewegwijzer-assenede.be)*

## Uitblinkersdag

Die dag reed je onze school niet onopgemerkt voorbij. Als beloning voor het feit dat bijna ieder kindje altijd met een fluohesje naar school komt, organiseerden we een "Uitblinkersdag".

De kinderen van de Jos Mos-club hadden voor de gelegenheid een leuke slogan bedacht.

"Fluo is fijn, fluo is rein. Het is fijn om in fluo te zijn!"

HIPPE FLUOKLEDIJ



Alle kinderen mochten in feestelijke en blinkende kledij naar school komen. Want zeg nu zelf: wie blinkt nu niet graag eens uit? Voor de jonge dames werden glittertjes, schmink en blinkende nagellak eenmalig toegestaan.

Het werd een echt MOS-feest met heel veel stralende gezichten.

Voor de receptie in de namiddag bereidden we in de klas waterdrankjes voor. Zo konden we in de klas ook nog eens stilstaan bij het belang van water. Over de middag organiseerden de kinderen van de Jos Mos-club strap-activiteiten. Ze zorgden voor muziek en bijhorende pasjes.

Jos Mos, de mascotte van de school, zette in de namiddag de kinderen in de bloemetjes voor hun inzet voor het milieu. Daarna opende hij plechtig de waterreceptie.

Terwijl de kinderen genoten van een heerlijk waterdrankje, gaven de kleutertjes een fluo-modeshow. Ze hebben zelf de fluo-hesjes ontworpen.

*Ann De Zutter, MOS-trekker, O.-L.-V.-Visitatie, Bottelare,*

*[www.visitatiebottelare.be](http://www.visitatiebottelare.be)*



## SOEPerSTARS



De natuurouders van KBO Mater en KBO Welden organiseren op regelmatige tijdstippen enkele creatieve en sfeervolle MOS-activiteiten. Beide scholen mochten al genieten van de acties 'SOEPerSTARS' en 'GROE(n)TJES uit de natuur'. Ze hebben de kinderen van beide vestigingen in de koude decembermaand verwend met een overheerlijk buffet van zelfgemaakte soepen: pompoensoep, tomatensoep, courgettesoep en preisoep. Alle groenten kwamen uit de tuinen van de natuurouders. In juni openden de natuurouders een natuurbuffet met seizoensgebonden groenten zoals selder, rabarber, wortel, komkommer, bloemkool en champignons. De leerlingen in Welden gingen tijdens workshops met (natuur)ouders aan de slag om het buffet rijkelijk te vullen. Met een bijpassend natuurlijk sausje van yoghurt, basilicum en dille smaakten de groentjes overheerlijk. Ze stopten de buffetten telkens in een passend kleedje. De kinderen smulden niet alleen van wat de natuur ons biedt maar kregen ook informatie over de bereidingen.



Voor onze kleinste bengels was er het 'zoetiefroeties PIT- en SCHILpad'. De kleutertjes trokken een half dagje de boomgaard in langs een guttig en fruitig pad vol verrassend lek-

kers en zoete opdrachten. Mmmm... sapjes proeven, aardbei of appel, fruitdomino, fruitmemory en fruit- en groentepoppenkast. De natuurouders namen door hun toffe aankleding van de activiteiten de kleuters op één, twee drie mee naar natuurdromenland. Wat hebben we geluk met onze natuurouders! (zie ook p. 35)

KBO Mater – KBO Welden, [kbo-mater@telenet.be](mailto:kbo-mater@telenet.be),  
<http://mater.kbo-oudenaarde.be>.

Meer informatie op: [www.bloggen.be/natuurouders](http://www.bloggen.be/natuurouders)

## Gouden schoen



Bij de startactiviteit van het thema 'verkeer' krijgen de leerlingen allemaal een gratis fietshelm en een schoolroutekaart. Zo kunnen ze de veiligste weg naar school kiezen. We stimuleren hen om op een milieuvriendelijke manier naar school te komen en bedenken ook een slogan om het gebruik van de fietshelm te promoten. Vanaf dan kunnen de kinderen ook stippen verdienen bij het systematisch gebruik van de fietshelm.

Er is een educatieve voorstelling van Levende Muziek over het thema. De kinderen brengen hun eigen fiets mee. Er is een leuk fietsparcours op de speelplaats en een fietstocht buiten de school. De kinderen kunnen zo de knelpunten op de weg naar school ontdekken.

We bespreken de onderdelen van de fiets en hun functie in de kleuterklassen en we schenken ook aandacht aan wenselijk gedrag in het verkeer. De kleuters leren veilig oversteken op een zebrapad en de belangrijkste verkeersborden kennen. Op deze manier stimuleren we de kleuters (en hun ouders) om te voet of met de fiets naar school te komen.

Als afsluiting is er de uitreiking van de gouden schoen, de gouden fiets, de gouden auto (carpooling) en de gouden bus. De klas die de grootste afstand te voet, met de fiets, het openbaar vervoer of carpooling heeft afgelegd, krijgt de prijs van onze mascottes 'Wollie' en 'Gloob'.

Juf Els, juf Karen en juf Anita, Gemeentelijke Basisschool Destelbergen, MOS-blog: <http://blog.seniorennet.be/mgbdes>