

## Koekjesdoos



De Buurt, een school in de omgeving, maakte met de leerlingen allerlei filmpjes over milieuthema's. Naar aanleiding van die filmpjes, startten we op school ook met een actie. Gedurende drie weken voor de kerstvakantie verzamelden we alle koekenpapiertjes in een grote koker. De laatste vrijdag keken we met de kinderen naar het filmpje van de Zilverpapierscholen. Na de vakantie kwamen we in actie. We maakten banners, een bord en hoeden om de koekjesdozen te promoten. De kinderen brachten ook gebruikte broodzakken mee waarmee we leuke afvalhoedjes maakten. We willen alle ouders en kinderen bewust maken van de afvalberg. We hebben ondertussen al het aantal papiertjes voor en na de vakantie 'gemeten'. We hadden zelfs een dag met maar twee papiertjes. Een succes!. Op de klasblog kun je een filmpje bekijken van de actie die we geregeld herhalen.

*Tamira De Bilde, MOS-trekker, Freinetschool De Loods, Gent,  
Klasblog met filmpje: [www.tamiraloods.blogspot.com](http://www.tamiraloods.blogspot.com),  
MOS-blog: [www.moswerkgroep.blogspot.com](http://www.moswerkgroep.blogspot.com)  
Voor de milieufilmpjes van De Buurt tik je op YouTube  
"DeBuurt20" in, dan krijg je een overzicht.*

## SMOS-atelier

Sinds enkele jaren loopt er bij ons op de Leefschool in Oosterzele een atelierwerking waaraan leerlingen klasdoorbrekend kunnen deelnemen. Voor het tweede jaar op rij zit er een MOS-atelier bij. Vorig jaar realiseerden we zo onze eigen afvalstraat. Dit jaar vindt het MOS-atelier plaats onder de noemer SMOS. We bekijken energie en milieu vanuit ver-



schillende invalshoeken en werken ook in de schooltuin. Tijdens het atelier van 22 januari, brengen we fruit en groenten mee. We maken een inventaris en in groepjes zoeken we op waar de verschillende soorten groenten en fruit vandaan komen en hoe ze verpakt zijn. We maken daarbij gebruik van de groente- en fruitkalender en van verschillende internetsites. Zo komen we ook te weten of het al dan niet om seizoensfruit en -groenten gaat, van bij ons of elders, al dan niet belastend voor het milieu. Aan het einde van ons atelier verdelen we alles en proeven we erop los. Zo ontdekken we dat de ene appel de andere niet is. En dat we - op een enkel stuk fruit na - toch wel goed bezig zijn. Veel kinderen hebben inlands en bovendien vaak ook nog bio of uit eigen kweek en verpakkingsarme groenten en fruit bij zich.

*Juf Ann, Andreas, Giel, Chiel, Margot, Maya, Zeno, Martijn en Jasper, De Leefschool Oosterzele, [www.leefschool.be](http://www.leefschool.be).*

## Kiwifuif



Op onze school kweken we heerlijke kiwi's. Veel is daar niet voor nodig: een klein stukje grond, een zuidermuur of enkele opgespannen draden, een goede snoeischaar en een mannelijke én vrouwelijke plant (kiwi of kiwibesplanten). Een kiwistruik is een klimplant die je moet leiden op een draad. De plant heeft prachtige grote bladeren en in de lente witte

bloemetjes. De bijtjes bestuiven de vrouwelijke bloemetjes met stuifmeel van de mannelijke bloemetjes. De kiwi wordt geogst voor de vorstperiode, begin november. Je laat ze goed rijpen door er een rijpe appel of peer bij te leggen. Op 20 november was het weer zo ver: onze kiwifuif. De leerlingen van het 6de zorgden voor leuke muziek en sneden de sappige kiwi's in twee. De kinderen lepelden naar believen, want de oogst bedroeg een dikke 400 kiwi's en dit op één plant. Volgend jaar zal onze tweede, nieuw aangeplante kiwistruik voor een nog grotere vitamine C bom zorgen. Wie weet kunnen we dan eens Pius X confituur maken en hem aanbieden bij onze jaarlijkse ontbijtactie.

*Annick Decuyper en Mia Van de Vyver, MOS-leerkrachten, Pius X, Destelbergen, [www.basisschoolpiusx.be](http://www.basisschoolpiusx.be), meer informatie over de actie: [miavandevyver@hotmail.com](mailto:miavandevyver@hotmail.com).*

## Junior-Ivago



Het zesde leerjaar van de Basisschool Sint-Salvator in Gent wordt elke vrijdagnamiddag de nieuwe Junior-Ivago. Ivago is de ophaaldienst van afval in Gent. Iedereen van de klas haalt dan de vuilnisbakjes op in de andere klassen. We hebben een vaste fruitdag, dus de kleine GFT-containertjes met fruitschillen nemen we dan ook mee. Als er iets verkeerd gesorteerd is, nemen we de vuilnisbakjes niet mee naar de grote containers. Dan leggen wij aan die klas uit hoe ze beter moeten sorteren. Ik vind het heel leuk om mee te helpen. Zo zorgen wij voor een betere afvalverwerking en houden we onze school proper. Misschien werken sommigen van ons later bij het grote Ivago?

*Merve Ozbek, zesde leerjaar, Sint-Salvator, Gent.*

## Papierbehoud



Wij hebben dit schooljaar gekozen voor het thema "papierbehoud". Wij willen graag de papiercontainer op het einde van elke maand minder gevuld zien. Daarom nodigden we met het vierde leerjaar Elke Lambrechts van GREEN uit. Zij gaf gedurende drie namiddagen een workshop over papier. De eerste namiddag ging het over de geschiedenis van het papier, hoe wordt papier gemaakt en hoe kunnen we onze papierberg verminderen. De tweede namiddag gingen we zelf aan de slag: we haalden in elke klas de papierbak op en controleerden hem. De klassen kregen dan ofwel een oorkonde om hen te feliciteren of een blad met tips om beter te sorteren. Tijdens de derde namiddag hebben we een kinderparlement opgestart. Het vierde leerjaar mocht acties bedenken.

Samen werkten het derde en vierde leerjaar al één actie uit. Zij versierden een doos om kladpapier te verzamelen. Bladen die maar aan één kant bedrukt zijn, hoeven zo niet in de papierbak te belanden. Bij de doos hoort ook een rood en groen papier. Op het rode staat wat niet en op het groene staat wat wel in de papierbak mag. We maken ook affiches met slogans en deurhangers met weetjes over papier. Het is de bedoeling dat we de rest van het schooljaar de klassen blijven attent maken op hun papierverbruik. Heel fijn van de vzw GREEN is dat wij 100 euro mogen besteden aan acties en /of materiaal.

*Marly D'Hooge, vierde leerjaar, Basisschool Faluintjes, Moorsel, [www.bsfalluintjes.be](http://www.bsfalluintjes.be).*

## Afvalbrigade



Op BSGO De Klaver, hebben we in samenspraak met de MOS-raad een afvalbrigade opgericht. Gewapend met een geel zwerfvuiljasje, om duidelijk zichtbaar te zijn, vat de brigade haar werkzaamheden aan. Leden van de brigade spreken kinderen aan die hun afval niet in de juiste vuilnisbak of op de grond gooien. Op het einde van de speeltijd voeren ze dan nog even een controle uit. Alle papieren die ze dan nog vinden, gooien ze in een doos. Op die manier visualiseren we het zwerfafvalprobleem dag na dag.

Het doel is om zoveel mogelijk afval in de vuilnisbak te krijgen en niet meer op de speelplaats.

*MOS-team, BSGO De Klaver, Destelbergen, [www.de-klaver.be](http://www.de-klaver.be).*

## Ecuador

Vrije Basisschool Destelbergen vindt duurzame ontwikkeling belangrijk. Wij leggen dan ook verbanden tussen milieuzorg en de Noord-Zuid problematiek. We namen dit schooljaar opnieuw deel aan de 11.11.11-actie. Ecuador stond in de kijker. Alle klassen van de kleuter- en lagere school namen deel. Geleid door de Ecuador-koffier, leerden de kinderen heel wat spullen uit het land kennen. We maakten Ecuadoriaanse rijstpap, bananenpralines met fair-tradebananen en leerden ook liedjes en dansen uit het land. We ervoeren via het wereldspel met stoelen dat rijkdom niet overal eerlijk verdeeld is. We ontdekten het verschil tussen het Noorden en het Zuiden. Het waren boeiende weken.

*Vrije Basisschool  
Destelbergen,  
[www.vrijebasisschool-destelbergen.be](http://www.vrijebasisschool-destelbergen.be).*



## Helpen en geholpen worden



De Triangelkinderen leren zich oriënteren in de echte wereld. Dat verkiezen we boven een of andere WO-methode die ver van de leefwereld van de kinderen staat en enkel een oppervlakkig laagje kennis bijbrengt.

De derde graad gaat geregeld werken in De Langdonken. Dit jaar kwamen de leerlingen op het idee om de kinderen van de eerste graad kennis te laten maken met dat prachtige natuurdomein. Ze verzonnen opdrachten waarbij de kinderen al hun zintuigen moesten gebruiken.

De kinderen moeten in kleine groepjes samen met twee kinderen van de derde graad en met behulp van kaart en kompas de weg vinden naar de 'schuur'. De jongsten leren van de oudsten wat een kaart is en wat een kompas is, waarvoor ze dienen en hoe je ze gebruikt. Anderzijds leren de oudsten om hun eigen verworven kennis over te dragen waardoor ze beter wordt verankerd en geïntegreerd.

Na de middag begeleiden de kinderen van de derde graad de jongere kinderen tijdens een heuse overlevingstocht. Het is weer zo'n dag van *helpen* en *geholpen worden* en verleggen van de eigen grenzen, zowel op emotioneel als fysiek vlak. De jongeren leren meer te durven en vertrouwen hebben. Voor de oudsten vergroot het de verantwoordelijkheidszin en het zelfvertrouwen. Ze ondervinden wat aanmoedigen, motiveren en (soms letterlijk) ondersteunen teweegbrengen. Wanneer ze moeilijke hindernissen overwinnen, tonen beiden zich heel fier en blij om hun prestatie.

Bovendien blijft de beleving van de kinderen niet beperkt tot 'het vak' wereldoriëntatie, maar is het een aanzet tot onderzoek, o.a. meten, wegen, opzoeken, schrijven en tekenen.

*De Triangel uit Booischoot*

## Subsidies

### 'T SCHOOLTJE



Vlakbij 't Schooltje van Oppem (Meise) lag de oude pastoriëtuin er maar verloederd bij. Kinderen van de school bezochten nochtans geregeld de aanpalende speelweide. Het bosje met de poel (die al jaren leeg stond) bracht de school op het idee om dat stukje natuur te herwaarderen. De school deed een beroep op en zocht samenwerking met Natuurpunt Meise, het Regionaal Landschap Groene Corridor, GREEN, natuurouders, een plaatselijke imker en de gemeentelijke milieuambtenaar. In samenwerking met het INL-team (Intergemeentelijk Natuur- en Landschapsteam) hebben we een dam opgeworpen zodat de poel terug water kan bevatten. Met inheemse struiken en bomen (hazelaar, meidoorn, rode kornoelje, Spaanse aak, es, linde) toveren we de voormalige populierenplantage om in een klein groen paradijs. Met her en der geplaatste takkenrillen, een insectenmuur en een bijenhoekje hoopt de school meer insecten, vogels en kleine zoogdieren aan te trekken. Het observatieplatform aan de rand van de poel nodigt de kinderen uit tot observeren en determineren.

### HET HOEVEKE

De Gemeentelijke Basisschool 'Het Hoeveke' uit Wezembeek-Oppem is ogenschijnlijk bescheidener in haar doelstellingen. Op het schooldomein bevinden zich al langer een didactische boomgaard en een poel. Aangezien huiszwaluwen het steeds moeilijker krijgen om te overleven, is de school van plan een huiszwaluwentoren op haar domein te bouwen. Zo'n toren lijkt op een dak van 2 meter op 2 meter, maar dan geplaatst op een mast van ongeveer 4,5 meter hoogte. Uiteraard gaat de school hiervoor niet over één nacht ijs en laten ze zich begeleiden door de 'Groepe de Travail Hirondeles' van Aves-Natagora. Benieuwd of er volgend jaar dankzij de provinciale subsidies terug huiszwaluwen zwermen.

### DON BOSCO



De Vrije Basisschool Don Bosco uit Heverlee is een typische stadsschool. Weinig ruimte voor natuur dus. Toch lieten het schoolteam en het oudercomité de moed niet zakken. Samen met de leerlingen en de ondersteuning van Kris Van Ingelghem van GREEN, gingen ze creatief aan de slag. Gezien de beperkte ruimte vergroende de school vooral in de hoogte met klimplanten (clematis, klimhortensia, leifruit). Aan de rand van de zandbak is de school erin geslaagd om enkele meters inheemse hagen aan te planten. In een verloren hoekje legde de school een kruidentuintje aan met wilde marjolein, rozemarijn, dragon, venkel en andere aromatische kruiden.

## Brief van de Sint

Om het thema afvalpreventie levendig te houden, schakelden wij dit schooljaar de sint en zijn pieten in. Gelukkig wilde de milieuvriendelijke sint ons helpen en hij schonk snoep aan de kindjes in een wel heel originele verpakking: een brooddoos. Zijn pieten schreven een briefje. Zij raadden ons aan om de brooddoos nadien ook nog te gebruiken. Zo vermijden wij afval.

*Vrije Basisschool Rodenburg, Marke.*



## Een groene koffer

Een groene koffer... is groen natuurlijk  
en vertelt over hoe je groen(er) kunt worden,  
niet zomaar, ineens,  
maar stap voor stap,  
in een spoor van kleine, groene voetafdrukjes.  
Een koffer met groene ideetjes dus!

En misschien, wie weet, vind jij zo'n koffer in je school of in je klas. Want die groene koffer gaat op reis en nodigt kinderen van andere klassen en scholen uit om mee te denken over hoe je op school – en ver daarbuiten – meer en beter kunt zorgen voor het milieu.

Je kunt meedenken, maar ook meespelen, meezingen of meedansen, want in zo'n koffer kan van alles zitten. En wat méér is: je mag de koffer aanvullen met nieuwe ideeën, met pittige reacties of spetterende voorstellen. Hij gaat terug naar de afzender (= de klas die de koffer heeft gemaakt). Want die is heel benieuwd naar de belevenissen van de koffer.

En zó kun je leren. Zó heb je woord en wederwoord, actie en reactie. Heerlijk toch?

Belangrijk:

- De koffer wordt gemaakt met en door de kinderen, met hun ideeën, met hun mogelijkheden. Startvraag: wat willen wij aan andere kinderen vertellen/ vragen/ tonen in verband met milieu(zorg op school)?
- De koffer bevat voldoende beeldmateriaal om ook bruikbaar te zijn in een kleuterklas.
- De koffer is niet te zwaar en niet te vol, zodat er nog veel ideeën bij kunnen. Zo sparen we ook de rug van de postbode.
- Ook bij de keuze van het materiaal in de koffer houden we rekening met het milieu.
- De klas die de koffer ontvangt, is minstens bereid om alles te bekijken en iets in het reisboek te schrijven.

*Het idee voor deze koffer groeide in de basisschool Sint-Lodewijkscollege, afdeling Gistelse Steenweg, Brugge. Klas 3b maakt hem.  
Mieke Vandenaweele*

## Ontdektuin

Onze speelplaats wordt al jaren ontsierd door een bouwvallige barak. Samen met leerlingen en ouders hebben we besloten daar een parkje met ontdektuin aan te leggen. De leerlingen hebben zelf een ontwerp getekend en zelfs een maquette gemaakt van hun droomtuin. Ze hebben gekozen voor een gezellige picknickruimte en een amfitheatertje, midden in de ontdektuin. Er komt ruimte om insecten te observeren en de leerlingen staan ook zelf in voor het onderhoud van de tuin. We voorzien ook een hoek voor onze kippen. Zo leert elk kind respect op te brengen voor levende dieren.

Vorig schooljaar zijn we in de tweede graad gestart met een moestuin: de leerlingen hebben geleerd om hun eigen stukje tuin te onderhouden en bewonderen alles wat er groeit en bloeit. Van de groenten hebben ze soep gemaakt. Ze hebben ook een marktje gehouden waarop ze hun groenten verkochten aan de mama's en de papa's. Zelfs tijdens de grote vakantie komen de kinderen hun tuintje onderhouden. Voor de begeleiding, vragen we ook de hulp van de ouders. Om ze daarvoor warm te maken, hebben we op 29 januari een MOS-toonmoment gehouden. We hebben het MOS-project op een ludieke manier aan onze ouders voorgesteld. De ouders hebben geluisterd naar ons zelfgemaakte lied, gebracht door de juffen. De leerlingen brachten een versje waarin ze lieten blijken hoe hard ze willen meedoen met het vergroeningsproject. Terwijl de ouders de tentoonstelling bekeken, konden ze genieten van een gezond hapje en drankje.

*Stedelijke Basisschool De Kleurenboom, Ekeren*



## Een bloemetje

Hoe maken we onze parkeerplaats aan de school veiliger? Met die vraag begon het allemaal in Vrije Basisschool 'De Wijzer' uit Zonnebeke. Leerkrachten, ouderraad en leerlingen dachten mee en uiteindelijk kwam een heel projectjaar over het thema 'verkeer' tot stand.

Elke maand hebben we aandacht voor een nieuw idee of blazen we een 'oud' onderwerp nieuw leven in. Een klaspaaractie voor fluo jasjes, organisatie van een fiets- en voetpool, een strapdag, een verkeersveilige route bedenken naar de bib of met de fiets naar het zwembad.

Hoogtepunt van ons verkeersjaar wordt de verkeersweek. Een week vol leuke en leerrijke verkeersactiviteiten zoals de actie van Sam de verkeersslang, een verkeersvrije speelstraat en het bezoek van de politie. Ook de ouderraad helpt mee en organiseert een wandel- en fietstocht voor de kinderen en hun ouders.

In de maanden februari en maart organiseert elke klas een verwenactiviteit voor de gemachtigde opzichters. Een team van vijf vrijwilligers staat elke morgen en elke avond in weer en wind paraat zodat de kinderen veilig de straat kunnen oversteken. Dat verdient meer dan een bloemetje. Dat vinden ook de kinderen. Onze verkeersouders worden de hele maand overladen met zelfgemaakte versjes en liedjes, een kopje koffie of een stukje taart in de klas, een schilderij of een geboetseerde medaille. De kinderen delen de prijzen uit en de verkeersouders genieten van de aandacht.

*Vrije Basisschool 'De Wijzer', Zonnebeke.*

## Energieactiedagen

Bij de energiedag van januari betrokken we opnieuw ons energiemannetje. De energiemonsters (werkgroep energie) hadden 's morgens het energiemannetje vastgebonden aan een paal op de speelplaats. Zij trokken in alle klassen de gordijnen open, zetten de ramen open, de computers en lichten aan, de deuren open en gooiden de stickerbladen van de vorige acties op de grond. Het energiemannetje riep alle leerlingen bijeen en prees ze voor hun inzet van de voorbije maanden. De leerlingen liepen allemaal naar binnen om hun klas zo vlug mogelijk terug energievriendelijk te maken. Om het energiemannetje te bevrijden moesten ze vijf opdrachten vervullen.

Dan kondigde het energiemannetje de Dikke-truiendag van 12 februari aan. Elke klas kreeg een grote flap met daarop een trui die ze tegen 12 februari moesten versieren (schilderden, bekleeden met stof of bedekken met stukjes karton). Tijdens de namiddag kozen we een Miss en Mister Dikke

Trui. Tijdens het defilé stelden we de gemaakte flappen met truien tentoon. Elke klas kreeg ook nog twee extra stekkerdozen zodat door een druk op de rode knop alle 'sluipenergie' wordt aangepakt.

*GBS Alles Kits in Mol-Gompele*

## Knibbel en Knabbel

Het leek ons geweldig om dieren op school te houden. Op de speelplaats hebben we tuintjes waarin struiken groeien. Wat als we daar konijnen zetten? Ja, maar?

Toen kwam de realiteit. Wat als ze uit hun hok ontsnappen? Wat als ze beginnen te graven? Aanpassingen waren nodig. Het hok langs onder met draad voorzien. Platen tegen het hekje. En het houten hok op stenen zodat het droog staat. En alle struiken die er meer dan 15 jaar staan, verwijderen omdat ze giftig blijken. Klaar! Nee, toch niet. De konijnen kunnen over het hek springen. Dus draad boven spannen. En dan is het afwachten of ze beginnen te graven. Ondertussen hebben de knagers al flink wat van hun hok opgeknabbeld. Misschien waren de namen Knibbel en Knabbel niet zo goed gekozen?

Maar het resultaat is de moeite waard. Elke morgen gaan de kinderen kijken naar hun konijnen. Elke vakantie mogen ze mee met een familie. Elke vrijdag is het knuffeltijd met een klas, terwijl ze het hok proper maken. Elke dag krijgen ze eten en drinken en een extra knabbel. En de kinderen kijken nu uit naar de cavia's.

*De Rekke, Hoevenen*

## Quiz

In de kleuterschool 'De Vlindertuin' in Antwerpen, willen we aandacht besteden aan het thema natuur op school. Om na te gaan wat er in de verschillende klassen al gebeurt i.v.m. het thema natuur hebben we een quiz gehouden voor de leerkrachten. We hebben zo hun kennis over natuur getest en kregen een beeld van wat leeft op school.


Een aantal vragen uit onze quiz: Wat doe jij al in je klasje i.v.m. het thema natuur op school? Welk woord kun je hier invullen? .....te; .....land; licht.....; .....blijvend; blad..... Welk dier is hier cryptisch omschreven? "Het kleine dier in de tuin heeft veel jeuk"? Hoe kunnen we onze tuin nog beter inrichten/aanpassen? Welk educatief materiaal ontbreekt er nog op onze school om beter te kunnen werken aan het thema natuur? Verder bestond de quiz nog uit een rebus, een foto waarvan men moest raden waar ze genomen was, een kruiswoordraadsel en twee tekeningen waarbij men de vijf verschillen moest zoeken.

*De Vlindertuin, Antwerpen.*

## Met de fiets of te voet, dat doet de Reuzenboom goed



De MOS-werkgroep heeft dit schooljaar het thema verkeer gekozen. We richten ons niet zozeer op veiligheid, maar als we minder met de wagen naar school komen, dan wordt het uiteraard veiliger aan de schoolpoort. We gaan vooral proberen om de uitstoot van uitlaatgassen te verminderen. Onze actieweek 'Met de fiets of te voet, dat doet de Reuzenboom goed!' was een succes. Een hele week probeerden we op een milieuvriendelijke manier naar school te komen. Dat leverde puzzelstukken op. De groene puzzels kleuren nu onze ramen.



Op de slotdag versierden we onze 

en de jongste kleuters konden naar hartenlust

fietsen op de speelplaats, de oudere kleuters en de

leerlingen van de 1ste graad fietsten op de echte

straat en de oudere, ervaren fietsers maakten een

 tocht rond het park onder  begeleiding.

Wij zouden het heel tof vinden als jullie de volgende weken en maanden vaak op een milieuvriendelijke manier naar school komen.

Dankjewel, MOS-werkgroep.

*De Reuzenboom Boom*

andere, maar het was ijszig boeiend en fantastisch om te doen. Het dilemma met het ijsblok was ongelooflijk. Elke dag opnieuw een opdracht laten "ontdooien". De echte Eskimo in onze tuin met een geschenk voor onze klas, dat was het grootste succes.

*Klasje 4- tot 6-jarigen van De Waterval uit Ekeren.*

Penguin, penguin flap your little wings!  
Penguin, penguin flap your little wings!  
Chasing fish you swim all day,  
You can't fly, but that's OK.  
Penguin, penguin flap your little wings!



## Eskimo's en ijsberen

Waar liggen Noord- en Zuidpool op de wereldkaart? Welke dieren wonen waar? Welk weer is het daar? Wat met de opwarming van de aarde? Gaan de ijsberen echt allemaal sterven? Wonen er mensen? Welke landen zijn dichtbij? Hoe "overleven" de dieren daar? Veel vragen en we zoeken samen naar antwoorden. De ene pikt er meer van op dan de

## Waterig jaar

Onze pedagogische studiedag vorig schooljaar stond in het teken van water. Dit schooljaar willen we met dat thema het tweede MOS-logo behalen. We lanceerden in mei een oproep voor een watermascotte. Met de kleuters knutselden we een waterideeënbus. Alle kinderen konden hun tekening met mascottevoorstel daarin deponeren. Het nieuwe logo 'Spieter spat, lekker nat' komt nu naast ons persoonlijk MOS-logo op publicaties.

Op de eerste schooldag dit jaar speelden we waterspellepjes. Op het einde van de dag kwam de man van het water langs. Hij legde uit dat water best kostbaar is en dat we dit jaar met de hele school extra aandacht willen hebben voor het thema water. Samen met de juf of meester zochten de kinderen dan een klasslogan over water en maakten een leuke foto. We kozen ervoor om de jaarlijkse schoolkalender in het teken te zetten van water. Al de klasfoto's kregen een plaatsje in de kalender. Het resultaat mag er zijn.

In mei staat er nog een grote waterdag op het programma. In februari ontvangt elke klas via de 'Groene Envelop' een wateropdracht die ze tegen mei moeten uitvoeren. Tussendoor komt water in een aantal klassen nog aan bod. Het is een waterig jaar.

*Huveneersbasisschool uit Wintam*



## MOS-weblog

In september stelden we in 'Kleine Stan' (zo wordt onze school genoemd) een Ecoteam samen. We kozen bewust voor een no-nonsense aanpak.

De driehoeksrelatie tussen leerkrachten, kinderen en ouders staat centraal in de werking van het team. De leerkrachten bewaken het educatieve luik van de projecten. De ouders ondersteunen en bedenken projecten en de kinderen toetsen de projecten in de praktijk. De kinderen hebben uiteraard ook een inbreng via de sMOSpotten. Groene Ridders waken over de uitvoering van de projecten.

Jaarlijks kiezen we een thema. Dit jaar is dat water. Een goede communicatie is van doorslaggevend belang. We gebruiken de geijkte communicatiekanalen van de school dan ook optimaal. De ouders houden we op de hoogte via "De Schakel", een periodieke nieuwsbrief van de school. De kinderen spreken we aan via een toegankelijke poster in de hall. Tenslotte is er de MOS-weblog op de website van Sint Stanislas (<http://milieu.sint-stanislas.be/#home>).

We hebben een eigen MOS-weblog. Van elke activiteit die op school gebeurt i.v.m. MOS maken we een verslag en foto's. Soms is het een groene ridder die in de pen kruipt, soms een leerkracht. De MOS-juf plaatst verslag en foto's op de blog van [www.sint-stanislascollege.be](http://www.sint-stanislascollege.be). Op die manier kunnen kinderen, ouders en geïnteresseerden zien wat er in Kleine Stan leeft.

*Juf Christa*

Belangrijk is dat het Ecoteam regelmatig samenkomt en de besluitvorming netjes in een mooi verslag giet. Samen met de directeur waken we over de uitvoering van het verslag.

*Hugo Pietermans, ouder van het Ecoteam,  
Sint-Stanislascollege Berchem*