



Mosterdsaus

Draagvlak

Als de lerares Nederlands of de juf van het vijfde er op haar eentje moet voor zorgen dat het water- en elektriciteitsverbruik van de school daalt, dat de school haar gft-afval composteert en herbruikbare bekers invoert, vergeet het dan maar! Dat *kán* zij niet alleen. Milieu is een zaak van iedereen. De directie, het personeel, de leerlingen en de ouders hebben een rol te spelen.

Iedereen wil een schoon milieu, maar niet iedereen op school vindt dat een prioriteit. Je krijgt het milieu echter enkel op de agenda als je het *samen* planmatig aanpakt.

Let vooral ook op de praktische en financiële haalbaarheid. Werk gefaseerd. Probeer gewoontes te doorbreken en structuren te veranderen.

Je leerlingen hoeven niet noodzakelijk grote milieuactivisten te zijn. Een gezonde interesse voor milieu werkt al inspirerend. En dat kun je niet opleggen. Je creëert eerst een gunstig klimaat via een mengeling van informatie en prikkels. Je doet bovendien een beroep op collegialiteit ten aanzien van bijvoorbeeld het onderhoudspersoneel. Als je het papier apart inzamelt, moeten zij immers met minder restafval zeulen.

Samenwerken op school is niet vanzelfsprekend. Er zijn zoveel dingen waarmee je rekening moet houden.

Enkele tips om je MOS-project te laten mislukken:

1. Doe het alleen. Betrek zeker geen leerlingen of ouders. Hou alle informatie voor jezelf.
2. Beperk milieuzorg op school tot enkele vrijblijvende acties.
3. Organiseer *schijn*participatie.
Evalueer niet.
4. Isoleer milieuzorg. Integreer het zeker niet in de vakoverschrijdende eindtermen of ontwikkelingsdoelen.
5. Doe nooit een beroep op een MOS-begeleider.
6. Zoek nooit contact met andere scholen.
7. Vraag nooit hulp aan organisaties of instanties.
8. Zorg ervoor dat er nooit gelachen wordt.
Maak er een saaie bedoening van.
9. Kijk niet uit naar (lokale) subsidiemogelijkheden.
10. Sta altijd met het opgeheven vingertje klaar. Bedank nooit iemand.
11. Lees niet de tips van Trudie op p. 13



Eric Craenhals