



Een blik op drankverpakkingen op school

Kies ik voor glas of plastic? Voor drankkarton of blik? Voor herbruikbaar of éénmalig? De keuze is niet eenvoudig, zegt de Openbare Vlaamse Afvalstoffenmaatschappij (OVAM).

Volgens de OVAM is het op basis van de gekende gegevens niet mogelijk om te bepalen welke drankverpakking het meest milieuvriendelijk is.

Wat is de beste keuze voor het milieu? De OVAM spreekt geen voorkeur uit. Er bestaan daarover in Vlaanderen op dit moment onvoldoende gegevens. Enkel een vergelijkende studie van drankverpakkingen op scholen (of bij andere doelgroepen) kan hierover uitsluitsel bieden. Ook over de kwaliteit van de verpakte producten spreekt de OVAM zich niet uit.

AFVALVRIENDELIJK

Drankkartons, drankblikjes of plastic flessen welen is zeker een *afval*vriendelijke maatregel, maar daarom niet noodzakelijk de meest *milieuvriendelijke*.

Een herbruikbare drankverpakking, glas of plastic, betekent minder afval. En dat is goed. Verwerking daarvan is niet nodig: dat bespaart grondstoffen en energie. De verpakkingen moeten natuurlijk wel opnieuw worden vervoerd (transportkosten) en gereinigd (waterverbruik en -vervuiling). Maar dat geldt ook voor alles wat recycleerbaar is: blikjes worden gereinigd, papier wordt ontinkt, niet herbruikbaar glas wordt gewassen en hersmolten...

Drankkartons, drankblikjes en plastic drankflessen veroorzaken veel afval, maar zij kunnen perfect gerecycleerd worden. Uit drankkartons wordt papierpulp, metaal en plastic teruggewonnen.

Plastic flessen worden gesmolten tot nieuw plastic. Dat vergt energie, maar grondstoffen worden teruggewonnen. Drankblikjes smelten kost minder energie dan uit grondstoffen nieuwe metalen winnen.

Voor eenmalige glazen drankverpakkingen (zonder statiegeld) is het grondstof- en energieverbruik zeer hoog. Weg dus met het wegwerpglas!

Een bepalende factor in de discussie is de *afstand* die de ingezamelde gebruikte verpakkingen, herbruikbaar of recycleerbaar, moeten afleggen. Sommige afvalfracties worden voor verwerking namelijk heel ver vervoerd en dat is niet goed.

PREVENTIE

Als we het probleem louter op basis van milieuarargumenten bekijken, is het niet eenvoudig uit te maken wat de beste keuze is. *Vanuit afvalstandpunt is de keuze wel duidelijk!*

Laten we ook nog pedagogisch-didactische argumenten meespelen, dan is de keuze zelfs voor de hand liggend: *preventie en hergebruik* staan nog altijd (letterlijk) hoger op de ladder (van Lansink) dan welke vorm van recyclage ook.

Niets is beter dan voorkomen. Hebben wij als leraren en educatoren niet de taak om jongeren en kinderen aan te zetten tot een zuinige, zorgzame houding en *niet* tot (over)consumptie?

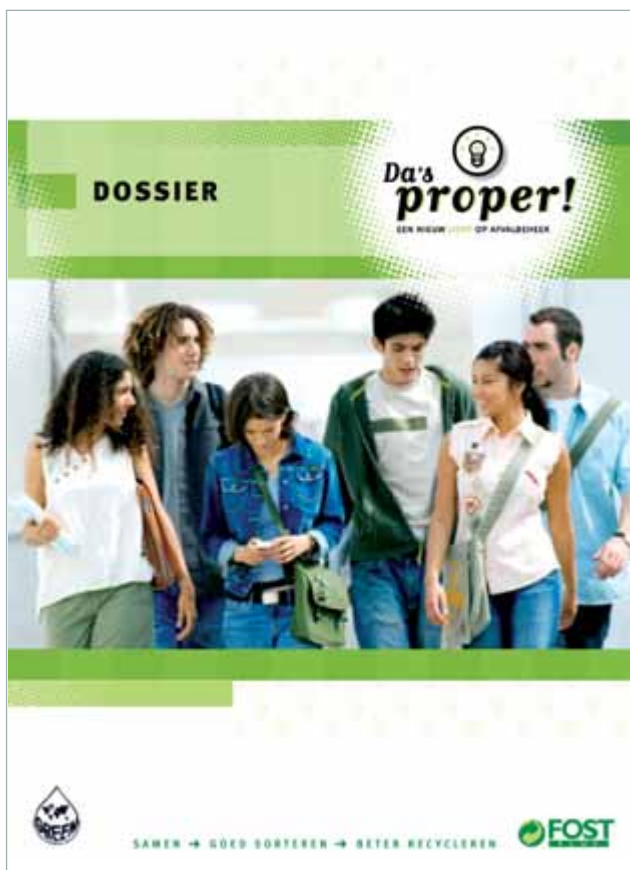
Koop zo weinig mogelijk producten die driedubbel verpakt zijn. Kies voor grootverpakking. Koop goederen met een lange levensduur. Statiegeldflessen, herlaadbare batterijen en navulbare vulpennen geven meer blijk van een zorgzame houding dan eenmalige verpakkingen en wegwerpspullen. Gebruik die plastic beker maar opnieuw en opnieuw. Berg moeren, schroeven en nagels op in een leeg confituurpotje. Het MOS-standpunt voor *omgaan met afval op scholen* is dan ook duidelijk: voorkomen blijft altijd het beste!

Afvalpreventie en hergebruik zijn afvalvriendelijker. Vanuit opvoedkundig standpunt getuigen afval voorkomen en hergebruik op school van meer respect en zorg voor mens en milieu.

Da's proper!

Jongeren zijn consumenten. En wie consumeert, genereert afval. Gelukkig is er "Da's proper", de wegwijzer voor een doordacht afvalbeleid.

Met Da's proper bieden GREEN en FOST Plus educatieve workshops aan die leerlingen uit het 5de jaar secundair onderwijs (aso, tso, bso, tso) bewustmaken van het afvalprobleem en die hen tegelijk ook oplossingen aanreiken. "Da's proper" behandelt afval in een brede context en belicht uiteenlopende onderwerpen: sorteerregels, recyclage, preventie, hergebruik, zwerfvuil, sociale economie, duurzame ontwikkeling en wetgeving.



kun je uitvinden of je persoonlijke materialenkeuze milieuvriendelijk is. Ben je milieuofficier, milieukorpooraal of kanonnenvlees? Blijf niet bij de pakken zitten en zoek het uit op www.milieuzorgopschool.be. Wil je beter scoren op milieugebied en materialenkeuze? Neem een kijkje op www.milieukoopwijzer.be. De enquêtes horen bij het nieuwe themapakket voor het secundair onderwijs 'Afwal en duurzame materialen', maar je kunt ze ook los daarvan gebruiken.



foto's Sint-Pietersinstituut Turnhout

EEN NIEUW LICHT OP AFVALBEHEER

"Da's proper" vertrekt voornamelijk vanuit de vakoverschrijdende eindtermen milieu-educatie, burgerzin en sociale vaardigheden, maar richt zich ook op de vakgebonden eindtermen (bv. Nederlands, natuurwetenschappen, aardrijkskunde, godsdienst/zedenleer). Zo sluit het project perfect aan bij eender welke richting. "Da's proper" past ook in PAV van het bso.

"Da's proper" biedt drie werkvormen aan: een quiz, een rollenspel en een debat. Bij elk van de drie komt een educatief medewerker van GREEN de jongeren begeleiden.

Meer informatie? Workshop aanvragen?

www.greenbelgium.org > activiteiten > duurzame consumptie en afvalbeheer, Peter: 0473 866 527, peter@greenbelgium.org

Enquêtes

Afwal voorkomen en beheersen is belangrijk. Doet jouw school er alles aan om dat te realiseren? Is jouw school afvalmeester of afvalgroentje? Ontdek het met de afvalenquête op www.milieuzorgopschool.be. Het eenvoudige Excel-werkblad vul je op enkele minuten in. Het wordt snel duidelijk waar je school staat wat betreft afval en duurzame materialen. Met een tweede enquête 'Laat ik me inpakken?' (ook een eenvoudig Excel-werkblad)



MOSvelden

Water



Waterrap

*spous en emmer voor de wagen
tuintje sproeien, gieter dragen
kies voor douchen niet voor baden
wasmachine volgeladen
trek nooit te veel water door
elke stop dient ergens voor
tanden poetsen: dicht die kraan
bij een lek laat niet begaan
kleine afwas met de hand
afkookwater voor de plant*

VBS 't Groene Poortje, Kaster

Wie wast het water?

Dagelijks verbruikt de gemiddelde Vlaming ongeveer 120 liter leidingwater. Lekker douchen 's ochtends? Dat kost negen liter water per minuut. Netjes het toilet doorspoelen? Zeven liter water verdwijnt in de riool. Snel even de vaat doen? Daar is nog eens acht liter voor nodig. Kleren wassen? Zestien liter... Nog niet zo heel lang geleden kwam al dat water rechtstreeks in de beken en rivieren terecht. Vandaag wordt het eerst naar een zuiveringsinstallatie afgevoerd en stroomt het pas weg na een grondige schoonmaakbeurt.

In Vlaanderen staat Aquafin in voor de zuivering van het afvalwater, in opdracht van het Vlaamse Gewest.



Copyright Aquafin, Jan Locus

De weg van vuil naar proper water is een boeiend proces. Aquafin beschikt over tal van brochures en posters en zelfs een stripverhaal. Voor leerkrachten van onschatbare waarde in de klas. Ook uitstapjes zijn mogelijk: wij nodigen scholen in Vlaanderen uit om een kijkje te komen nemen op een rioolwaterzuiveringsinstallatie of RWZI.

HOE?

In RWZI's zuivert Aquafin het huishoudelijk afvalwater op biologische wijze. Eerst verwijderen we het grove vuil en het zand. Daarna brengen wij microscopisch kleine organismen in het water. Die gebruiken de vervuiling als voedsel en breken daarmee de verontreiniging af. Na de biologische reiniging worden de micro-organismen terug uit het water verwijderd. Het gezuiverde water kan in beken en rivieren worden geloosd.

PRAKTISCH

Brochures en infopakketten kun je online bestellen op www.aquafin.be, of via mail naar info@aquafin.be. Groepen die één van onze installaties wensen te bezoeken zijn welkom op werkdagen tussen 8 en 15 uur. Een bezoek duurt ongeveer 2 ½ uur en is gratis. Enkel bij laattijdige annulatie rekenen we een administratieve kost aan. In het kader van de veiligheid op de installatie, is de leeftijdsgrens minimum 5de leerjaar. Een groep bestaat uit minimum 10 en maximum 20 personen per gids. Een bezoek vraag je best één maand op voorhand aan met opgave van een voorkeurdag en -uur. Inschrijven kan online op www.aquafin.be, via de post naar Aquafin NV, Onthaal, Dijkstraat 8, 2630 Aartselaar, via mail naar rondleiding@aquafin.be of via fax naar 03 458 30 20.

VOORBEREIDING

Bij de schriftelijke bevestiging van een bezoek, ontvang je een informatiepakket. Op basis van dat pakket kun je de rondleiding voorbereiden. Scholieren krijgen na de rondleiding een stripverhaal. We vragen je ook een tiental dagen vooraf een volledige lijst met deelnemers over te maken. Een bezoek aan een RWZI vraagt geen speciale beschermende kledij. Het is wel een buitenactiviteit, dus stevig schoeisel en indien nodig regenkledij volstaan.

WELKE INSTALLATIES?

Om organisatorische redenen is het helaas niet mogelijk elke installatie van Aquafin te bezoeken. Daarom heeft Aquafin, verspreid over heel Vlaanderen, een aantal RWZI's speciaal uitgerust om bezoekers te ontvangen. Opgeleide gidsen staan ter beschikking om er een leerrijke uitstap van te maken. Kom dus gerust eens langs in Aalst, Antwerpen-Zuid, Brugge, Deurne, Dilsen, Gent, Grimbergen, Harelbeke, Hasselt, Hoogstraten, Houthalen, Huldenberg, Ieper, Leuven, Liedekerke, Lier, Lokeren, Oostende, Oudenaarde, Roeselare, Sint-Niklaas, Westerlo of Wulpen.

*Vincent Nuytemans, adviseur Communicatie,
Aquafin NV*

Milieuboottocht

Meevaren met de milieuboot: een boeiende en leerrijke verkenning van de waterlopen en de natuur aan de waterkant in eigen streek!

In het voorjaar van 2008 kun je met de milieuboot het Kanaal Bocholt-Herentals, het Albertkanaal en de Zuid-Willemsvaart verkennen. De milieuboot vaart dan tussen Geel en Herentals, Hasselt en Tessenderlo, Genk en Lanaken en tussen Eisden en Bree.

In het najaar van 2008 zet de milieuboot koers naar de Dender en de Zeeschelde met vaarttrajecten tussen Geraardsbergen en Ninove, Liedekerke en Aalst, Aalst en Dendermonde en Dendermonde en Temse. In het voorjaar van 2009 staan dan de Zeeschelde, de Bovenschelde en het Kanaal Bossuit-Kortrijk op het programma!

Wil je weten wanneer de milieuboot in jouw streek vaart, neem dan een kijkje op www.milieuboot.be.



GEVARIEERD PROGRAMMA

Tijdens een milieuboottocht staan drie lesgevers paraat voor een gevarieerd drie uur durend programma op het dek en in de binnenruimten van het schip. Aan dek kom je meer te weten over de geschiedenis, de functies, de problemen van de waterloop en de natuur aan de waterkant en de mogelijke oplossingen. Op sommige trajecten gaat de milieuboot de sluis in. Je ervaart de kracht van water tijdens het versassen. Hoe werkt een sluis eigenlijk?

In het labo kom je te weten of het water van de waterloop bij jou in de buurt nu wel of niet proper is. Zwemmen er vissen in?

In verschillende werkhoeven in het ruim ga je via opdrachten en met educatief materiaal op zoek naar antwoorden: wat zijn de gevolgen van vervuiling op het leven in en om de waterloop? Is het waar dat een rivier zichzelf kan zuiveren? Wat wordt er al gedaan en hoe kun jij helpen om onze waterlopen schoon te houden?

De milieuboot vaart voornamelijk met leerlingen van de tweede en derde graad van het lager onderwijs, de eerste graad van het secundair onderwijs en studenten lerarenopleiding. Op woensdagnamiddagen en in de weekends zijn verenigingen, families, vriendengroepen en individueel geïnteresseerden van harte welkom.

VOORBEREIDING EN NAVERWERKING

Bij inschrijving ontvang je het lespakket 'Op Sleptouw' voor de voorbereiding en naverwerking van de tocht. Het pakket bevat lesbladen voor leerkrachten met informatie over water en waterlopen en lesbladen voor de leerlingen met vragen en doeopdrachten.

Het project 'Educatieve Milieuboottochten' is opgenomen als MOS-schakel voor het thema water en vormt een interessante invulling van zowel vakoverschrijdende als heel wat vakgebonden eindtermen.

Het project 'Educatieve Milieuboottochten' is een realisatie van de vzw De Milieuboot en is mogelijk dankzij de steun van de Vlaamse Overheid, Departement Leefmilieu, Natuur en Energie.

*Voor informatie en inschrijvingen:
www.milieuboot.be, via info@milieuboot.be
of op tel. 053 72 94 20*

Ingeblikt

Water wordt één van de problemen van de toekomst. Om jongeren daarvan bewust te maken, hebben WWF-België en PROTOS het productiehuis Atomik onder de arm genomen. Het resultaat van die samenwerking is <ingeblikt>, een interactief en educatief internetspel over de waterproblematiek. Het is

ook een deel van Xard, een lespakket over water in de wereld en bij je thuis, voor klassen van de 2de en 3de graad tso en bso.

(Meer informatie op www.xard.be).

Bij <ingeblikt> komt het er niet op aan om zoveel mogelijk vijanden af te knallen. Het komt erop aan om zich te verdiepen in de inhoud. En dat is in dit spel de waterproblematiek in het Afrikaanse land Benin.

In <ingeblikt> kruipt de speler in de huid van een reporter. Hij/zij reist naar Benin, waar de bewoners de problemen op het vlak van watervoorziening elke dag aan den lijve ondervinden. Een cameraploeg heeft 7 getuigen opgezocht en een reeks van 33 getuigenissen gedraaid.

Uit die reeks van 33 getuigenissen kiest elke reporter/speler 7 scènes. Daarmee kan hij/zij dan aan de slag om het verhaal dat hij of zij wil vertellen op een logische en coherente manier te "monteren". Voor elke reportage moet de reporter ook een pakkende titel verzinnen. Na afloop moet hij/zij ook een korte uitleg schrijven over de reden waarom voor een bepaalde verhaallijn werd gekozen.

Speel het spel op www.xard.be/ingeblikt

Meer informatie bij:

Bart Van Schie, Projectmedewerker WWF,

02 340 09 61, bart.vanschie@wwf.be,

Johan Verstraete, PROTOS, 09 235 25 19,

johan.verstraete@protosh2o.org

of Johan van Mol, Atomik, johan@atomik.be

Floepje in de hoofdrol

"Floepje!" De 6-jarige Maurice is onmiddellijk enthousiast over het figuurtje dat hem door zijn nieuwe computerspelletje loodst. "Ik ken Floepje van op school, uit een boekje." Niet verwonderlijk, want Floepje is de mascotte van het milieueducatief pakket van de VMM (Vlaamse Milieumaatschappij).

Het gloednieuwe computerspel maakt kinderen van 3 tot 7 jaar op een speelse manier vertrouwd met

milieusparend gedrag. Ze kunnen het spel helemaal zelfstandig spelen, volgens de moeilijkheidsgraad die het best bij hen past.

Ze kunnen het spel spelen op de website

www.floepje.be of op cd-rom. Wie geen internetaansluiting heeft kan een gratis cd-rom aanvragen bij het Infoloket van de VMM, tel.: 053 72 64 45.

De wereld heeft dorst

Ruim één miljard wereldburgers beschikt niet over drinkwater. Dat de toegang tot water allesbehalve evident is, is bekend. Maar dat het een gevolg is van politieke keuzes, slecht beheer en een gebrek aan middelen in arme landen, dat is wellicht nog onvoldoende doorgesijpeld. Toegang tot water is een van 's wereld grootste uitdagingen. Geen overbodige luxe dus dat het onderwijs daar aandacht aan besteedt. "Wat we nodig hebben, samen met vers water, zijn verse ideeën. We moeten opnieuw leren om water op zijn waarde te schatten." zei Kofi Annan, gewezen baas van de Verenigde Naties.





TROUBLED WATERS

Het is ook de centrale boodschap van de tentoonstelling over het thema water van de Belgische freelance fotograaf Dieter Telemans. Ze opende eind maart in de Belgische senaat. De expo 'Troubled Waters' verschijnt ook als fotoboek en als didactisch lespakket voor scholen.

Het project van Telemans begon met die absurde foto van een kapitein die in vol ornaat poseert op het wrak van zijn schip. Plaats van handeling: het totaal verdroogde Aralmeer in Oezbekistan. De aanblik van de gevolgen van die ecologische ramp, deden Telemans besluiten om op verschillende plaatsen in de wereld de problematiek in verband met water in beeld te brengen.

Telemans: "Meer dan 2 miljard mensen beschikken door watergebrek niet over een degelijke hygiëne. Elke 15 seconden sterft een kind omdat het besmet water drinkt. Miljoenen vrouwen en kinderen krijgen geen kans op ontwikkeling omdat ze dagelijks vele uren doorbrengen met het transporteren van water." Telemans fotografeert in enkele sterk getroffen regio's. Hij focust ondermeer op de waterdragers in Mali, de overstromingen in Bangladesh, de droogte in

de Hoorn van Afrika, de waterschaarste van de Palestijnen en de waterproblemen die het massatoerisme in Spanje teweegbrengt.

SOLIDARITEIT

Door de schaarste in kaart te brengen, stelt Telemans impliciete vragen over onze eigen waterconsumptie. Net als de Belgische wetenschapper Ricardo Petrella in het voorwoord van het fotoboek, hoopt ook Telemans dat de toegang tot water en een gebrek eraan de komende jaren een prioriteit wordt. Want de situatie wordt er niet beter op, signaleren beiden.

De vraag naar water groeit twee keer zo snel als de bevolking. "De meest pessimistische scenario's voorspellen dat in 2050 zeven miljard mensen, verspreid over zestig landen, watersnood zullen ervaren. Om rampzalige gevolgen te vermijden moeten we onze houding tegenover water dringend veranderen en een wereldwijde solidariteit bewerkstelligen.

EDUCATIEF PAKKET

Informatieverstrekking en sensibiliseren spelen daarbij een cruciale rol" zegt Telemans. De fotograaf is daarom vooral blij met het derde en didactische luik van 'Troubled Waters'.

Dankzij het noeste werk van de experts van de organisaties PROTOS en GREEN Belgium hoort bij de tentoonstelling en het boek ook een lespakket dat gratis beschikbaar is voor scholen.

WATERFORUM

Dat het thema water leeft bij jongeren bleek alvast eind maart op het jongeren Waterforum in de senaat. Tientallen jongeren uit heel België discussieerden daar over de verschillende aspecten van de waterproblematiek. Ze formuleerden amendementen voor de resolutie "toegang tot water voor iedereen" van de Kamer (die werd omgezet in een eenvoudige taal voor jongeren). De inspirerende debatten maakte één zaak duidelijk: het meer verantwoord omgaan met water is voor de toekomstige generaties een kwestie van niet meer of minder dan overleven.

Hans van Scharen

Troubled Waters

"Een beeld zegt meer dan 1000 woorden". Dat geldt zeker voor de foto's die Dieter Telemans maakte over de waterproblematiek. GREEN zet samen met de fotograaf en PROTOS een groots initiatief op het getouw: Troubled Waters. Door middel van een jongerenforum in de Senaat, een fototentoonstelling, een educatief pakket en een fotoboek willen GREEN en PROTOS mensen aanzetten om opnieuw oog te hebben voor water en er zorgzamer mee om te gaan.

Het educatief pakket over water in de wereld is voor leerlingen van tweede en derde graad secundair. De leeftijdskeuze is doelbewust: deze jongeren engageren zich graag, hebben voldoende maturiteit om andere klassen te sensibiliseren en kunnen minstens nog een jaar lang waterprojecten op school initiëren. Bovendien is het educatief aanbod voor deze doelgroep zeer beperkt.

We reiken verschillende methodieken aan: werken met de foto's van Dieter Telemans, een dvd, een quiz, werkbladen, posters. Je vindt korte activiteiten voor specifieke lessen en methodieken die zich lenen voor projectwerk voor tso, bso, aso: er is voor elk wat wils.

Eén gratis pakket per school kun je aanvragen bij GREEN. Voor meer pakketten vraagt de vzw een vergoeding (€ 14 incl. verzending).

*Meer informatie? Educatief pakket aanvragen?
www.greenbelgium.org > activiteiten > water,
 Leen: 02 209 16 63, leen@greenbelgium.org*

Waterkant



Centrum De Waterkant is een nieuw natuur- en milieucentrum in

Aalst voor educatie, vorming en opleiding over water, waterlopen, natte natuur en integraal waterbeheer in het Denderbekken. Vanaf september 2007 biedt De Waterkant in samenwerking met Natuurpunt, de milieudienst van Aalst, De Milieuboot en MOS een aantal educatieve activiteiten aan in de omgeving van de Dender.

Voor leerlingen van het lager en het secundair onderwijs zijn er educatieve natuurwandelingen in het natuurgebied De Gerstjens. Kijken en ervaren staan centraal tijdens de wandeling met het lager onderwijs. De leerlingen van het secundair onderwijs onderzoeken hoe mens en rivier in symbiose kunnen



samenleven. Kleuters kunnen in het centrum deelnemen aan de wateractiviteit 'Spring eens in een vijver'. Met raadseltjes en verhaaltjes toveren ze een lege vijver om tot een vijver vol leven, met planten en dieren, zonder blikjes, vuil water of kapotte schoenen. Het wordt een echte, toffe vijver met plekje waar kleine diertjes zich kunnen verwarmen in de zon en schuilhoekjes waar ze veilig zijn voor hongerige bliken of waar ze zich gewoon kunnen verstoppen.

Voor leerkrachten van het lager onderwijs is er op woensdag 14 november de vorming "Water in de klas". Hoe breng je de thema's water, waterlopen, natte natuur, integraal waterbeheer en duurzame ontwikkeling in de klas of op school?

In het centrum kun je ook een bezoek brengen aan de watertuin en aan de permanente tentoonstelling over waterlopen en natte natuur in het Denderbekken. De grote aquaria met vissen en waterplanten uit de Denderregio zullen zeker je aandacht vragen!

Voor meer informatie over het centrum en de activiteiten en om in te schrijven kun je terecht op www.dewaterkant.org, info@dewaterkant.org of op het nummer 053 72 94 21.

WATER IN DE KLAS





Energieprestatiecertificaat

Op 20 april 2007 keurde de Vlaamse Regering het besluit goed i.v.m. de invoering van het energieprestatiecertificaat voor publieke gebouwen. Met het besluit geeft Vlaanderen uitvoering aan een Europese richtlijn die, omwille van de voorbeeldfunctie van publieke gebouwen, de lidstaten oplegt om voor publieke gebouwen groter dan 1000 m² een energieprestatiecertificaat te laten opmaken. Tegen uiterlijk 1 januari 2009 moeten ook scholen over een energieprestatiecertificaat voor publieke gebouwen beschikken.

Zuinig omspringen met energie kan met de huidige hoge energieprijzen heel wat euro's besparen. Bovendien is efficiënt en rationeel energiegebruik een noodzakelijke stap in de strijd tegen de klimaatverandering en het verminderen van de uitstoot van broeikasgassen. Vaak kunnen in schoolgebouwen nog aanzienlijke energiebesparingen worden gerealiseerd (bv. een betere isolatie, hoogrenderende verwarmingsinstallaties, een goede beglazing...)

Het energieprestatiecertificaat legt op zich geen eisen op aan het gebouw maar informeert de eigenaar en de gebruiker door middel van een kengetal over de energetische kwaliteit van het gebouw. Daarnaast bevat het energieprestatiecertificaat ook een opsomming van de energiebesparende maatregelen die zich op korte termijn terugverdienen. De school moet het energieprestatiecertificaat uithangen op een voor het publiek duidelijk zichtbare plaats.

De school, scholengroep of scholengemeenschap moet zelf het initiatief nemen voor de opmaak van het energieprestatiecertificaat. Hiervoor kan de school een beroep doen op een door het Vlaams Energieagentschap erkende energiedeskundige voor publieke gebouwen. De lijst met de erkende energiedeskundigen voor publieke gebouwen staat op www.energiesparen.be/energieprestatie.

Voor bijkomende inlichtingen kun je terecht op de website van het Vlaams Energieagentschap, www.energiesparen.be of op het gratis infonummer 1700 van de Vlaamse overheid.

Isoleren

Na het succes van de REG-ambassadeurs, waarbij jongeren uit tso en (d)bsso energiebesparende maatregelen gingen uitvoeren bij mensen thuis, lanceert

GREEN nu het project IsoLeren. Opnieuw krijgen leerlingen de kans om hun kennis en kunde in de praktijk te brengen. Na een vorming over communicatie en isoleren, gaan ze meteen aan de slag en isoleren een zolder of dak in hun omgeving. Op die manier worden jongeren gevoelig voor de energie- en klimaatproblematiek. Tegelijkertijd hebben ze voor de arbeidsmarkt een extra troef in handen: "de kunst van het isoleren" zal immers almaar belangrijker worden.



isoLeren



OPROEP

Leerlingen uit tso en (d)bsso of leertijd, richtingen bouw en energie. Plaatsen zijn beperkt!

Meer informatie op www.greenbelgium.org > activiteiten > energie en klimaat.

Inschrijven kan door een seintje naar

GREEN Belgium, Leen: 02 209 16 63,

leen@greenbelgium.org. Het project wordt gefinancierd door het Vlaams Energieagentschap.