

Mobiliteit in de kijker:

Step in stijl



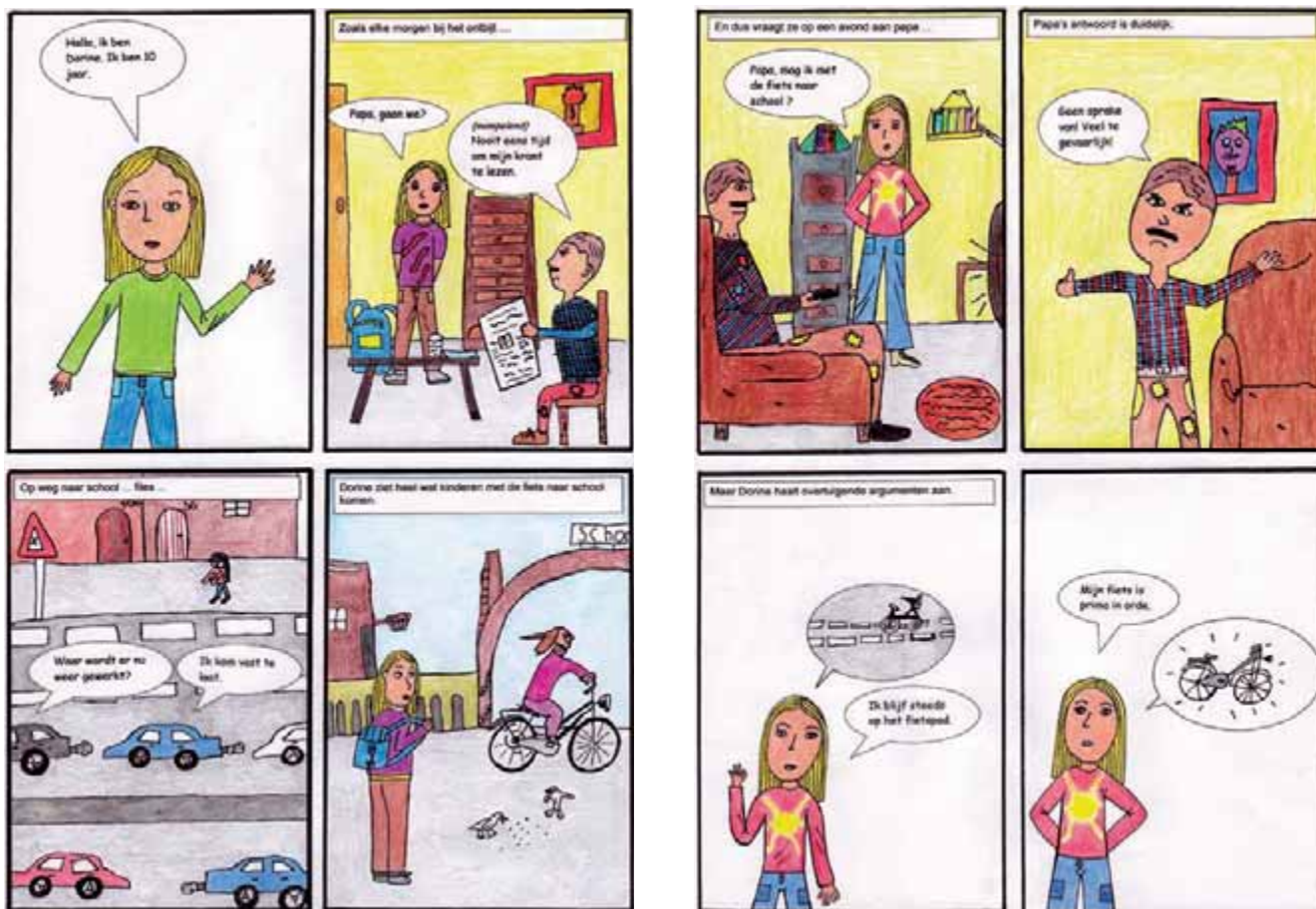
Dorine fietst

In tijden waarin het broeikas-effect, de Kyoto-norm, de hoge brandstofprijzen en het alarmerend percentage fijn stof in de lucht zeer actueel zijn, is het zeker te overwegen om wat vaker de fiets van stal te halen. In De Wijze Eik, Mariakerke, kwamen ze op het idee om een strip te maken.

Eerst werken ze het scenario uit, dan nemen enkele gemotiveerde leerlingen het tekenwerk op zich. In de strip toont Dorine dat fietsen naar school alleen voordelen heeft: gezond, milieuvriendelijk, tijd – en geldbesparend en minder files. Dank aan alle medewerkers.

Zie ook het fietslied van de school op de binnenkant van de kaft.

De Wijze Eik, Mariakerke,
de.wijze.eik@pantarhei.be





Met grote en kleine wielen

Zo luidt ons jaarthema. Het hele schooljaar staat verkeer centraal. De fiets is de rode draad tijdens de verkeersweek in september. We lanceren slogans als "Auto's aan de kant, fietsen is plezier!" en "Opzij, opzij, opzij! Onze fietsers willen hier voorbij".



In de klassen bekijken we een film over de verkeerssituatie rond de school, de kinderen leren een fietslied, we versieren onze fietsen. Kortom we amuseren ons rot. Het blijft echter niet bij die verkeersweek. We inventariseren per maand wie te voet, met de fiets, bus of auto naar school komt. Ook tijdens de 'Heen en weer-week' staat het thema verkeer centraal en de afsluiter van het jaarthema is het schoolfeest.

VB Sint-Hubertus, Geel

Minder vuil in de lucht!

Een heel schooljaar lang staat in onze school het MOS-thema Verkeer centraal. We hebben zelfs de



politie al enkele malen op bezoek gehad. In een donkere sportzaal demonstrenen ze ons de voordelen van fluovesten en ze organiseren een fietscontrole voor onze oudste klassen. We hebben ook een wandel-naar-school-maand georganiseerd.

FIKSKE

Na veiligheid in het verkeer focussen we op duurzaamheid. We spelen een toneelstuk: "Opa Rik met zijn hond Fikse zijn aan de beurt. De uitlaatgassen van verschillende vervoermiddelen veroorzaken 'slechte lucht'. Daardoor is Fikse zijn uithoudingsvermogen achteruit gegaan. Na een bezoek aan dierenarts Ilse weten we waaraan het ligt. Als je 1 km rijdt met de auto, blaas je 140 gr vuil in de lucht. Rik neemt te vaak de auto, ook voor korte ritten zoals naar de bakker om de hoek of een bezoek aan zijn zus. Dokter Ilse stelt voor om samen met de buren de auto wat minder te gebruiken. Dan brengen we immers minder vuil in de lucht. Door die kleine ingreep gaan de ademhaling en uithouding van Fikse er snel op vooruit."

200 KG ZAND

Iedere gezinsoudste krijgt een brief mee met 2 vragen: hoever woon je van de school en hoeveel keer per week kom je met de auto naar school? De kinderen van het 6de leerjaar maken als eersten hun meetresultaten bekend. Al de gereden kilometers rekenen ze om naar de hoeveelheid uitgestoten CO₂. Die hoeveelheid CO₂ stellen ze dan voor onder de vorm van zand. De 200 kg zand die we bij de gemeente hebben besteld, vliegt erdoor! De kinderen schrikken van het resultaat. Grappig hoe sommigen het thuis vertellen en iedere keer dat ze de auto nemen de uitstoot voor hun rit proberen te berekenen. Om het schooljaar af te sluiten organiseren we een niet-gemotoriseerde-schooldag. De kinderen komen op de meest originele manieren naar school. Met de huifkar, de kruitwagen, een prachtig versierde fiets ... Een gigantisch succes! De actie lokt ongelooflijk veel reacties uit, een aanrader voor iedereen. We hebben ontdekt hoeveel handige Harry's en creatieve Conny's onze school rijk is!

Gemeentelijke Basisschool Moorsel

ZINTUIGEN GEBRUIKEN





Het tweede leerjaar trekt op alternatieve verkeerswandeling. Voor één keer staat niet het verkeer zelf, maar staan de zintuigen centraal.



Gewapend met hun neus, oren en ogen trekken ze op pad. Op regelmatige tijdstippen houden ze halt en moeten ze opschrijven wat ze ruiken,

horen en zien. Een leuke manier om op een andere manier het verkeer en de omgeving te beleven!

BSGO Vennebos, Schilde

Lieve kinderen, beste ouders.

Op woensdag 9 maart hadden we een "kleuter--tochtje" in de straat van onze school. De gemeente kwam dan verkeersborden plaatsen waar op staat dat je maar  mocht rijden. Dat is veel veiliger voor de kinderen en het is bovendien ook nog beter voor het milieu. Want er is minder milieuvervuiling als je wat langzamer rijdt.

"Verkeer" is trouwens ook ons nieuwe -thema, vanaf nu gaan we daar rond werken op school. Voor  ligt de nadruk wel meer op "milieu" dan op "veiligheid". Maar als de  bij onze school niet meer zo snel mogen rijden, dan is het veiliger voor onze kinderen om met de  naar school te komen, en dat is dan weer beter voor het milieu!

Zo hebben we dus meteen twee  in één klap. Dit was een goede reden om deze  feestelijk in te huldigen. De kleuterfjes mochten dus op 9 maart hun  mee naar school brengen. We fietsten dan een klein stukje in onze Kasteeldreef, voor één keerje zomaar op straat. De politie zorgde ervoor dat er geen  reden! Er zijn een paar mama's en papa's komen kijken en ook de burgemeester is naar onze school gekomen. Dat vonden wij heel tof!

Basisschool Vennebos, Kasteeldreef z/n, Schilde, 03/263 08 15, www.vennebos.be



LUCHTTTEST

Het thema 'verkeer' bijt in onze startende school de spits af van een groeiend MOS-tijdperk. Omdat dat veel meer betekent dan alleen maar verkeersveiligheid, concentreert het vijfde leerjaar van de Vrije Basisschool Lo-Reninge-Nieuwkapelle zich een hele week op gezonde lucht.

De kringloop van koolstof en zuurstof is een zeer belangrijk gegeven in de natuur. Onze huidige consumptiemaatschappij zorgt voor een overaanbod aan koolstof zodat de plantenwereld harder moet werken om de lucht te zuiveren.

Om jonge tieners een idee te geven hoeveel bos er daarvoor wel nodig is, zet mijn klas een luchttest op touw. Klas 5 vraagt aan de ouders om de kilometer-teller van één gezinswagen maandagavond op nul te plaatsen. Op vrijdag tellen we alle afgelegde kilometers samen. Een auto brengt per kilometer gemiddeld

150 g koolstof in de lucht en er zijn twee voetbalvelden bos nodig om 1,4 ton koolstof te verwerken. We komen dan ook tot de vaststelling dat de uitlaatgassen van onze wagens gezuiverd kunnen worden door 2 voetbalvelden bos. Zes leerjaren x 2 voetbalvelden bos = ... Dit product is makkelijk op te lossen, niet?

*Whesley Blanckaert, klas 5,
Vrije Basisschool Lo-Reninge-Nieuwkapelle*

Weg auto's!

Tijdens het schooljaar 2005-2006 lanceerden we het initiatief "We fietsen en stappen de wereld rond". We lijstten de milieuvriendelijk afgelegde kilometers thuis-school op en visualiseerden door vieze wolkjes in de klassen om te buigen in frisse natuurbeelden. In 2006-2007 kiezen we voor een variant op het thema. We trachten onze kinderen blijvend te stimuleren om zoveel mogelijk te voet of met de fiets naar school te komen. Op die manier trainen ze hun vaardigheden in het verkeer, hebben ze extra lichaamsbeweging en zorgen ze voor wat minder uitlaatgassen in de al zo geteisterde lucht om ons heen. Drie vliegen in één klap eigenlijk. Om hen extra te motiveren, hebben we er opnieuw een actie aan gekoppeld. De kinderen kunnen fietsertjes verdienen. Iedereen die te voet of met de fiets naar school komt, krijgt een fietsertje (zowel in de voormiddag als de namiddag kun je er één verdienen). Wie in de winterperiode ook een fluovestje draagt, krijgt een extra fietsertje (één per dag maximaal). Al die fietsertjes hangen we aan een wolk. Wanneer de wolk helemaal vol is, verwijderen we een auto (symbool voor vervuiling) aan de ramen van de klassen. Het is de bedoeling om alle auto's weg te krijgen van de ramen.

Basisschool Vincentius Essen

TE VOET OP SCHOOLREIS



Schoolvervoerplannen



Fietsen of te voet gaan in Brussel, je hebt er geen veilig gevoel bij. Het is nodig met kleine stapjes de mentaliteit, de vaardigheden en de infrastructuur te veranderen, zodat ouders, leerkrachten en leerlingen meer de fiets nemen of te voet naar school gaan. Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest coördineert het project schoolvervoerplannen (sinds 2005). Brusselse MOS-scholen laten zich voor het opstellen van hun schoolvervoerplan bijstaan door Jeroen Vanhoorne, mobiliteitsdeskundige bij GREEN Belgium vzw. In werkgroepvergaderingen met ouders, leerkrachten, directie én leerlingen brengt de school haar mobiliteitsproblemen in kaart en doktert oplossingen uit, dikwijls in nauwe samenwerking met de gemeente en de politie.

Drie voorbeelden van kleine successen.

POELBOS

School Poelbos (schoolvervoerplan 2005-2006), gelegen naast het AZ te Jette, ontvangt heel wat kinderen uit de Vlaamse rand van Brussel. De kinderen worden dan ook meestal met de wagen afgezet bij de schoolpoort. Vroeger bracht dat de nodige verkeerschaos met zich mee. GREEN dokterde, samen met het Gewest en de mobiliteitsambtenaar van Jette, een oplossing uit. Een werkgroep (directie, een leerkracht, ouders en GREEN) verzamelt relevante gegevens door o.a. een enquête af te nemen van de ouders over hun verplaatsingsgedrag voor de schoolpoort (september 2005).

Dan volgt een bespreking van de resultaten en mogelijke oplossingen met de mobiliteitsambtenaar van Jette en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Minister Pascal Smet huldigt op 30 november een 'kiss and ride'-zone in. Een gemachtigd opzichter van de gemeente houdt er sindsdien een oogje in het zeil.

SCHEUT

School Scheut (schoolvervoerplan 2006-2007) in Anderlecht is een echte buurtschool. De leerlingen zijn er voornamelijk van allochtone afkomst. De ouders spreken niet altijd even goed Nederlands. De werkgroep past hieraan een mouw en nodigt de ouders uit om naar de speelstraat te komen tijdens de week van vervoering (september 2006). Samen met de vzw Beeldenstorm schilderen ouders, leerkrachten en leerlingen het ronde puntje voor de school (de 'parvis'). De verkeersenquêtes nemen we af onder begeleiding van schoolopbouwwerk tijdens het oudercontact. Een postercampagne en een meertalige verkeerskrant maken de boodschap nog duidelijker. De leerkrachten werken een heel jaar aan een duidelijke leerlijn verkeers- en mobiliteitseducatie (VME). Het resultaat is een leerlijn die zowel horizontaal als verticaal alle goede initiatieven en leerdoelen integreert, d.w.z. van kleuter tot en met de zesde én vakoverschrijdend. De leerlijn biedt de basis om jaarlijks VME op school te organiseren. Het gewest subsidieert de school via fietsenstallingen en fietsjes voor de kleuters.

BOODSCHAPINSTITUUT

Het Boodschapinstituut (schoolvervoerplan 2006-2007), het Franstalige Institut de l'Annonciation en de nabijgelegen kribbes organiseren een succesvolle actie tijdens de week van vervoering (september 2006). Ze voeren promotie om TOF (Te voet, met het Openbaar vervoer en de Fiets) naar school te komen. Tijdens dezelfde periode sensibiliseren alle kinderen (zo'n 700 in totaal) de ouders en de buurtbewoners. Ze sluiten de schoolstraten af en eisen hun plaats op de openbare weg op.

In samenspraak met de gemeente, de politie en de buurt komt een 'kiss and ride'-zone tot stand. De ouders hebben er een beurtrol voor het toezicht. Leerlingen van de vijfde en zesde klas begeleiden de jongere kinderen tot aan de schoolpoort. Ook tijdens de winter staat VME centraal. Tijdens de kortste dag van het jaar (21 november) sensibiliseert de school ouders en leerlingen om zich veilig en zichtbaar zich te verplaatsen. Van de politie krijgt elke leerling een fluorescerende snapwrap. Het Belgisch instituut voor Verkeersveiligheid zorgt voor de nodige folders.

TOF wordt nog eens herhaald in mei 2007. Met de spaaractie van Mobiel 21 mobiliseren we de hele school om zoveel mogelijk met de fiets, te voet en het openbaar vervoer te komen. Gezinnen organiseren zich om de kinderen begeleid met de fiets naar school te brengen.

Fietsen staat centraal in het Boodschapinstituut. Op de speelplaats, de afgesloten schoolstraat en in het

echte verkeer schaven we fietsvaardigheden bij. Een ouder geeft doe-lesse technologische opvoeding: haarfijne controle van de fietsen en basistechnieken voor herstelling. Dat de aanpak succesvol is, merk je dagelijks: de oorspronkelijke fietsenstalling puilt momenteel uit van het aantal fietsen en is dringend aan vernieuwing toe.

*Eerst bla bla,
dan weinig broem broem*



Je kunt er niet meer naast kijken, het verkeer in de omgeving van onze school verandert in positieve zin. We zijn op de MOS-trein gesprongen en hebben al gedurende 2 schooljaren intensief aan het thema verkeer gewerkt.

Net zoals in de schoolbuurt doen we dat 'graag traag', maar doordacht. We wensen goed opgebouwde acties met ondersteuning van het hele schoolteam, leerlingen en ouders. Dus ... we investeren in sensibilisatie. Eerst bla bla bla en dan weinig broem broem broem aan onze school.

Via wekelijkse 'veilig naar school'-briefjes informeren we de ouders over onze acties.

Naast kleine acties zoals 'binnen de lijntjes parkeren', 'oversteken doe je op het zebepad', 'smile ... je bent geflitst, ...' zijn er natuurlijk de grote projecten.

OCTOPUS

Naar aanleiding van de verkiezingen in oktober 2006 kiezen we sMOSsers voor de MOS-leerlingenraad.

Rasechte werkpaarden zijn het.

Zij starten een petitie voor een octopuspaal aan de schoolpoort.

Gewapend met veel handtekeningen "poppelepeeën" ze naar het stadhuis van Aarschot waar ze de schepen van mobiliteit overtuigen.

Zo fier als een pauw zijn ze, nu zelfs aan elke school in Aarschot een octopuspaal wordt geplaatst.

BUSJE KOMT ZO

Samen met de verkeersouders voeren de sMOSsers campagne met de slogan 'Parkeren doe je niet overal'. En milieuvriendelijk als we zijn, geven we de prioriteit aan onze schoolbus. Aan haar voorbehouden parkeerplaats pronkt nu een (door de kinderen gehandtekend) spandoek met 'Busje komt zo'. De schoolbuskinderen kunnen altijd veilig in- en uitstappen.

Over Patrick met zijn truck raken de kinderen maar niet uitgepraat. Ongelooflijk hoe die man de dode hoek kan uitleggen. De kinderen begrijpen nu zeer goed dat een chauffeur niet alles opmerkt en weten waar ze zich veilig kunnen opstellen naast een vrachtwagen.

Projecten als 'veilig én milieuvriendelijk naar school' (Mobiel 21) zijn uitstekende kansen om met de school het thema verkeer te behandelen en het aantal auto's aan de schoolpoort te doen dalen! Opvallen doen onze leerlingen ook, van ver zie je ze al lopen met hun fluorescerend en reflecterend vestje aan. Als iedereen een steentje bijdraagt zullen er veel minder ongevallen gebeuren. En ondertussen zijn we goed bezig de CO₂-uitstoot te beperken. Eén ding is zeker: onze schoolbuurt is veiliger en 'schoner' geworden.

Vrije Basisschool, Ourodenberg

Ruimte geven

Onze drie scholen zijn MOS-scholen. Vorig schooljaar behalen we ons tweede logo. Don Bosco kiest voor het thema energie en St.-Jan en St.-Martinus voor verkeer.

We schrijven ons ook in voor het Octopusplan. Dat is een plan om te werken aan een veilige schoolzone. Verkeer staat echt wel in de schijnwerpers. We promoten fluovestjes, brengen de knelpunten op de schoolroutes in kaart, houden een fietsbehoudingsparcours, nemen deel aan de acties "Veilig en milieuvriendelijk naar school" en "Ik kyoto". We heb-



ben becijferd dat ongeveer 75 % van onze leerlingen milieuvriendelijk naar school komt.

Een grote actiedag sluit het jaar af. We brengen de leerlingen op de hoogte van de resultaten van het onderzoek naar de (Octopus-)knelpunten. We houden op een aantal gevaarlijke plaatsen (meestal kruispunten) een korte "sit-in". De gemeentelijke politie begeleidt onze optocht. Onderweg plaatsen we houten figuren die de aandacht van de weggebruikers moeten trekken. Kinderen moeten op hun schoolroute de ruimte krijgen om zich veilig (en als het even kan, ook milieuvriendelijk) te verplaatsen. Onze optocht eindigt aan de Don Bosco-school. We bezorgen de burgemeester van Beveren een overzichtje van de voornaamste knelpunten langs onze schoolroute. De tocht eindigt met een gezamenlijke picknick en spelmiddag in een verkeersvrije straat.

Sint-Martinus, Don Bosco en Sint-Jan, Beveren

Samen is leuker



FIETSPOLEN NAAR SCHOOL



MOS leeft intussen zo op onze school, dat het niet meer tot één of ander thema te herleiden is. Vandaar dat we met alle thema's op pad gaan. Ik beperk me in dit artikel tot het project verkeer, maar wij hebben tegelijk nog heel wat andere leuke andere projecten lopen: tweedehandsspeelgoedbeurs, kriebelbeestjesbak, een alternatief carnaval in het thema van Dikke-Truierendag en een fit-o-meter.

CARPOOLEN

We willen het grondig en ruim aanpakken. We gaan voluit voor carpoolen. We brengen de woonplaatsen van alle kinderen in kaart, een immense karwei. We maken voor de geïnteresseerden briefjes op met de adressen van mensen uit de buurt. Zo leren ouders soms mensen van kortbij kennen en is de brug geslagen. En ja hoor, geleidelijk aan vindt het systeem zijn ingang bij de ouders en zelfs onder collega's. Ook wanneer we schooluitstappen maken en we geen gebruik kunnen maken van het openbaar vervoer en de schoolbus, carpoolen we. "Het samen reizen is echt wel een meerwaarde en ervaren we als positief" laten de leerlingen via een enquête weten.

Tijdens een leerwandeling in de schoolbuurt halen de leerlingen van het tweede leerjaar hun overtuigingskracht naar boven om ook anderen te laten nadenken over de mogelijke vervoersmiddelen en bewuster te kiezen. Zij delen zelf ingekleurde pamfletjes uit met de boodschap: "We kunnen allemaal afzonderlijk rijden, maar samen lijkt mij leuker. Hoe denkt u erover? Carpoolen en fietsen dragen bij tot een beter leefmilieu."

Ook verkeersparcours en fietsbehendigheidsspelen komen ruim aan bod. Daarvoor werken we vaak samen met de lokale politie. Enkele klassen wagen zich ook echt op de baan: een goede voorbereiding op de sport- en spelweek. Dan doen de klassen van het tweede tot het zesde leerjaar minstens één doelgerichte fietstocht of gewoon voor het plezier van het fietsen. Leren genieten is immers ook één van onze doelen en met fietsen is dat niet ver weg.

Met een zelfgemaakte fietsvlag, aangepaste helm en het kleinste maatje fluoasje, gaan zelfs de kleuter-tjes uit de eerste kleuterklas te voet de hele schoolbuurt rond.

VEILIGHEID VOOROP

De ouders kunnen via de school aan zeer democratische prijzen fietshelmen en fluohesjes kopen. Hier voor gaan we in zee met een aantal groothandelaars. Daarnaast doen we ook een oproep aan de lokale fietshandelaars om extra kortingen te bieden aan alle Aalterse schoolkinderen.

De kleinsten leren heel wat vervoersmiddelen kennen en reizen ook met de trein.

Het vierde leerjaar bestudeert de geschiedenis van

het vervoer en leert vervoersbewijzen aankopen en uurtabellen lezen. Op de opendeurdag houden ze o.a. een petitie voor een veiliger verkeer in de ruimere schoolomgeving.

KLASOVERSCHRIJDEND

Het eerste en vijfde leerjaar werken klasoverschrijdend. Elke vijfdeklasser wordt peter of meter van een leerling uit het eerste leerjaar. Hun parcours loopt langs de middenschool, waar ze o.a. samen met de leerlingen van metaal de fietsen in orde brengen. Ze ontwerpen een heel eigen fluohesje. Ze organiseren een slotshow voor kijklustige ouders en grootouders. In de verduisterde ruimte verlichten de zaklampen allerlei zelfgemaakte fluokleren. Hun lijflied is een heel eigen versie van 'Een tocht door het donker' van Tor.

*Christine Beeckmans, Basisschool De Beuk, Aalter,
bs.aalter@rago.be*

Motor stil



Alle leerlingen van onze school brengen gedurende een hele week de luchtproblematiek onder de aandacht van de automobilisten.

Op onze vraag plaatst de gemeente verkeersborden met het opschrift "Als je je motor stillegt, spaar je het milieu" aan de overwegen van Schellebelle. Bij een actie aan de overwegen vragen de leerlingen van de 6de klas, de automobilisten hun motor stil te leggen. Als beloning hiervoor krijgen ze een ballon met zuivere lucht met daarin een leuk gedichtje.

*Gemeentelijke Basisschool De Belhamel,
Schellebelle*

Mobiele reporters



Het spel MObiele REporters (MORE) is een mobiliteitsspel op maat van de gemeente. Het moet scholieren bewust maken van de voor- en nadelen van mobiliteit. Het is bedoeld voor de 3de graad basisonderwijs

en de 1ste graad secundair. Mobiliteit wordt belicht vanuit vier thema's: milieueffecten, verkeersveiligheid, het kostenplaatje en alternatieve vervoermiddelen.

SAM (Samen Anders Mobiel), een journalist, krijgt de opdracht om een artikel te schrijven over veilige en milieuvriendelijke verplaatsingen. Hij plant interviews met inwoners die hij wil staven met foto's van het verkeer in de binnenstad. De gevolgen van het verkeer en de auto's in de stad, onderzoeksmateriaal en informatie over Kyoto en broeikasgassen moeten zijn dossier volledig maken. Helaas krijgt SAM een ongeval net voor de deadline. Daarom doet hij een beroep op de leerlingen om hem te helpen bij zijn opdracht. Zij moeten de nodige gegevens bijeenzoeken en verwerken tot een mooi krantenartikel.

Ontwikkeld door Mobiel 21 in samenwerking met de stad Hasselt en politiezone HAZODI.

Wie over het spelconcept van Hasselt of over een spel op maat van jouw gemeente meer informatie wil, kan terecht bij

*Lies Lambert, 016 31 77 00
lies.lambert@mobielt21.be*

Met de fiets of te voet naar school: Nee? Jawel!

52 % van de kinderen uit het basisonderwijs woont binnen een straal van 1 km van de school en 38 % binnen een straal van 1 tot 5 km. In totaal woont dus 90 % van de lagere schoolkinderen op maximum 5 km van de school. Dat zijn afstanden die ze makkelijk te voet of met de fiets kunnen afleggen. Kinderen die verder dan 5 km van de school wonen, kunnen het openbaar vervoer gebruiken of carpoolen. Wat blijkt nu? 60 % van de leerlingen wordt met de wagen





Campus Edugo, Oostakker, fietst met 2500 leerlingen naar 'An Inconvenient Truth'

naar school gebracht! 10% stapt naar school en 20 % fietst. De laatste 10% gaat met het openbaar vervoer of de schoolbus.

SCHOOLSPAARACTIE

Met de schoolspaaractie 'Veilig en milieuvriendelijk naar school' sparen de kinderen stippen als ze milieuvriendelijk naar school komen. De stippen kleven ze op kaartjes die op hun beurt een spaaractiespandoek vervolledigen. Tegen het einde van de week hangt het spandoek vol stippen. De voorbije jaren speelden de scholen het spel tijdens de Heen-en-weer-week (voordien Week van de Zachte Weggebruiker). 400 Vlaamse basisscholen, verspreid over 151 gemeenten, deden mee aan de schoolspaaractie. Ongeveer 77.000 kinderen uit de verschillende Vlaamse provincies stapten of fietsten naar school, ze namen het openbaar vervoer of organiseerden een car-pool. Aan de schoolpoort wordt het minder druk en doordat er meer voetgangers en fietsers zijn, houden andere weggebruikers meer rekening met hen. Bovendien blijven zowel ouders als kinderen tijdens het schooljaar fit en ontspannen. Kinderen leren dagelijks beter te anticiperen op het verkeer en genieten tijdens hun verplaatsing van de sociale contacten met

vrienden. Kinderen die op jonge leeftijd regelmatig fietsen, zullen als volwassene meer en beter fietsen. Ook dit schooljaar kunnen scholen, leerkrachten, kinderen en hun ouders deelnemen aan de schoolspaaractie. De actie vindt opnieuw plaats tijdens de Heen-en-weer-week (mei 2008). Eind september krijgt elke school een informatiemap. Wie zeker wil zijn van een plaatsje kan inschrijven via info@mobielt21.be of tel. 016 23 94 65.

Onze website www.milieuvriendelijknaarschool.be hebben we in een nieuw jasje gestoken.

Hier vind je alle informatie over de campagne 'veilig en milieuvriendelijk naar school'. Voor inhoudelijke vragen kun je contact opnemen met

Veerle De Bent,
veerle.de.bent@mobielt21.be, tel. 016 31 77 02 of
Lies Lambert,
lies.lambert@mobielt21.be, tel. 016 31 77 09.

Mama, waar ligt coma?

Met die vraag van een zevenjarig meisje aan haar moeder begint *Over-hoop* van Sabine Coquyt. Ze moest vaak de telefoon opnemen en 'de mensen vragen altijd of Dries nog in coma is'. Het boek werkt negen verhalen uit.

Wat zijn de gevolgen van een zwaar ongeval met een slachtoffer met een blijvend hersenletsel? Je leest over het medische verhaal, de psychologische nasleep, de revalidatie, de fysieke beperkingen... Hoe gaat het leven na het ongeval verder? Wat met de school, het gezin, het werk, de vriendschappen? Het boek wil mensen helpen omgaan met emoties en ervaringen.

Over-hoop is ook een aanrader voor wie op professioneel vlak met de problematiek bezig is.

Over-hoop. Jongeren met een hersenletsel na een verkeersongeval, EPO, 270 blz. 18,50 euro.

Je kunt het bestellen bij www.solidair.org/shop of via 02 504 01 12