



### Aan jongeren buiten- kansen geven

Educatieve projecten over landbouw en platteland voor het secundair onderwijs.

Van akker tot bakker, de boer als landschapsbouwer. Benieuwd? Je kunt terecht bij Linkeveld, Plattelandsklassen voor een bezoek aan een landbouwbedrijf, gekoppeld aan een thematische excursie. Een bezoek aan een plattelandsbedrijf betekent voor alle zintuigen een nieuwe wereld

MET DE KLAS OP BEZOEK BIJ EEN LANDBOUW BEDRIJF



van geuren, kleuren, smaken en gevoelens. Het platteland is een schitterende en rijke leeromgeving, die een meerwaarde en ondersteuning betekent voor de dagelijkse lesinhouden. Voor alle klassen van het secundair onderwijs heeft Linkeveld een ruim aanbod van landbouweducatieve activiteiten. Leerlingen op een wetenschappelijke manier actief en onderzoekend aan het werk zetten is het doel. Waarnemen, interpreteren en concluderen in groep staan voorop.

Plattelandsklassen vzw, Leemweg 24,  
Sint-Laureins 09 379 74 77,  
[agnes\\_sys@boerenbond.be](mailto:agnes_sys@boerenbond.be), [www.linkeveld.be](http://www.linkeveld.be)

### Biodiversiteit

Biodiversiteit staat voor de verscheidenheid aan plant- en diersoorten. Het Instituut voor Natuur- en Bosonderzoek (INBO) stelt vast dat typisch Vlaamse soorten verdwijnen of heel zwak worden. Boosdoeners zijn de zure neerslag, de mestover-

schotten en de vervuiling. Ook de gezondheid van de bossen gaat achteruit. Dat is een Europees verschijnsel. Eén op de vijf bossen is min of meer beschadigd. In waterlopen kunnen op maar 7% van de meetpunten echt kwetsbare Vlaamse waterplanten en -dieren gedijen. Het instituut stipt ook een paar positieve punten aan. Meer en meer landbouwers, bosgroepen, bosuitbaters en lokale overheden steken de handen uit de mouwen. Er komen weides in functie van broedende vogels en Vlaanderen telt ook meer bossen en natuurreservaten (2,3% van de totale oppervlakte).

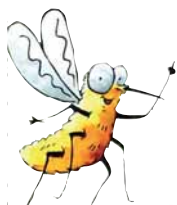
De website [www.natuurindicatoren.be](http://www.natuurindicatoren.be) levert informatie over de toestand van de natuur in Vlaanderen aan de hand van 150 indicatoren.

### EEN TANDJE BIJSTEKEN

Biodiversiteit is niet louter een Vlaams probleem. De wereldleiders beslisten in maart 2006 op de wereldconferentie over biodiversiteit in Brazilië dat ze tegen 2010 het verlies aan planten en dieren willen terugdringen. Europa gaat een stapje verder en wil de achteruitgang van de biodiversiteit in 2010 helemaal stopzetten. Het biodiversiteitvraagstuk is volgens de Europese Unie samen met de opwarming van de aarde een grote bedreiging. Vlaanderen onderschreef de Europese doelstelling en wil het verlies stoppen tegen 2010. Maar dan zullen we een serieus tandje moeten bijsteken, zegt het INBO. De 150 indicatoren tonen aan dat we ver onder de 2010-doelstelling blijven. Zowel de Vlaamse als de federale regering heeft een biodiversiteitsbeleid uitgedokterd. De gewesten breiden de natuur- en bosgebieden uit, terwijl op het federale niveau biodiversiteit in andere beleidsdomeinen zoals transport, economie en wetenschap aandacht krijgt.

De achteruitgang van de biodiversiteit houden we niet alleen tegen door natuurgebieden in te richten. Iedereen (particulieren, gemeenten en bedrijven...) kan bijdragen tot de oplossing van het probleem. Natuurpunt Studie werkte, met de steun van de Vlaamse overheid, een reeks modules uit met praktische informatie over het behoud van biodiversiteit in onze onmiddellijke leefomgeving. In de modules zijn concrete trajecten uitgewerkt om verschillende diersoorten te beschermen. Surf naar [www.natuurpunt.be/biodiversiteit](http://www.natuurpunt.be/biodiversiteit): per module vind je een sensibilisatiefolder en een technische fiche.

## BOMBYLIUS, DE ZWEEFLIEG



[www.bombylius.be](http://www.bombylius.be) legt uit wat biodiversiteit is, toont waar de natuur het moeilijk heeft en zit vol onverwachte, leuke en eenvoudige tips om zelf tot actie over te gaan. Zo kun je zelf de planten en dieren in onze onmiddellijke omgeving beter beschermen.

Je vindt er ook een interactief pedagogisch spel. Het is bedoeld voor het grote publiek, maar in het bijzonder voor kinderen tussen 8 en 12 jaar. Het speelt zich af in de nabije leefomgeving zoals de tuin, het huis, de weg en het bos. Je vindt het spel ook via [www.bombygame.be](http://www.bombygame.be) en via de portaal site [www.health.fgov.be](http://www.health.fgov.be).

## DE OPMARS VAN EXOTEN

Een folder voor het grote publiek die handelt over het probleem van de uitheemse soorten of exoten in België. Dat zijn planten en dieren die hier normaal niet thuis horen, maar om allerlei redenen wel bij ons zijn terechtgekomen (doelbewust gedumpt, ontsnapt of aangevoerd...). Een aantal van die uitheemse soorten aarden hier goed en vestigen zich in onze natuur zonder problemen. Andere soorten kennen een enorme uitbreiding wegens gebrek aan natuurlijke vijanden of parasieten en bedreigen zo onze inheemse soorten. De folder bevat 15 steekkaarten met spelletjes en nuttige informatie over de biodiversiteit en de bedreiging van indringers voor ons leefmilieu. Je kunt de waaier gratis downloaden via [www.natuurwetenschappen.be/institute/structure/biodiv/biodiversity/treasures](http://www.natuurwetenschappen.be/institute/structure/biodiv/biodiversity/treasures) of gratis bestellen: 02 524 95 13 of [environment@health.fgov.be](mailto:environment@health.fgov.be)



Actieve bosbeleving voor spelers van 7 tot 12 jaar. De spelers ontdekken en beleven op een leuke en speelse manier de natuur in hun eigen omgeving. Alle zintuigen komen daarbij aan bod. In het bos proberen de spelers zoveel mogelijk puzzelstukken te verzamelen. Daarvoor voeren ze allerlei doe- en zoekopdrachten uit. Ze ruiken aan bladeren, luisteren naar vogels, schudden aan bomen, bootsen het geluid van een kikker na, zoeken naar dieren-sporen enz...

De speldoos bevat twee versies:

- een 'groene versie' voor spelers van 10 tot 12 jaar
- een 'rode versie' voor kinderen en jongeren met een licht mentale handicap (met mentale leeftijd van een lagereschool-kind) en spelers van 7 tot 9 jaar zonder handicap.

Het natuurspel is te koop voor 9 euro bij het Centrum voor Informatieve Spelen.

Meer informatie en bestellen: [www.spelinfo.be](http://www.spelinfo.be)

## Vergroen je school!

Naast de 'Technische handleiding voor een groene school' en het werkboek basisonderwijs, is nu ook het werkboek voor het secundair onderwijs beschikbaar. Zowel leerkrachten van ASO, TSO als BSO kunnen er mee aan de slag.

In de 'Technische handleiding voor een groene school' vind je informatie over aanleg en onderhoud van verschillende groenvormen (o.a. gevelgroen, de moestuin, graslandvegetaties, groendaken). Ze is bestemd voor leerkrachten basis- én secundair onderwijs.

In de werkboeken vind je tips om het vergroeningsproces te organiseren en er verschillende partijen bij te betrekken. Een twintigtal lessen illustreren hoe je het groen op school in de lessen kunt betrekken. Dat gaat van het maken van wilgenhutten en vlechtwerken tot lessen over wetenschap, poëzie en filosofie.

Het educatief pakket (technische handleiding + werkboek) kun je bestellen bij WWF ([info@wwf.be](mailto:info@wwf.be), 02 340 09 99) of Velt ([info@velt.be](mailto:info@velt.be), 03 281 74 75). Het pakket kost 12,5 euro; inclusief verzendingskosten. Zet er duidelijk bij welk werkboek (basis of secundair) je wilt ontvangen.

MOS-scholen die werken aan het thema 'Natuur' of 'Groenvoorziening' kunnen contact opnemen met hun provinciale MOS-begeleider om een gratis exemplaar van het pakket te krijgen (zolang de voorraad strekt).

Per provincie organiseren we een studiedag voor het secundair onderwijs in het voorjaar van 2007. De studiedagen voor het basisonderwijs waren alvast een succes!

## Natuurspel





### Fietseducatie

De Fietsersbond ontwikkelde met de steun van C&A België de brochure 'Fietsen is (g)een kinderspel!' De brochure bevat tal van praktische tips en oefeningen om fiets- en verkeerseducatie spelen-derwijs aan te pakken.



De Fietsersbond wil verkeersgangmakers, leerkrachten, jeugdwerkers, monitoren, kortom iedereen die vaak met kinderen werkt, stimuleren om zelf praktische en ervaringsgerichte fiets-educatie en -training te geven.

De brochure kost 10 euro (zonder verzendingskosten).

Je kunt ze bestellen via [info@fietsersbond.be](mailto:info@fietsersbond.be)



worden besteld. Mobiel onderhandelt daarover met potentiële partners zoals de overheid, de NMBS en parkingeigenaars. Dat ambitieuze plan kan maar slagen als ook gelijkgestemde partners uit andere Vlaamse steden meedoen. Dan gaat het immers om een kwalitatieve verbetering van de mobiliteitsketen in heel Vlaanderen. Een mooie en erg ambitieuze opdracht ter invulling van het ambassadeurschap, dat de staatssecretaris voor Sociale Economie en Duurzame Ontwikkeling, Els Van Weert, jaarlijks verleent aan de meest verdienstelijke sociale economiebedrijven.

Mobiel is een onderneming in de sociale economie die het fietsgebruik promoot en de fietscultuur stimuleert op het vlak van zowel mobiliteit als toerisme. Mobiel wil meer mensen op de fiets. Naar school of naar het werk, om boodschappen te doen, om te ontspannen in een mooi stukje natuur, om vrienden te bezoeken... Het doelpubliek is dan ook heel ruim.

Mobiel is erkend als sociale werkplaats (herstellingsatelier) en als buurt- en nabijheidsdienst (verhuurwinkels). Er werken zestien mensen die moeilijk terecht kunnen op de reguliere arbeidsmarkt. Geregeld worden ze bijgestaan door tijdelijk gestraften (als alternatief voor een gevangenisstraf) en jongeren uit het deeltijds onderwijs. De tewerkstelling van kansengroepen is dus een belangrijk aspect, maar de drijfveer achter Mobiel blijft de promotie van de fietscultuur: een duurzaam antwoord op mobiliteitsproblemen.

bron: [duurzame-info.be](http://duurzame-info.be)

### De fiets: een openbaar vervoermiddel?

Een bus-, trein- of zelfs autorit combineren met een goedkope of zelfs gratis huurfiets om op je bestemming te geraken... Dat is de grote droom van Mobiel vzw, een van de vijf kersverse ambassadeurs van de sociale economie.

Binnen een straal van vijf kilometer is de fiets het ideale vervoermiddel: duurzaam, goedkoop en soepel. Gecombineerd met andere vervoermiddelen verhoogt de fiets de mobiliteit.

Mobiel verhuurt al sinds 2000 fietsen aan het station van Kortrijk. Vandaag biedt Mobiel in heel de stad 800 fietsen aan. Tijdens de kantooruren kunnen huurders rekenen op een pechverhelpingsdienst en, indien nodig, op een vervangfiets. Maar dit is nog maar een begin. Naar het voorbeeld van de Nederlandse OV-fietsen ([www.ov-fiets.nl](http://www.ov-fiets.nl)) bekijkt Mobiel verhuurfietsen als een soort openbaar vervoermiddel. De fietsenverhuur moet dus niet alleen aansluiten bij stations en parkings, de tickets moeten ook zonder veel poespas, bijvoorbeeld via het internet en via derden, kunnen



### Energiezorg Op School

MOS-themapakket energie voor het secundair onderwijs.

Zie: *Oprukkend MOS* in het secundair onderwijs p. 15



### 't Is oktober, hou het sober

Oktober is ook nu weer de Maand van de Energiebesparing. Met de slogan 't Is oktober, hou het sober, plaatst de Vlaamse overheid een maand lang energiebesparing extra in de kijker. Voor de scholen staat de Maand van de Energiebesparing dit jaar volledig in het teken van educatief materiaal.

### PRAKTIJKPAKKET ENERGIE VOOR TSO EN BSO



De fossiele energiebronnen geraken uitgeput en vervuilen het milieu. Maar dat benadrukt het nieuwe praktijkpakket niet. Met het nieuwe praktijkpakket van VEA (Vlaams Energieagentschap) zoekt de leerling naar oplossingen, niet op wereldschaal, maar oplossingen in de school, op de werkplaats en op de stageplaats.

Het pakket richt zich specifiek tot de leerlingen van de studierichtingen mechanica en elektriciteit, land- en tuinbouw, bouw en koeling en warmte van het technisch, het beroeps- en het deeltijds secundair onderwijs. Zij spelen op de energiemarkt van morgen een belangrijke rol. Zij zijn het die een zuinige cv-ketel installeren en onderhouden. Zij isoleren ons dak en plaatsen zonnepanelen. Zij zorgen ervoor dat onze woning energiezuinig, maar toch goed verlicht, verwarmd en geventileerd is. Zij zitten aan de bron. Met hun technische kennis kunnen zij er mee voor zorgen dat we op een zuinige manier energie gebruiken. Maar... daar moeten zij zich wel van bewust zijn. En ze moeten ook weten hoe het allemaal technisch kan! Met het pakket slaan we een brug tussen techniek en milieu. We kiezen voor projectwerking

en werken daarbij tegelijkertijd aan twee doelstellingen: de pedagogisch-ecologische doelstelling en de ecologisch-financiële doelstelling.

Het pakket is in de eerste plaats praktisch van opzet en kun je zeker inpassen in de praktijklessen. In het eerste deel vind je een antwoord op de vraag hoe je zelf een project over energie kunt opzetten op school. Projecten van andere scholen leveren een pak inspiratie op. Daarom stellen we in het tweede deel een aantal praktijkvoorbeelden voor. In het derde deel onderzoeken we hoe praktisch en theorie vruchtbaar kunnen samengaan. Daarna vind je ook nog een adressenlijst en een lijst met geraadpleegde publicaties en websites.

### LESBRIEVEN ENERGIE

De leerlingen actief laten kennismaken met energie en hen aanzetten tot een spaarzaam energiegebruik thuis en op school. Dat is het doel. Er is een lesbrieven voor het lager en een lesbrieven voor het secundair onderwijs. Ze bevatten een handleiding voor de leerkrachten en werkbladen (per graad) voor de leerlingen.

De pakketten vertrekken vanuit de leefwereld van de jongeren. Ze leren wat energie is, welke energiebronnen er zijn en wat de voor- en nadelen zijn van de verschillende bronnen. Aan de hand van eenvoudige experimenten gaan we dieper in op de verschillende alternatieve energiebronnen. Met die achtergrond gaan de leerlingen dan zelf aan de slag. Het lespakket is meer dan louter kennisoverdracht. De leerlingen moeten zelf waarnemen, experimenteren en nadenken over reële situaties. We hanteren daarbij verschillende werkvormen: klasgesprek, zelfstandig werken in groep, rollenspel, creatieve expressie. In de lesbrieven is door de vele tips en uitbreidingsmogelijkheden ook voldoende ruimte voor persoonlijke invulling aangepast aan de eigen klas.

### EXPERIMENTEN EN TEAMSPEL

Energie is vanzelfsprekend voor ons. We verliezen al eens uit het oog dat verwarmen, ons verplaatsen, eten en dingen produceren veel energie kost. Binnen enkele decennia zullen we een groot gedeelte van de energiereserves van de aarde opgebruikt hebben. En bovendien brengt de



productie van al die energie ook altijd meer broeikasgassen in de lucht!

Hoog tijd dus om daar iets aan te doen! Om te beginnen: door zelf spaarzaam met energie om te gaan, zowel thuis als op school. De energieproblematiek - toch wel een technisch thema - op een leuke manier in de klas brengen kan met de energiedoos. De energiedoos is een educatief pakket voor jongeren van 9 tot 14 jaar. Je kunt leerlingen bewustmaken van de gevolgen van (overmatig) energiegebruik en hen aanmoedigen om spaarzaam om te springen met energie. De energiedoos heeft twee complementaire onderdelen:

- het energiedoos spel '60 minuten chrono': de leerlingen leren op een speelse manier wat rationeel energiegebruik betekent;
- een experimentenpakket: leerlingen maken op een actieve manier kennis met de principes van hernieuwbare energie en rationeel energiegebruik.

Bij de energiedoos hoort ook de brochure 'Energie in vraag gesteld'. Ze is bestemd voor leerkrachten en bevat uitgebreide achtergrondinformatie over de energieproblematiek.

Vraag informatie over energie besparen en (gratis) educatief materiaal aan bij het *Vlaams Energieagentschap (VEA)*, Koning Albert II-laan 7, 1210 Brussel, tel. 02-553 46 00, fax 02-553 46 01, [energie@vlaanderen.be](mailto:energie@vlaanderen.be)

Meer informatie over rationeel energiegebruik en hernieuwbare energie kun je vinden op [www.energiesparen.be](http://www.energiesparen.be).

## REG-ambassadeurs

De elektriciens en loodgieters die nu in het technisch en beroepsonderwijs worden gevormd, spelen op de energiemarkt van morgen een belangrijke rol. De link tussen energie besparen en de zorg voor ons leefmilieu ligt niet altijd voor de hand. Toch is ook op de arbeidsmarkt van vandaag kennis van en ervaring met milieuvriendelijke technieken hoe langer hoe meer een grote troef. Met de steun van het Electrabelfonds van de Koning Boudewijnstichting organiseert GREEN een uitdagend project REG-ambassadeurs. Jongeren van het beroeps- en technisch secundair onderwijs uit alle Vlaamse provincies en uit Brussel treden op als ambassadeurs voor rationeel energiegebruik. Ze helpen als vrijwilliger gezinnen die moeilijkheden hebben om hun energierekeningen te betalen bij het opstellen van een plan voor rationeel energiegebruik. Ze helpen de gezinnen bij de uitvoering van de energiebesparende maatregelen. Ze stellen de centrale verwarming correct af, isoleren het dak, installeren een nieuwe verwarmingsketel... Van GREEN ontvangen de scholen inhoudelijke en praktische ondersteuning.



Meer informatie bij GREEN, Leen Van Gijssel, [leen@greenbelgium.org](mailto:leen@greenbelgium.org), 02 209 16 63, [www.greenbelgium.org](http://www.greenbelgium.org)



### Alle hens aan dek!

Is het water van de waterloop bij jou in de buurt proper? Zwemmen er vissen in? Hoe het zit met de fauna en flora langs de waterloop? Wat betekent water voor ons en voor de natuur? Wil je dat zelf ervaren? Dan is dit je kans! In het voorjaar van 2007 verkent



de milieuboot het kanaal Leuven-Dijle, het Netekanaal en het Albertkanaal.

Tijdens een tocht kun je aan dek het leven en de natuur op en rond de waterloop observeren en bestuderen. Je neemt een waterstaal dat je in het labo aan boord onderzoekt en gaat zelf op zoek naar antwoorden: wat zijn de mogelijke oorzaken van vervuiling? Wat zijn de gevolgen voor het leven in de waterloop? Is het waar dat een rivier zichzelf kan zuiveren? Wat is integraal waterbeheer en duurzame ontwikkeling? Bij inschrijving ontvang je het lespakket 'Op Sleeptouw' met lesbladen voor leerkrachten en leerlingen voor de voorbereiding en naverwerking van de tocht.

De milieuboot vaart voornamelijk met leerlingen van de tweede en derde graad lager onderwijs, eerste graad secundair onderwijs en studenten lerarenopleiding. Het project 'Educatieve Milieuboottochten' is opgenomen als MOS-schakel voor het thema 'water' en krijgt de steun van de Vlaamse overheid, departement LNE, afdeling Milieu-integratie en -subsiëringen.

Tijdens het schooljaar 2007-2008 zet de milieuboot koers naar Limburg en de Antwerpse Kempen. De Zuid-Willemsvaart, het Albertkanaal, het Kanaal Dessel-Kwaadmechelen, het Kanaal Bocholt-Herentals en het Kanaal Dessel-Schoten staan dan op het programma!

Interesse om mee te varen? Neem dan contact op met De Milieuboot via [www.milieuboot.be](http://www.milieuboot.be), [info@milieuboot.be](mailto:info@milieuboot.be) of op het nummer 053 72 94 20.

### Recht op zuiver drinkwater

Het Internationaal Verdrag Inzake de Rechten van het Kind (art.24) zegt: "Ieder kind heeft recht op zuiver drinkwater. Het is van belang voor een goede gezondheid, hygiëne en ontwikkeling". In de Nieuwsbrief mensenrechteneducatie jrg.6, nr.5, ([www.vormen.org/educatie/](http://www.vormen.org/educatie/)), vind je de werkvorm 'Recht op zuiver drinkwater', bestemd voor leerlingen van de tweede en derde graad lager onderwijs.

De leerlingen verkennen de verschillende betekenissen die water heeft voor iedereen van de klas. Ze worden zich bewust van het belang van zuiver drinkwater voor mensen op de hele wereld en de verantwoordelijkheid die ze hierin zelf kunnen nemen. De leerlingen maken kennis met het recht op zuiver drinkwater.

### EDUCATIEVE WERKVORMEN OVER VEILIG DRINKWATER

- Waterspel (uit 'RECHT-vaardig, menswaardig'): [www.vormen.org/Rechtvaardig/](http://www.vormen.org/Rechtvaardig/)
- WWF: interactieve module over duurzaam water verbruik op [www.wwf.be](http://www.wwf.be) "WATER VOOR MORGEN"
- Opracht 'Zuiver water' (voor/van het opdrachtspel 'Recht door de Wereld'). op [www.vormen.org/RechtDoorDeWereld/](http://www.vormen.org/RechtDoorDeWereld/)

### INTERNETSITES OVER KINDERRECHTEN

[www.unicef.be](http://www.unicef.be)

site van UNICEF België (Frans/Nederlands)

[www.unicef.org](http://www.unicef.org)

site van UNICEF Internationaal (Engels/Frans)

[www.crin.org](http://www.crin.org)

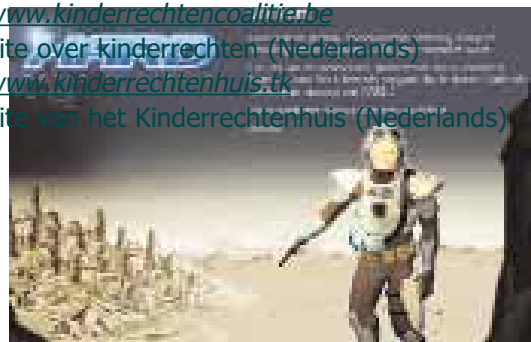
Site over kinderrechten (Engels)

[www.kinderrechtencoalitie.be](http://www.kinderrechtencoalitie.be)

Site over kinderrechten (Nederlands)

[www.kinderrechtenhuis.tk](http://www.kinderrechtenhuis.tk)

Site van het Kinderrechtenhuis (Nederlands)





### Minder grijs!

Gorki-frontman Luc De Vos is het uithangbord voor de sensibilisatiecampagne die de Gentse afvalintercommunale IVAGO vorig schooljaar in de secundaire scholen van Gent voert.

De campagne krijgt het thema 'Minder grijs!' mee. Grijs is de kleur van de zakken en containers waarmee IVAGO het restafval inzamelt. Enkele scholen pikken hierop in met originele variaties als



'Minder grijs, meer groen!' (Sint-Bavo, een groene uniformschool) of "Slimmer met grijs!" (Nieuwen Bosch, grijs uniform).

De verantwoordelijkheid voor de wijze waarop ze met afval omspringen wordt bij de jongeren zelf gelegd: "Ik sorteer omdat IK het wil!". Afval voorkomen, en sorteren wat overblijft, moet niet

omdat ouders, leraren of IVAGO dat willen, maar omdat ze er zelf bewust voor kiezen. Sluitstuk van de campagne is het concert van Gorki op 24 mei in de concertzaal van de Vooruit. Ruim 1.000 scholieren gaan er flink uit de bol.

### 1000 GRATIS TICKETS

De gratis tickets voor Gorki's 'Minder grijs!'-special kunnen de leerlingen op verschillende manieren verdienen.



- Drie scholen verdienen elk 100 tickets voor het Gorki-concert door op [www.mindergrijs.be](http://www.mindergrijs.be) met

een preventiequiz en sorteerspel mee te doen. Ze leren zo heel wat bij over wat precies in welke vuilnisbak of -zak moet.

- Klassen die een alternatieve songtekst voor een Gorki-nummer schrijven, krijgen een tweede reeks kaarten. Uiteraard met 'minder grijs!' als thema. Luc De Vos kiest er zelf de vijf beste teksten uit en duidt de winnaars aan. Die mogen tijdens de uitvoering van het nummer mee op het podium.

- Een derde reeks tickets gaat naar scholen die originele en doeltreffende acties in verband met het afvalthema voerden. Dat leidt tot een hele reeks toffe initiatieven: een opkuis door leerkrachten die les geven in IVAGO-outfit, een afvalalfabet, het invoeren van een strenger afvalbeleid, afschaffing van de drankautomaten, afvalbakjes in hippe grafitti-look, afvalbeheersplannen enz...

- Ten slotte maken ook dragers van de campagne-badje kans op een gratis ticket. Enkele IVAGO-spotters gaan op pad om die leerlingen te vinden.

### YEP voor een afvalarme wereld

#### YEP, DAT WERD TIJD

Iedereen wil wel af van afval, maar hoe? Een vijftigtal jongeren verzamelt op 15 maart 2006 in Technopolis om na te denken over afval, milieu en



duurzame ontwikkeling. Zij zijn de afgevaardigden van 15 groepen die deel uitmaken van YEP (het Youth Eco Parlement), geselecteerd na een projectoproep van GREEN en FOST Plus. Zij krijgen de kans om lokale problemen in hun eigen buurt aan te pakken (act local) en via een eigen initiatief organisaties, bedrijven en overheden te bereiken op Europees niveau (think global).

## YEP, WE CAN MAKE IT



De jongeren krijgen heel wat ondersteuning voor hun project. Elke groep bezoekt in de loop van februari en maart een schakel in de recycleketen: een sorteer-, of recyclebedrijf of een distributeur. In Technopolis delen zij hun ervaringen met hun mede-Yeppers. Ze krijgen er ook de kans



om hun actievoorstellen te toetsen aan de realiteit: een journalist, een wetenschapper, een educator en een producent zijn aanwezig voor een vragensessie. Bovendien krijgt elke groep een premie van 250 euro om het project verder vorm te geven. Alle projecten die op het einde van de rit goed geëvolueerd zijn, krijgen daarbovenop nog eens 750 euro.

## YEP, WE HAVE A DREAM



Samen met 100 andere Europese jongerengroepen schrijven de jonge Belgen via de website [www.eyep.info](http://www.eyep.info) mee aan een open brief naar een aantal invloedrijke groepen in onze maatschappij. Ze bedenken concrete actievoorstellen. De open brieven worden overhandigd tijdens het jongerencongres in oktober 2006 in Parijs. Jongeren kijken met een kritische blik naar de wereld om hen heen en zij weten dikwijls meteen de vinger op de wonde te leggen. Maar zij vragen ook inspanningen van anderen. Aan de journalisten bijvoorbeeld vragen ze om meer aandacht te besteden aan milieuproblemen.

Alle actievoorstellen vind je op [www.eyep.info](http://www.eyep.info). Volg daar het hele proces! Voor meer informatie



over de groepen en hun lokale projecten kun je terecht op [www.greenbelgium.org](http://www.greenbelgium.org).