



Mosterdsaus

Milieuzorg niet voor groentjes

Na twee jaar MOS-werking stapte 28% van de Vlaamse basisscholen in MOS. Voor de secundaire scholen is de stand na zes jaar Groene School of MOS 49%. Die MOS-scholen bewijzen dagelijks dat milieuzorg niet langer een zaak is van een clubje overtuigden of de speeltuin van enkele bevlogen creatievelingen die in de marge van de school wat aanmodderen. Milieuzorg is een zaak voor de hele school en lukt pas als er een sterke organisatie achter staat, het amateurisme voorbij. Leerkrachten zijn tenslotte toch ook geen amateurs? En ook al is de maatschappij niet helemaal maakbaar, de school is dat ongetwijfeld wel. Milieuzorg draagt bij aan een maakbare en dus leefbare school waar leerlingen MEE vinden, MEE denken, MEE doen en MEE beslissen.

Aan de contactpersonen van een vijftigtal MOS-scholen uit het basis- en secundair onderwijs vroegen we om een aantal trefwoorden op MOS te plakken. Bij de vier meest geciteerde trefwoorden bedachten we een beeld voor een **MOS-reclamecampagne in Klasse**. Volgens de ondervraagden maakt MOS de school **avontuurlijk** ('MOS laat leerlingen, leraars, directie, administratief en onderhoudspersoneel anders samenwerken') (Klasse maart '04), **prijzbewust** ('Als je milieuzorg goed aanpakt bespaart ze ons heel wat geld, en daar kunnen we leuke dingen mee doen') (Klasse april '04), **gezellig** ('MOS zorgt voor een solidaire sfeer en leert ons creatief naar oplossingen en ideeën zoeken') (Klasse mei '04) en **gezond** ('We zitten met minder zwerfvuil, het vandalisme neemt af, pestgedrag vermindert ...') (Klasse juni '04).

Om die milieuzorg op school te promoten is er **MOSterd**. Twee keer per schooljaar vertrekt het blad naar elke basis- en secundaire school.

In elk MOSterdnummer vind je dezelfde rubrieken. **Oprukkend MOS** vertelt over de actualiteiten van MOS: projectnieuws, specifieke nieuwigheden voor MOS-basisschool en MOS-secundair, praktijkvoorbeelden van hoe basis- en secundaire scholen aan MOS werken, MOS-nieuws uit de Vlaamse provincies en Brussel. In **MOSvelden** vind je actualiteiten over de MOS-thema's Natuur op school of groenvoorziening, Afvalpreventie, Water, Energie, Verkeer, Materialen en Keuken en Kantine. Ritje rondt elk thema af met zijn MOSterdtip. **Waar MOS de Mosterd haalt** heeft het over de brede omgeving van MOS: elementen van projectaanpak, eindtermen, duurzame ontwikkeling ... Nieuw materiaal om je milieuzorgproject te stofferen vind je in **MOSmiddelen**: lezen, surfen, bezoeken, kijken, doen, leren ... De **MOSkrant** publiceert nieuwtjes uit de grote wereld waaraan je in de klas of school een verlengstuk kan breien. **Mail Of Schrijf** staat open voor jouw reacties, verhalen, suggesties, kritieken. Op het einde van elk nummer **sMOS Ritje met prijzen**.

Natuurlijk staat MOSterd niet alleen. Meer over MOS vind je ook op de **MOS-webstek** www.milieuzorgopschool.be. Een team van 16 provinciale **MOS-begeleiders** staat voor je klaar om het milieuzorgproject in jouw school op weg te helpen. Hun namen en contactadressen vind je achteraan elke MOSterd.

De MOSterdsmaak te pakken? Begin dan alvast met dit nummer en vind het **antwoord op de volgende vragen**: Hoe wordt MOS een feest? Wat zijn de acht argumenten om onze school te vergroenen? Hoe zit het nu met de inzameling van inktpatronen en toners op school?, Waarom heet Schoolkoopwijzer voortaan Milieukoopwijzer? Kan je op school gezondheid promoten als je de kwaal zelf aanbiedt?

Breng alvast je leerlingen op smaak en laat hen deelnemen aan de **Teken-Foto- of Surfwedstrijd**.

Het product heeft een lange houdbaarheidsdatum, maar waarom nog langer wachten?

De MOS-coördinatie

