

Datum: Maandag 20 oktober 14.00-17.00uur

Plaats: Conferentiecentrum Café de Fiennes

Verslag: Magali Decloedt

Deelnemers: Hilde Bevers (KHLeuven), Pascal Debruyne (UGent), Magali Decloedt (DHO Vlaanderen), Ward Dumoulin (Katho), Jo Lefevere (Artevelde Hogeschool), Frank Monsecour (Artevelde Hogeschool), Pieter Lievens (KHK), Jef Peeters (KHLeuven), Katrien Van Poeck (Vlaamse overheid), Sam Verhaert (Globelink).

Verontschuldigd: Jan Agten (KHK), Danny Anné (HoWest), Lieve Billen (KHLim), Jean-Claude Goyvaerts (HoGent), Koen Hermans (KULeuven), Bernadette Houdart (HUB), Dirk Le Roy (Sustenuto/DHO Vlaanderen), Inge Platteeuw (HoWest), Anki Van Heden (Plantijn hogeschool), Gert Vandermosten (VODO), Catherine Vanderzande (Artesis HA), Frederic Vanhauwaert (Vereniging waar armen het woord nemen), Eddy Vantilt (Oikonde), Elke Vanwildemeersch (Vlaamse overheid), Agnes Verbruggen (HoGent).

Overzicht

1. Sociale geografie als invalshoek om naar de relatie tussen sociaal werk en duurzame ontwikkeling te kijken
2. Intensief Programma omtrent duurzame ontwikkeling in sociaal werk
3. Structuurgericht werken
4. Volgende samenkomst

-
1. Sociale geografie als invalshoek om naar de relatie tussen sociaal werk en duurzame ontwikkeling te kijken

Pascal Debruyne presenteert 'Environmental justice' en de gelijknamige beweging als een manier om duurzame ontwikkeling in te vullen in het sociaal werk.

De powerpoint presentatie en een artikel over het onderwerp van Pascal Debruyne kan je vinden op de webpagina van het lerend netwerk op www.dhovlaanderen.be

Nabespreking

De ontwikkelingen binnen de samenleving brengen een ongelijke verdeling van lusten en lasten met zich mee. Deze verdeling uit zich duidelijk in de samenleving vandaag. Zo neemt de welvaart bvb. toe, maar de kloof tussen armen en rijken ook. Grote groepen mensen betalen de rekening voor de huidige ontwikkeling. Ongelijkheid krijgt een ecologische inslag. Het herverdelingsvraagstuk is dan een belangrijk aangrijpingspunt voor sociaal werk.

Elke ruimte wordt gemaakt door mensenhanden. Daarbij zijn er veel verschillende belangengroepen. Pascal Debruyne staat in zijn uiteenzetting kritisch tegenover het multistakeholderoverleg, aangezien er altijd machtsverhoudingen bestaan tussen de partners in overleg. Het is daarom belangrijk om na te gaan wie er aan de tafel zit, en wat het dominante verhaal is. Daarbij moet een manier gezocht worden om het niet-dominante verhaal op tafel te krijgen, om de stem die het minst gehoord wordt te versterken. Het participatieve proces opzetten is een grote uitdaging. Bovendien zijn er stakeholders die niet mee kunnen denken, met name de toekomstige generaties.

Naast het actiemodel van de Environmental justice movement en het multistakeholderoverleg, wordt er ook nog gewezen op het Engelse model van de 'transition towns', waarbij de ecologische uitdaging het vertrekpunt vormt voor een heropbouw van de samenleving van onder op. Voor meer info, zie: www.totnes.transitionnetwork.org en www.transitie.be.

2. Intensief Programma omtrent duurzame ontwikkeling in sociaal werk

Pieter Lievens (KHK) stelt het Intensief Programma (IP) voor. Hij doet daarbij een oproep aan de leden van het lerend netwerk om een IP Project in te dienen rond het thema duurzame ontwikkeling in de opleiding sociaal werk. Hij heeft zelf veel ervaring bij het schrijven van projecten en wil daarbij zeker helpen.

Een Intensief Programma is een kort studieprogramma, een module, waarbij studenten van hoger onderwijsinstellingen in verschillende deelnemende landen betrokken zijn en dat tot doel heeft:

- efficiënt, multinationaal onderwijs te stimuleren met betrekking tot specifieke thema's die anders niet aan bod zouden komen of die slechts bij een klein aantal universiteiten of hogescholen in het lesprogramma zijn opgenomen
- studenten en onderwijsgeevenden in staat te stellen in multinationale groepen samen te werken en aldus leer- en leservaringen op te doen in een stimulerende omgeving die een enkele instelling niet kan bieden, zodat hun blik ten aanzien van het studieonderwerp verruimd wordt
- onderwijzend personeel de mogelijkheid te bieden met buitenlandse collega's van gedachten te wisselen over vakinhoudelijke kwesties en leerplanontwikkeling en nieuwe lesmethoden in een internationale onderwijsomgeving te testen

Een IP duurt minstens 10 dagen en gaat in regel door in de locatie van de coördinerende partner. De buitenlandse en Vlaamse studenten worden in multiculturele klassen of werkgroepjes opgedeeld en meestal is er een uitgebreid avondprogramma.

Meer info omtrent dit programma, vind je via: www.epos-vlaanderen.be/download/erasmus.html

Besluit

Vanuit het lerend netwerk komen enthousiaste reacties. De leden gaan het voorstel bespreken met de dienst internationalisering van hun departement.

3. Structuurgerichte methoden

Hoe kan je duurzame ontwikkeling binnen het vak '**Structuurgerichte methoden**' integreren? Hoe pak je het aan als maatschappelijk werker om transitie naar duurzame ontwikkeling vorm te geven?

Wat is het vak 'structuurgericht werken'?

Binnen de Katho is 'lokaal welzijnsbeleid' de opvolger van het vak 'structuurgericht werken'. Binnen Artevelde hogeschool is de vertaling afhankelijk van de afstudeerrichting, en kadert structuurgericht werken binnen 'sociale verandering'. In de KHK noemt het vak 'structuurgericht werken'.

Structuurgericht werken gaat over alle handelingsvormen waarmee sociaal werkers de samenleving structureel trachten te veranderen. Bijvoorbeeld sociale actie en beleidsbeïnvloeding....

Inspiratie

Het boek "Goed werk · Verkenningen van normatieve professionalisering" wordt aangeraden. Normatieve professionalisering verwijst naar goed werk doen, en dat is meer dan je werk goed doen. Goed werk is niet alleen technisch, maar ook moreel juist. Het vraagt van professionals bezinning: op hun maatschappelijke rol, op hun relatie met de mensen voor wie ze werken, op de morele en politieke werking van hun vakkennis.

Voor de geïnteresseerden:

- Redactie: Gaby Jacobs, Ruud Meij, Hans Tenwolde en Yanaika Zomer
- ISBN: 9789066658981 · 2008, 1ste druk

Plaats van het vak in het curriculum

Door het semestersysteem is het moeilijker om in je vak een link te leggen naar de stage en om de studenten aan te zetten om kritisch over vragen omtrent structuurgericht werken te reflecteren.

4. Verwachtingen

- De leden van het netwerk nemen het idee van het Intensief Programma omtrent Duurzame Ontwikkeling op met de dienst internationalisering van hun departement. Ze houden Pieter Lievens (pieter.lievens@khk.be) op de hoogte.
- Ontwikkeling van een powerpoint omtrent duurzame ontwikkeling in sociaal werk die kan gebruikt worden als introductie in lessen. Jef Peeters geeft een aanzet. De presentatie wordt via mail door de andere leden van het netwerk aangevuld.
 - Inleiding Duurzame Ontwikkeling
 - Verbanden met het sociaal werk
 - Wat zijn de discussies? (DO-armoede, DO-ecologie, ...)
 - Betekenis naar verschillende vormen van sociaal werk
- Verder zetting werkgroep Structuurgericht Werken.

5. Volgende samenkomst

Iedereen is uitgenodigd om deel te nemen aan de markt omtrent duurzame ontwikkeling in hoger onderwijs op 7 november 2008 te Brussel.

Het netwerk komt een volgende keer samen in januari of februari 2009. De datum zal via mail en via de website bekend gemaakt worden.

