

Lerend Netwerk 'Oriëntatie van Sociaal Werk op Duurzame Ontwikkeling: wat kunnen we hieruit leren?

Jef Peeters

KHLEUVEN
KATHOLIEKE HOOGESCHOOL LEUVEN

Inhoud presentatie

- Ontstaan lerend netwerk
- Discussie-onderwerpen
- De besproken didactische methodieken
- Voorbeelden van output:
 1. Beleid
 2. Opleiding
 3. Werkveld
- "Do's & don'ts"

Ontstaan lerend netwerk

- 'DHO Vlaanderen'
- KHLeuven (Departement Sociaal Werk) → Onderzoeksproject 'Oriëntatie van sociaal werk op Duurzame Ontwikkeling' (SOWEDO) -> spoorde samen met de opstart van het lerend netwerk SW
- Deelnemers: zowel docenten als praktijkwerkers (interessante interactie tussen theorie en praktijk)
- Voozitter = docent – coördinatie: DHO Vlaanderen – Vlaamse overheid

Ontstaan LN

- Het lerend netwerk wil docenten en professionelen samenbrengen voor studie, opbouw van kennis en uitwisseling van ervaring en praktijkvoorbeelden i.v.m. duurzame ontwikkeling in het curriculum
- Het lerend netwerk combineert inhoud en didactiek om DO in het curriculum en het onderwijssysteem van de opleidingen sociaal werk te implementeren.
- Het beoogt het verhogen van het bewustzijn dat DO betrekten net een kerntaak is voor sociaal werkers.

Discussie-onderwerpen

- De relatie tussen SW en DO
- Educatie voor Duurzame Ontwikkeling
- Ecologische economie
- Transitie management
- Consumptie en empowerende schuldhulpverlening
- Empowerment
- Duurzaamheidscompetenties
- Globale ongelijkheid
- Globalisering
- Solidariteit als basiswaarde in sociaal werk
- Veerkrachtdenken
- etc.

Studiedagen

- In samenwerking met project SOWEDO (KHLeuven)
- 1^{ste}: algemeen SW&DO
- 2^{de}: ook themagroepen
- Interactie hogescholen en werkveld

Discussie-onderwerpen



- De thema's die in het lerend netwerk werden behandeld dienden tot inspiratie voor een handboek over Sociaal werk en Duurzame Ontwikkeling (Peeters, J. [Ed.] 2010)

De besproken didactische methoden

- Sociaal-artistische projecten en theater
- Gebruik van film en audio-visuele media in de opleiding SW
- Spelen als een middel voor leren voor duurzaamheid
- Spelmethodieken als didactische werkvorm

Voorbeelden van output

- **Beleid**
 - Het LN heeft bijgedragen tot het EDO- implementatieplan in Vlaanderen (UN Decade of Education for SD)
- **Opleiding**
 - Verspreiding teksten en presentaties via website
 - Samenwerking aan handboek
 - Een Intensive Program (IP) over DO
- **Werkveld**
 - Globelink
 - Anderen

Professional education: SoSI-IP

2011 at University College Katho KORTRIJK
 2012 at University College Arteveldehogeschool GENT
 2013 at University College KHKempen GEEL

70 students and university teachers of FINLAND, CZECH REPUBLIC, GERMANY, LITHUANIA, SLOVAKIA and SPAIN



IP SoS!



IP SOS!



SW werkveld: Globelink

- Globelink en LN
 - Theoretische invalshoek is een ondersteuning voor Globelink
 - De praktijkvoorbeelden dienen tot inspiratie

Do's en don'ts

- Sterkten:
 - Samenwerking tussen docenten SW (voorzitter) en coördinatie/ondersteuning DHO Vlaanderen en Vlaamse overheid: een sterke basis
 - Betrokkenheid van zowel docenten als praktijkwerkers: combinatie van theoretische en praktijkgerichte perspectieven
 - Naar concrete resultaten toewerken: betere output en projecten : betrokkenheid van deelnemers -> direct bruikbare output voor de lespraktijk (powerpoint, literatuurlijst, filmlijst...)
 - Samenwerkingen tussen verschillende scholen, bv. Onder de vorm van een handboek: bruikbare output

Critical factors

- Sterkten:
 - Structuur door snelle verslaggeving en terbeschikking stellen van presentaties en didactisch materiaal op de website
 - <http://www.lne.be/doelgroepen/onderwijs/ecocampus/aan-de-slag/lerende-netwerken/thema-sociaal-werk>
 - Engagement van de partners
 - Kwaliteit van de sprekers
 - Gevolgd door een bespreking van het nut voor SW
 - Informele contacten en spontane samenwerkingen rond specifieke projecten
 - presentatie ENSACT conferentie
 - IP
 - Publicaties
 - Opportuniteit van koppeling met onderzoeksproject (SOWEDO)

Critical factors

- Obstakels:
 - Tijdsfactor -> de samenkomsten worden voor het begin van het volgende academiejaar gepland
 - Engagement van de deelnemers is geheel vrijwillig -> belang van return dmv bruikbare output

Bedankt voor je aandacht!

KHLEUVEN
KATHOLIEKE HOOGESCHOOL LEUVEN