



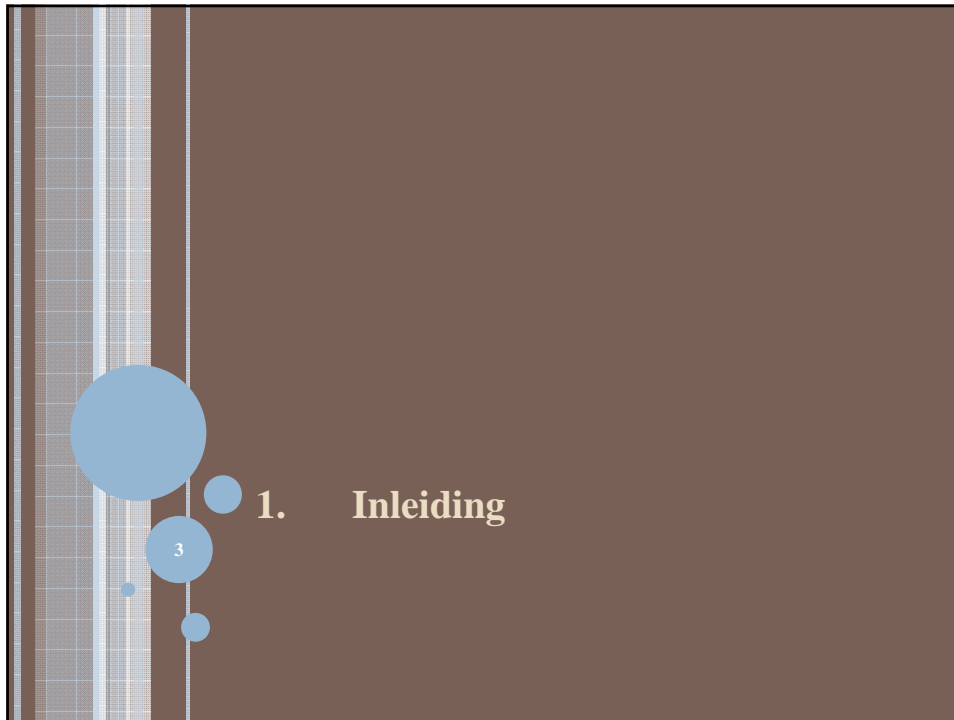
De toepassing van AISHE in de Katholieke Hogeschool Leuven

Wim Lambrechts, KHLeuven

Reflectiegroep AISHE, 30 januari 2009, Brussel

Overzicht presentatie

- 1. Inleiding
- 2. Overzicht AISHE-metingen in KHLeuven
- 3. Resultaten
- 4. Evaluatie van het instrument
- 5. Vervolg?



1. Inleiding

○ Katholieke Hogeschool Leuven:

- Vier departementen
 - Lerarenopleiding
 - Sociaal werk
 - Economisch hoger onderwijs
 - Gezondheidszorg en Technologie
- 12 professionele bacheloropleidingen



1. Inleiding

○ Domeinoverschrijdende thema's:

- Duurzame ontwikkeling
- Diversiteit
- Competentie-ontwikkelen onderwijs
- Wetenschapspopularisering



1. Inleiding

○ Domeinoverschrijdend thema « duurzame ontwikkeling »:

- In bedrijfsvoering:
 - Interne milieuzorg
 - Aanbestedingen
 - ...
- In onderwijs:
 - Onderwijsvisie en onderwijsontwikkelingsplan
 - Competenties voor DO
 - Studentenprojecten
 - ...

1. Inleiding

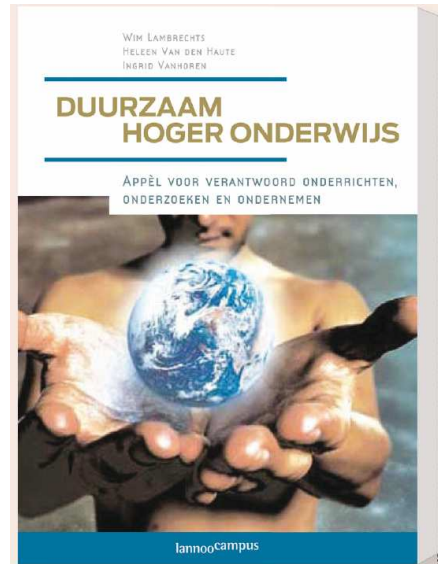
- Domeinoverschrijdend thema « duurzame ontwikkeling » (vervolg):
 - In onderzoek en dienstverlening:
 - Duurzaam hoger onderwijs en educatie voor duurzame ontwikkeling
 - Maatschappelijk verantwoord ondernemen
 - Marktonderzoek duurzame ontwikkeling
 - Zie <http://www.khleuven.be/Onderzoek-Dienstverlening>

1. Inleiding

- Onderzoeksdomein « duurzaam hoger onderwijs »:
 - Duurzame ontwikkeling en hoger onderwijs (2005-2008)
 - Beleidsinstrumenten voor duurzaam hoger onderwijs. Onderzoek naar relevante stakeholders en beleidsinstrumentarium (2008-2010)
 - Competences, Sustainability, Curriculum, Teacher training. Een competentie georiënteerde curriculum ontwikkeling voor educatie voor duurzame ontwikkeling in de initiële en de in-service lerarenopleiding (2005-2008)
 - ...
 - Zie <http://www.khleuven.be/Onderzoek-Dienstverlening>

1. Inleiding

- Onderzoeksproject « Duurzame Ontwikkeling en Hoger Onderwijs » (2005-2008)
 - Implementatiemodel voor DHO
 - Onderwijs
 - Onderzoek en dienstverlening
 - Bedrijfsvoering
 - Beschrijving AISHE-metingen in KHLeuven
 - Evaluatie en indicatoren
- Resultaten gepubliceerd:



2. Overzicht AISHE-metingen in KHLeuven

2. Overzicht AISHE-metingen in KHLeuven

○ 9 metingen tussen 2003 en 2006:

Datum	Departement	Opleiding
8 september 2003	ECHO – Economisch Hoger Onderwijs	Bachelor Bedrijfsmanagement Bachelor Office management
17 september 2004	ECHO – Economisch Hoger Onderwijs	Bachelor Bedrijfsmanagement Bachelor Office management
14 oktober 2005	DLO – Departement Lerarenopleiding Campus Heverlee	Bachelor Secundair onderwijs
18 oktober 2005	SSH – Sociale School Heverlee	Bachelor Sociaal werk
20 oktober 2005	V&V – Verpleegkunde en Vroedkunde (nu Gezondheidszorg en Technologie)	Bachelor Verpleegkunde Bachelor Vroedkunde
25 oktober 2005	REGA (nu Gezondheidszorg en Technologie)	Bachelor Chemie Bachelor Biomedische laboratoriumtechnologie Bachelor Voeding- en dieetkunde
20 december 2005	DLO – Departement Lerarenopleiding Campus Heverlee	Bachelor Lager onderwijs Bachelor Kleuteronderwijs
16 februari 2006	REGA (nu Gezondheidszorg en Technologie)	Bachelor Medical Management Assistent Bachelor Toegepaste Informatica
20 december 2006	DLO – Departement Lerarenopleiding Campus Diest	Bachelor Lager onderwijs Bachelor Kleuteronderwijs

(Bron: Lambrechts et al. 2009)

11

2. Overzicht AISHE-metingen in KHLeuven

○ Eerste metingen in het kader van het Trivisi-project « ECHOes of Sustainability »:

- 2003: nulmeting in de opleiding bachelor bedrijfsmanagement en bachelor office management
- 2004: vervolgmeting, opvolging actieplan en beoordeling resultaten

12

2. Overzicht AISHE-metingen in KHLeuven

- Expliciete keuze KHLeuven: meting in alle opleidingen
- Onderzoeksproject « duurzame ontwikkeling en hoger onderwijs »: nulmetingen in alle opleidingen
 - Startpunt van het project
 - Doel:
 - Stand van zaken met betrekking tot DO in de opleidingen
 - Evaluatie van het instrument
 - Neveneffect:
 - Bewustwording personeel en studenten
 - « Aha-erlebnis »

13

3. Resultaten van de AISHE-metingen in KHLeuven

14

3. Resultaten

- Sterke punten binnen KHLeuven:
 - Visie en beleid (hogeschoolbreed)
 - Onderwijsmethodiek
 - Geïntegreerde probleemaanpak
- Aandachtspunten binnen KHLeuven:
 - Ontwikkelingsplan personeel
 - Communicatie
 - Resultaatmeting
- (Bron: Lambrechts et al. 2009)

15

3. Resultaten

- 10 mei 2007: AISHE-certificaat met 1 ster voor alle opleidingen.

KHLEUVEN BEHAALT CERTIFICAAT IN DUURZAME ONTWIKKELING VOOR AL HAAR OPLEIDINGEN

Op donderdag 10 mei heeft de Katholieke Hogeschool Leuven als eerste hogeschool in Vlaanderen een DHO Keurmerk voor al haar opleidingen behaald. In totaal zijn zeven keurmerken overhandigd door dr. Leo Jansen, expert op het vlak van duurzaam ondernemen in Nederland. Het behalen van de keurmerken past binnen het kader van het DOHO-project (Duurzaam Ontwikkeling in Hoger Onderwijs) van de KHLeuven.

Het audit-instrument AISHE ("Auditing Instrument for Sustainability in Higher Education") is door DHO ontwikkeld. Het meet middels zo criteria hoe een opleiding duurzame ontwikkeling in het onderwijs heeft geïntegreerd. Naast het vaststellen van de huidige situatie wordt tevens bepaald wat de opleiding in de komende jaren als prioriteiten en actiepunten met betrekking tot duurzame ontwikkeling wil opnemen. Het AISHE-instrument is gekoppeld aan een keurmerk in vier oplopende niveaus. Toon Martens, algemeen directeur van de KHLeuven, licht toe: "Duurzaamheid is al enkele jaren een belangrijk element in de onderwijsvisie en in de KHLeuven-competenties. Het behalen van het DHO Keurmerk voor de hele hogeschool betekent dat via externe auditing geverifieerd werd dat de aandacht voor duurzaamheid in de KHLeuven van een goed niveau is. Dit is een uitstekend begin

bevraagd met deze methodiek. Daarnaast werd duurzame ontwikkeling geïntegreerd in de onderwijsvisie en werd het als één van de speerpunten voor de toekomst van de KHLeuven aangeduid, wat duidelijk wijst op het engagement dat het beleid op dit vlak wil nemen.

In de verschillende opleidingen groeiden intussen een veelheid van initiatieven betreffende communicatie en integra-

de resultaten van deze integralestrategieën zal, naast een overkoepelende studiedag, één van de concrete realisaties van dit project zijn.

Zeven keurmerken

De volgende opleidingen van de KHLeuven hebben DHO Keurmerken met één ster ontvangen:

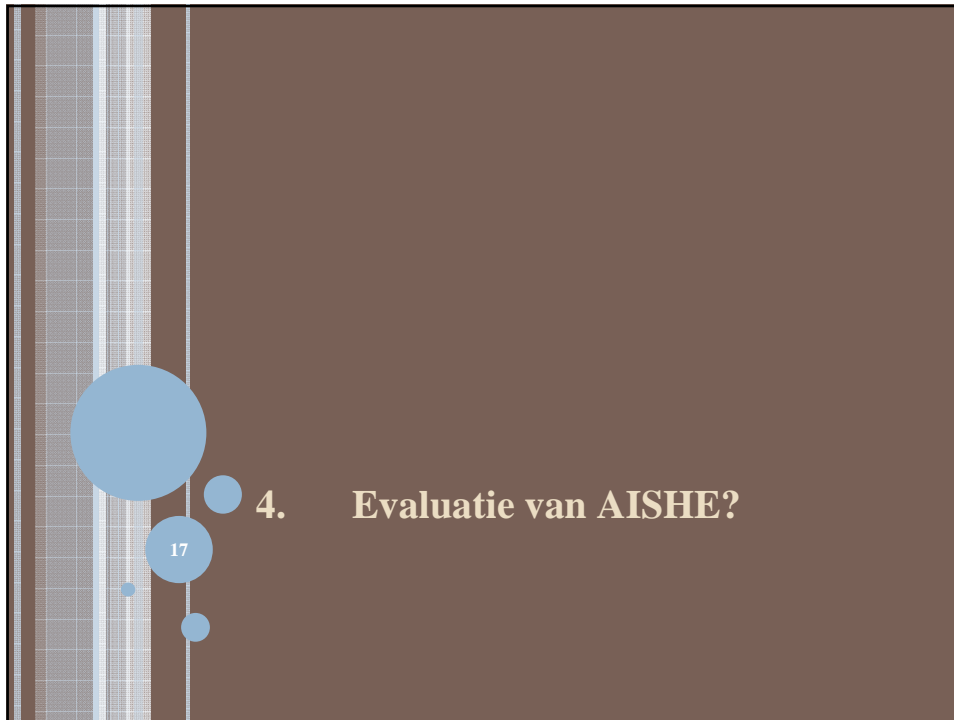
1. bachelor in Verpleegkunde en bachelor in Vroedkunde
2. bachelor in Sociaal Werk
3. bachelor in Toegepaste Informatica en bachelor in Office management, afstudeerrichting Medical Management Assistant
4. bachelor in Voeding- en dieetkunde, bachelor in Chemie en bachelor in Biomedische laboratoriumtechnologie
5. bachelor in Onderwijs, Secundair onderwijs (vestiging Heverlee)
6. bachelor in Onderwijs, Kleuteronderwijs en bachelor in Onderwijs, Lager onderwijs (vestiging Heverlee)
7. bachelor in Onderwijs, Kleuteronderwijs en bachelor in Onderwijs, Lager onderwijs (vestiging Diest).

De opleidingen bachelor in Bedrijfsmanagement en bachelor in Office manage-



DHO-nieuws

- (Bron: Nieuwsbrief DHO Nederland, 2007/2, juni 2007, p. 4.)



4. Evaluatie van AISHE?

○ Positief:

- Gebaseerd op EFQM (mogelijkheden voor kwaliteitszorg)
- Dynamiek en bewustwordingsproces
- Aandacht voor inhoudelijke en procesmatige elementen van onderwijs

(Bron: Lambrechts et al. 2009)

4. Evaluatie van AISHE?

- Negatief:
 - Rol auditoren?
 - Problematische focus
 - Gevaar voor sturing

(Bron: Lambrechts et al. 2009)

19

5. Vervolg?

20

5. Vervolg?

- Na AISHE
 - Link met kwaliteitszorg?
 - Opstellen hogeschoolbreed « beleidsplan duurzame ontwikkeling »
 - Bijdrage aan AISHE 2.0